

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Колесурская средняя
общеобразовательная школа»



«Огъядышетонъя
Колесур шоръёзо школа»
огъядышетонъя
муниципал ужьюрт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,
ул. М.В.Карачева, 1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru |
<https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Согласовано:
Начальник Управления образования
_____ А.В.Кондакова

Утверждено:
Директор школы
Приказ № 104 от 18.04.2023г.



Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 28.03 2024г.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы МОУ «Колесурская СОШ» за 2023 год

д. Колесур, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ	Error! Bookmark not defined.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	4
1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	6
Дополнительное образование	6
2. Оценка системы управления организации.	7
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Оценка организации учебного процесса	8
3. Оценка организации учебного процесса.	10
Оценка кадрового обеспечения	12
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
Оценка материально-технической базы	13
Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
Результаты анализа показателей деятельности организации	17

Введение.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесурская средняя общеобразовательная школа»(МОУ «Колесурская СОШ»)
Руководитель	Прилуков Владимир Геннадьевич
Адрес организации	427277 УР, Селтинский район, д. Колесур, ул. М.В. Карачева, д. 1а
Режим работы	7.30 ч до 16.30 ч
Телефон, факс	8(341 59) 3-43-46
Адрес электронной почты	kolesur_sad@mail.ru
Учредитель	Администрация «Муниципальный округ Селтинский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 21 мая 2014 г. №84, №ЛО35-01265-18/00255306

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольной группе муниципального общеобразовательного учреждения «Колесурской средней общеобразовательной школы» :

- 2 группы (с 1,5 до 3 лет и с 4 до 7 лет) общеразвивающей направленности;
Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:
- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 9 часов; ежедневный график работы ДОУ с 7,30 ч. до 16.30 часов.

Количественный состав детей составил на 01.01.2024 г. 23 воспитанника.

В ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

Содержание программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

По вопросам преемственности образования дошкольная группа активно взаимодействует с Колесурской СОШ, Точкой Роста, а также находится в едином образовательном пространстве с сельскими библиотеками и Домами культуры д.Колесур.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

В течение года коллектив МОУ решал следующие задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через внедрение новых методов и приемов оздоровления, организацию спортивных мероприятий с привлечением родителей.
2. Продолжить работу по проектной деятельности путем реализации проектов педагогов, участия в НПК, совместную деятельность с родителями.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через участие в методических мероприятиях различного уровня.

Вывод:

Дошкольная группа МОУ «Колесурская СОШ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Удмуртской Республики. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Удмуртской Республики, государственной деятельности в сфере образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольная группа МОУ «Колесурская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей дошкольной группы, включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Характеристика семей воспитанников:

Критерии	2022 – 2023 г.г.
Общее количество семей	20
Из них полных	20
Неполных	0
Многодетных	11
Опекуны	0
Детей-инвалидов	0
Уровень образования	
Высшее образование	7
Среднее специальное	8
Среднее	5
Отношение к воспитанию ребенка в семье	
Благополучные. Занимаются воспитанием	17
Группы риска	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительные образовательные услуги в 2023 году

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Конструирование, 28 часов	Кружок	от 4 – 7 лет	9	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ. Строится на единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Административно-управленческую работу обеспечивает административная группа: директор, заместитель директора по ДО.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать

	<p>локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

Вывод:

Структура и механизм управления дошкольной группы МОУ «Колесурская СОШ» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Оценка организации учебного процесса.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками:

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, детский сад реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно – образовательной работы.

Результаты мониторинга развития детей:

Учебный год	Социальнокоммуникативное развитие	Речевое развитие (средний балл)	Познавательное развитие (ср. Балл)	Физическое развитие балл(средний)	Художественно-эстетическое/музыкальное развитие
2019-2020 учебный год	4,4	4,2	4,4	4,5	4,1
2020-2021 учебный год	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5

2021-2022 учебный год	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4
2022-2023 учебный год	4,4	4,3	4,4	4,5	4,5

Высокий показатель по по художественно - эстетическому и музыкальному развитию, с появлением постоянного музыкального руководителя .

Средний показатель развития детей 4,4. Это связано с тем, что мало уделяется внимания закреплению материала дома. Дети недостаточно владеют ножницами. Знакомятся с художественными произведениями, пересказами предложений и произведений в большей степени только в детском саду. В связи с этим воспитатели проводят консультации с родителями и выставляют рекомендации в родительском уголке.

