

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Колесурская средняя  
общеобразовательная школа»



«Огъядышетонья  
Колесур шоръёзо школа»  
огъядышетонья  
муниципал ужьюрт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,  
ул. М.В.Карачева, 1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru |  
<https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ А.В.Кондакова

Утверждено:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Приказ № 104 от 18.04.2023г.

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 28.03 2024г.

## Отчет о результатах самообследования МОУ «Колесурская СОШ»

## Введение.

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию 31.12.2023 г. в соответствии с:

-пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года,

-пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772),

-на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. N1218)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Колесурская СОШ» (далее -Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее -отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования:

-провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесурская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Колесурская СОШ»)
Руководитель	Прилуков Владимир Геннадьевич
Адрес организации	427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур, ул. М.В. Карачева, д.1.
Телефон, факс	834(159)34392
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolesur@yandex.ru">kolesur@yandex.ru</a>
Официальный сайт школы	<a href="https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация Селтинского района
Дата создания	1985
Лицензия	от 21 мая 2014 г № 84, № Л035-01265-18/00255306
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 октября 2014 г № 269, серия 18А01 №0000138

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 13% соответственно.

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Колесурская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместные мероприятия обучающихся и родителей, мероприятия по профилактике различных направлений. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 - 2025 учебный год.

В 2023 – 2024 году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами дома детского творчества по написанию программ дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися, в связи с введением программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

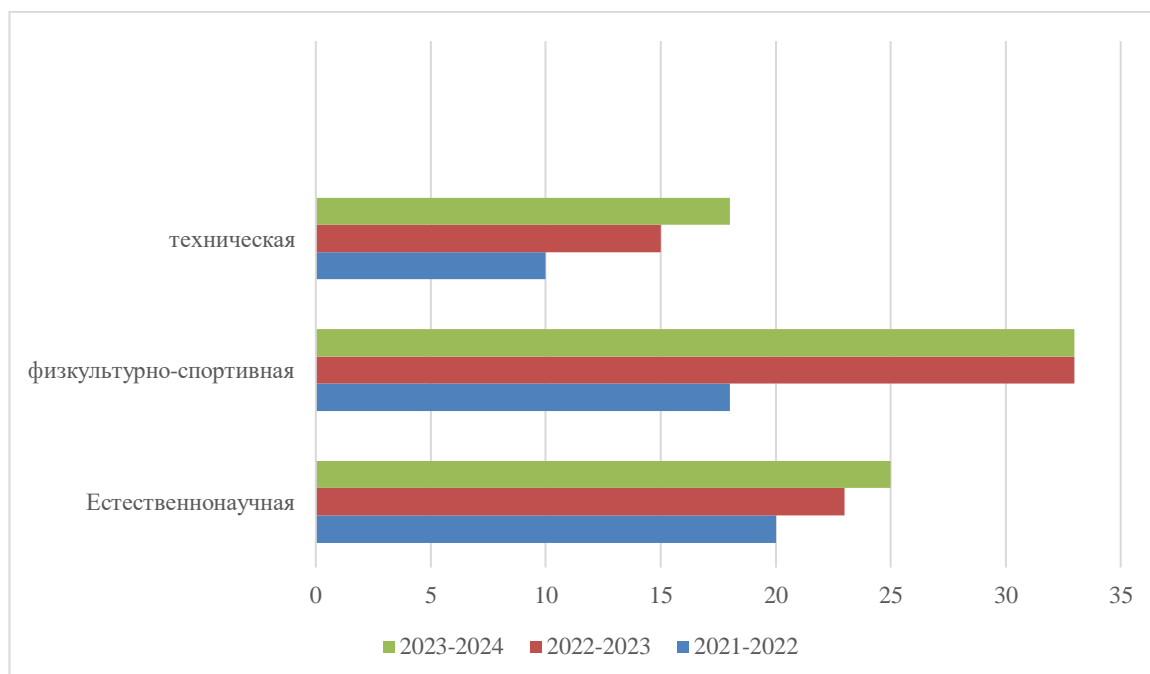
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- естественно-научная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Фелтинг» — художественной направленности.

#### Органы управления ВР, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>• представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы;</li> <li>• оказывает организационную помощь в работе командиров классов;</li> <li>• разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.</li> </ul> </li> <li>2. Содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</li> <li>3. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях.</li> <li>4. Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.</li> <li>5. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</li> </ol>
Совет школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие программы развития, а также локальных актов школы, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета;</li> <li>2. Рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>3. Организация комиссий школы по направлениям деятельности общеобразовательной организации, создание конфликтных комиссий;</li> <li>4. Внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственными и отраслевыми наградами;</li> </ol>

	<p>5. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсах;</p> <p>6. Внесение предложений директору школы в части:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений — организации, осуществляющей — образовательную деятельность (в пределах выделяемых средств);</li> <li>2. создания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>3. мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>4. мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности;</li> <li>5. организации иных мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>6. организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>7. соблюдения прав и свобод обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>8. структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательной организации;</li> <li>9. порядка и оснований отчисления обучающихся.</li> </ol>
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.</li> <li>2. Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.</li> <li>3. Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся и семейного неблагополучия.</li> <li>4. Организация досуга обучающихся.</li> <li>5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.</li> <li>6. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
<b>Всего учащихся</b>	104	102	101	96
<b>Отличников</b>	7	1	2	3
<b>Ударников</b>	38	37	43	28
<b>С одной «3»</b>	3	4	4	4
<b>С одной «4»</b>	-	1	0	0
<b>Качество знаний</b>	51,1	42,7	49,4	31
<b>Успеваемость</b>	98	100	100	
<b>Не получили аттестата:</b>				
— об основном общем образовании	-	-	-	-
— среднем общем	-	-	-	-



<b>образовании</b>				
<b>Окончили школу с аттестатом с отличием:</b>	-	-	-	
<b>— в основной школе</b>				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе составило 12 человек.

### ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Класс	Успеваемость, %			Качество знаний %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1</b>	100	99	100	0	0	0
<b>2</b>	100	100	100	50	50	71
<b>3</b>	100	99	100	52	53	67
<b>4</b>	90	100	100	47	50	40
<b>5</b>	100	100	100	54	43	50
<b>6</b>	100	100	100	66	36	40
<b>7</b>	100	100	100	33	33	42
<b>8</b>	100	100	100	49	60	38
<b>9</b>	100	100	100	33	60	50
<b>10</b>	100	100	100	100	50	50
<b>11</b>	100	100	100	65	100	100
<b>по школе</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>53,2</b>	<b>51,1</b>	<b>49,4</b>

### ***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году***

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,3 процента (в 2022 был 51%).

### ***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году***

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 процента (в 2022 был 46,4%)

### ***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году***

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались без изменений 75%

## **Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ в 2023 году в МОУ «Колесурская СОШ»**

1.1. 4 классы  
Русский язык

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	20173	1,52	22,61	65,87	10,01	1,08	38,10	58,31	2,51	0,24	22,21	76,90	0,65
Район	143	0,70	24,48	67,83	6,99	0,70	52,45	46,15	0,70	0,00	29,37	70,63	0,00
Колесурская СОШ	8	0,00	37,50	50,00	12,50	0,00	12,50	87,50	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00

Математика

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	20220	1,33	49,51	44,93	4,24	2,50	53,61	40,17	3,73	0,11	26,21	71,42	2,26
Район	143	2,10	54,55	43,36	0,00	4,90	51,75	43,36	0,00	0,00	27,27	72,73	0,00
Колесурская СОШ	10	0,00	90,00	10,00	0,00	10,00	80,00	10,00	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00

**Вывод:** На уровне начального образования у обучающихся на низком уровне формирование познавательных и коммуникативных УУД происходит на уроках математики, регулятивных УУД на уроках русского языка. Способность к активной познавательной деятельности у большинства обучающихся формируется на низком уровне по математике, в то же время познавательные на русском языке сформированы на среднем и высоком уровнях. Недостаточный и низкий уровень коммуникативных УУД - осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, использование различных способов поиска и сбора информации на уроках математики. Из выше изложенного следует, что учитель в классе уделяет больше внимание русскому языку.

1.2. 5 классы  
Русский язык

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	18781	1,79	40,65	56,81	0,75	3,25	37,25	53,27	6,24	0,68	39,07	60,01	0,25
Район	149	2,01	28,19	69,80	0,00	3,36	39,60	53,69	3,36	0,67	32,21	67,11	0,00
Колесурская СОШ	13	0,00	15,38	84,62	0,00	0,00	30,77	61,54	7,69	0,00	38,46	61,54	0,00

Математика

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	18692	6,16	31,32	46,43	16,08	31,37	38,95	11,18	18,50	1,56	40,97	53,53	3,94
Район	151	11,26	36,42	39,07	13,25	41,06	46,36	4,64	7,95	3,31	49,67	45,03	1,99
Колесурская СОШ	15	0,00	53,33	40,00	6,67	60,00	26,67	0,00	13,33	0,00	60,00	33,33	6,67

**Вывод:** У большинства обучающихся 5 классов на среднем и высоком уровне формируются основные УУД. Формирование УУД на высоком уровне, но для большинства обучающихся формирование на низком уровне (акцент на сильных учеников по математике).