Проектная деятельность

Проектная деятельность — метод реализации индивидуального подхода к обучению, использующий продуктивную, творческую, познавательную или исследовательскую деятельность воспитанников ДООУ, в ходе которой дошкольники расширяют кругозор, словарный запас, получают новые знания и учатся находить им практическое применение. Детский интерес служит источником вдохновения для реализации серьезных и увлекательных задач. Готовые проекты в детском саду — результат совместной деятельности взрослых (родителей и педагогов) и детей, направленный на: развитие предметных навыков и знаний у дошкольников; формирование компетентностей, необходимых для успешной учебы в школе (анализировать собственные возможности, ставить задачи, находить пути и оптимальные средства их решения); гармоничное развитие личности ребенка (дети учатся работать в коллективе, находить компромиссы, добиваться поставленных целей, демонстрировать лидерские качества и инициативность, уверенно себя вести в ситуации неопределенности). Проектная деятельность в равной степени важна и для детей, и для взрослых, поскольку стимулирует креативное мышление, повышение профессионального мастерства и качество образования в целом. Для реализации потенциала проектной деятельности в нашем детском саду стоит задача перед каждым педагогом разработать и реализовать проект по выбранной теме самообразования. Такой подход стимулирует педагогов в повышении собственной квалификации и служит опорой при аттестации на соответствие занимаемой должности.

Кроме этого, проектная деятельность позволяет реализовать задачу дополнительного образования детей. Педагог, реализует проекты в течение последних двух лет, ведёт работу во второй половине дня. Охват воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дополнительным образованием составил 100%. В таблице приведены направления деятельности педагогов:

ФИО педагога	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сергеева В.В.	Социальный проект «Детский сад – территория здоровья и радости»; Экологический проект «Голубая капелька» Мелкая моторика, развивающие игры	Самообразование - пластилинография. Ознакомление, внесение в НОД и игровую деятельность игр Воскобовича В.В.»Коврограф ларчик», «Фонарики», «Крестики». Включаемся во Всероссийские акции «Эколята-дошколята».	Самообразование- «Бумажная пластика и оригами».
Берестова С.А.			Самообразование- « Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

Вывод: Следует отметить, что проектная деятельность в нашем саду развивается среди педагогов, практически все определились с направлениями самообразования, что способствует дальнейшему продвижению проектов и участию в разных конкурсах. Нужно отметить, что дети подготовительной группы ежегодно участвуют в районных НПК.

Результат деятельности:

Педагоги смогли успешно презентовать проекты по темам самообразования на родительском совете:

Воспитатель Сергеева В.В.- «Бумажная пластика и оригами», воспитатель Берестова С.А. – «Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

3. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Ежегодно участвуем в проводимых мероприятиях, организованных Управлением образования , в рамках плана мероприятий на учебный год:

-Иновационная площадка , экологическое направление:

- Участники Республиканского экологического движения «Зеленый марш» - 3 место среди ДОУ республики:

1)Грамота «Лучший эковолонтерский отряд»(Руководитель отряда Сергеева В.В.)

2)Грамота за открытый урок «Заповедная Россия» (Урок провела Сергеева В.В.)

3)Грамота за участие в Акции по очистке и благоустройству территорий в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»(Организаторы и участники, Сергеева В.В)

4)Грамота за участие в конкурсе кормушек «Чудо-столовая»(Руководитель Сергеева В.В.)

6)Грамота за участие в акции «Не рубите, а купите»(Руководитель Сергеева В.В.)

Выводы: Образовательная деятельность в МОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное

использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность, игровые технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной деятельности

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек.

Учреждение полностью укомплектовано штатами:

- Количество педагогов-3;
- Образование педагогов: 2 – высшее, 1- среднее педагогическое;
- Стаж работы от 5 до 25 лет;
- у 2 педагогов первая квалификационная категория;
- курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На данный период у всех (100 %) педагогов МОУ пройдены курсы повышения квалификации (периодичность 3 года).

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив дошкольной группы МОУ «Колесурская СОШ» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотеки нет. Воспитанники дошкольной группы посещают мероприятия Колесурской сельской библиотеки. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете есть условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада 2023 году включает: 1 комплект ПК, 1 сканер, 2 принтера, ксерокс. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в

группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Оценка материально-технической базы

Для предоставления образовательной деятельности учреждению предоставлены 2 помещения по договору оперативного управления:

- площадью 540,5 кв.м по адресу : УР, Селтинский район, д.Колесур, ул .В.Карачева,д.1а и земельный участок в постоянном бессрочном пользовании.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022г)	Значение показателя (2023г)	Сравнение показателей
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23	23	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	23	23	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	6	100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	17	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/23	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/23	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	10	100%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2	2	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	2	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	1/32	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	1/32	
1.8	Численность/удельный вес	человек/%	2/100	2/70	

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	
1.8.2	Первая	человек/%	2	1	70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	1	100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	0	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	1	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	0	0	0

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/23	3/23	77%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	34	34	100%
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

- Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования, проводимых среди родителей о качестве образовательных услуг, отзывы только положительные.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.