1.2. 6 класс  
Русский язык

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	18111	0,69	27,83	70,71	0,77	3,40	41,02	51,79	3,78	0,22	30,79	68,86	0,13
Район	143	0,00	19,58	79,72	0,70	1,40	43,36	51,05	4,20	0,00	23,08	76,92	0,00
Колесурская СОШ	10	0,00	40,00	60,00	0,00	0,00	30,00	70,00	0,00	0,00	40,00	60,00	0,00

Математика

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	18023	5,02	63,15	29,45	2,38	59,86	33,15	4,24	2,75	1,81	53,19	44,48	0,53

Район	148	6,08	69,59	24,32	0,00	65,54	31,08	3,38	0,00	0,68	57,43	41,89	0,00
Колесурская СОШ	10	0,00	60,00	40,00	0,00	70,00	30,00	0,00	0,00	0,00	60,00	40,00	0,00

**Вывод:** У обучающихся формирование УУД по русскому языку на среднем уровне, по математике на недостаточном уровне формирование коммуникативных УУД

**1.4. 7 классы**  
Русский язык

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	17163	1,33	33,95	63,95	0,77	3,42	40,44	52,11	4,03	0,52	37,33	61,91	0,24
Район	135	0,74	37,78	61,48	0,00	5,19	31,85	59,26	3,70	0,74	37,78	61,48	0,00
Колесурская СОШ	3	0,00	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	66,67	33,33	0,00

Математика

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	17039	4,11	57,64	35,58	2,66	34,63	54,90	6,29	4,18	1,04	54,38	44,07	0,51
Район	144	3,47	55,56	40,28	0,69	37,50	56,25	5,56	0,69	0,00	57,64	42,36	0,00
Колесурская СОШ	4	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00	0,00

**Вывод:** У большинства обучающихся 7 классов формирование УУД по русскому языку и математике на недостаточном или на низком уровне, кроме коммуникативных по русскому языку и регулятивных по математике.

**1.5. 8 классы**  
Русский язык

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	16284	0,52	21,63	76,38	1,47	6,56	63,17	28,42	1,85	0,15	33,62	66,11	0,12
Район	133	0,75	17,29	81,95	0,00	9,02	57,14	32,33	1,50	0,75	30,08	69,17	0,00
Колесурская СОШ	13	0,00	23,08	76,92	0,00	0,00	30,77	69,23	0,00	0,00	23,08	76,92	0,00

Математика

ОО	Количество участников	Формирование познавательных УУД				Формирование коммуникативных УУД				Формирование регулятивных УУД			
		Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
УР	16077	10,75	72,84	16,02	0,39	24,94	64,71	9,85	0,50	1,93	67,05	31,00	0,02
Район	137	13,14	70,80	16,06	0,00	32,12	58,39	9,49	0,00	2,19	67,88	29,93	0,00
Колесурская СОШ	12	0,00	91,67	8,33	0,00	16,67	75,00	8,33	0,00	0,00	75,00	25,00	0,00

**Вывод:** Формирование УУД по русскому языку у большинства обучающихся на среднем уровне, по математике – на низком уровне.

**Раздел 2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов**

**2.1. 4 классы**  
Русский язык

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.	Кол-во участников, чел.
УР	20173	0,12	19,31	79,91	0,65	25	3896	16121	131	20173
Район	143	0,00	27,27	72,73	0,00	0	39	104	0	143
Колесурская СОШ	8	0,00	50,00	50,00	0,00	0	4	4	0	8

Математика

ОО	Кол-во	Недостигли	Достижение	Достигли	Достигли	Не достигли	Достигли	Достигли	Достигли
----	--------	------------	------------	----------	----------	-------------	----------	----------	----------

	участников, чел.	не минимального уровня базовой подготовки, %	минимального уровня базовой подготовки, %	не уровня массовых результатов базовой подготовки, %	не высокого уровня подготовки и по предмету, %	минимальный уровень базовой подготовки, чел.	минимального уровня базовой подготовки, чел.	массовых результатов базовой подготовки, чел.	высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	20220	0,05	26,27	71,42	2,26	10	5312	14441	457
Район	143	0,00	27,27	72,73	0,00	0	39	104	0
Колесурская СОШ	10	0,00	50,00	50,00	0,00	0	5	5	0

#### Окружающий мир

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигнут не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение не высокого уровня подготовки и по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	19813	0,05	11,56	87,50	0,89	9	2290	17337	177
Район	141	0,00	5,67	94,33	0,00	0	8	133	0
Колесурская СОШ	9	0,00	11,11	88,89	0,00	0	1	8	0

**Вывод:** На уровне начального образования у половины обучающихся достижение предметных результатов на минимальном базовом уровне по русскому языку и математике, что вызовет затруднения в усвоении предметного материала в 5 классе.

#### 2.2. 5 классы Русский язык

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигнут не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение не высокого уровня подготовки и по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	18781	0,19	36,24	63,32	0,25	35	6806	11893	47
Район	149	0,00	27,52	72,48	0,00	0	41	108	0
Колесурская СОШ	13	0,00	23,08	76,92	0,00	0	3	10	0

#### Математика

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигнут не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение не высокого уровня подготовки и по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	18692	0,44	33,93	61,68	3,94	83	6343	11529	737
Район	151	1,99	39,07	56,95	1,99	3	59	86	3
Колесурская СОШ	15	0,00	60,00	33,33	6,67	0	9	5	1

#### Биология

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигнут не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение не высокого уровня подготовки и по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	18587	0,04	36,37	63,47	0,12	8	6760	11797	22
Район	149	0,00	36,91	62,42	0,67	0	55	93	1
Колесурская СОШ	15	0,00	20,00	80,00	0,00	0	3	12	0

#### История

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигнут не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение не высокого уровня подготовки и по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	18532	0,45	45,09	52,98	1,47	84	8357	9818	273
Район	155	0,00	52,90	46,45	0,65	0	82	72	1
Колесурская СОШ	14	0,00	21,43	71,43	7,14	0	3	10	1

**Вывод:** В пятом классе большинство обучающихся достигают предметных результатов на базовом уровне по русскому языку, биологии и истории, по математике большинство обучающихся осваивают материал на низком базовом уровне, в то же время среди обучающихся 7% достигают высокого уровня подготовки по математике.

**2.3. 6 классы**  
Русский язык

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигли не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	18111	0,13	25,64	74,10	0,13	24	4644	13420	23
Район	143	0,00	20,28	79,72	0,00	0	29	114	0
Колесурская СОШ	10	0,00	30,00	70,00	0,00	0	3	7	0

Математика

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигли не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	18023	0,47	44,51	54,49	0,53	85	8022	9821	95
Район	148	0,00	47,30	52,70	0,00	0	70	78	0
Колесурская СОШ	10	0,00	60,00	40,00	0,00	0	6	4	0

История

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигли не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	8664	0,12	42,72	56,51	0,66	10	3701	4896	57
Район	71	0,00	52,11	47,89	0,00	0	37	34	0
Колесурская СОШ	4	0,00	0,00	100,00	0,00	0	0	4	0

Обществознание

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигли не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	8970	0,07	35,95	63,36	0,62	6	3225	5683	56
Район	68	0,00	22,06	77,94	0,00	0	15	53	0
Колесурская СОШ	9	0,00	22,22	77,78	0,00	0	2	7	0

Биология (линейная)

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигли не минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	3277	0,06	44,28	55,57	0,09	2	1451	1821	3
Район	85	0,00	31,76	68,24	0,00	0	27	58	0
Колесурская СОШ	11	0,00	27,27	72,73	0,00	0	3	8	0

**Вывод:** Формирование на низком уровне УУД по математике в 6 классе находит отражение на предметных результатах по математике: 60% обучающихся осваивают предмет на низком базовом уровне, что может вызвать проблемы при усвоении материала по предмету в следующем году обучения.

**2.4. 7 классы**  
Русский язык

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигли не минимального уровня	Достижение минимального уровня базовой	Достижение уровня массовых результатов	Достижение высокого уровня	Не достигли минимальный уровень базовой	Достигли минимального уровня базовой	Достигли массовых результатов	Достигли высокого уровня подготов
----	-------------------------	-----------------------------------	--	--	----------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

		базовой подготовки, %	подготовки, %	ов базовой подготовк и, %	подготовк и по предмету, %	подготовки, чел.	подготовки, чел.	базовой подготовк и, чел.	ки по предмету, чел.
УР	17163	0,10	34,06	65,76	0,08	17	5846	11286	14
Район	135	0,00	35,56	64,44	0,00	0	48	87	0
Колесурск ая СОШ	3	0,00	66,67	33,33	0,00	0	2	1	0

Математика

ОО	Кол-во участник ов, чел.	Недостигн е минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижение минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижен е уров ня массовых результ атов базов ой подготовк и, %	Достижен е высокого уровня подготовк и по предмету, %	Не достигли минимал ный уров ень базов ой подготовк и, чел.	Достигли минимал ного уров ня базов ой подготовк и, чел.	Достигли массовых результ атов базов ой подготовк и, чел.	Достигли высокого уровня подготов ки по предмету, чел.
УР	17039	0,33	46,29	52,87	0,51	57	7887	9008	87
Район	144	0,00	47,22	52,78	0,00	0	68	76	0
Колесурск ая СОШ	4	0,00	0,00	100,00	0,00	0	0	4	0

Обществознание

ОО	Кол-во участник ов, чел.	Недостигн е минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижение минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижен е уров ня массовых результ атов базов ой подготовк и, %	Достижен е высокого уровня подготовк и по предмету, %	Не достигли минимал ный уров ень базов ой подготовк и, чел.	Достигли минимал ного уров ня базов ой подготовк и, чел.	Достигли массовых результ атов базов ой подготовк и, чел.	Достигли высокого уровня подготов ки по предмету, чел.
УР	5437	0,09	32,06	67,11	0,74	5	1743	3649	40
Район	58	0,00	31,03	68,97	0,00	0	18	40	0
Колесурск ая СОШ	4	0,00	50,00	50,00	0,00	0	2	2	0

Английский язык

ОО	Кол-во участник ов, чел.	Недостигн е минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижение минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижен е уров ня массовых результ атов базов ой подготовк и, %	Достижен е высокого уровня подготовк и по предмету, %	Не достигли минимал ный уров ень базов ой подготовк и, чел.	Достигли минимал ного уров ня базов ой подготовк и, чел.	Достигли массовых результ атов базов ой подготовк и, чел.	Достигли высокого уровня подготов ки по предмету, чел.
УР	16143	0,24	43,40	56,01	0,35	38	7006	9042	57
Район	127	0,00	48,03	51,97	0,00	0	61	66	0
Колесурск ая СОШ	3	0,00	33,33	66,67	0,00	0	1	2	0

Физика

ОО	Кол-во участник ов, чел.	Недостигн е минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижение минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижен е уров ня массовых результ атов базов ой подготовк и, %	Достижен е высокого уровня подготовк и по предмету, %	Не достигли минимал ный уров ень базов ой подготовк и, чел.	Достигли минимал ного уров ня базов ой подготовк и, чел.	Достигли массовых результ атов базов ой подготовк и, чел.	Достигли высокого уровня подготов ки по предмету, чел.
УР	8248	0,89	70,24	28,84	0,04	73	5793	2379	3
Район	62	0,00	54,84	45,16	0,00	0	34	28	0
Колесурск ая СОШ	3	0,00	100,00	0,00	0,00	0	3	0	0

**Вывод:** У обучающихся 7 класса достижение предметных результатов по всем предметам ВПР на базовом уровне, по сравнению с 6 классом показатель по русскому языку снижается. Достижение предметных результатов по физике на минимальном базовом уровне, что может вызвать проблемы в освоении материала по предмету в 8 классе у всех обучающихся.

2.5. 8 классы  
Русский язык

ОО	Кол-во участник ов, чел.	Недостигн е минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижение минимал ного уров ня базов ой подготовк и, %	Достижен е уров ня массовых результ атов базов ой подготовк и, %	Достижен е высокого уровня подготовк и по предмету, %	Не достигли минимал ный уров ень базов ой подготовк и, чел.	Достигли минимал ного уров ня базов ой подготовк и, чел.	Достигли массовых результ атов базов ой подготовк и, чел.	Достигли высокого уровня подготов ки по предмету, чел.
УР	16284	0,07	26,04	73,77	0,12	11	4241	12012	20
Район	133	0,75	24,06	75,19	0,00	1	32	100	0
Колесурск ая СОШ	13	0,00	23,08	76,92	0,00	0	3	10	0

Математика

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигнута минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки и по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	16077	0,32	61,74	37,92	0,02	51	9926	6097	3
Район	137	0,00	65,69	34,31	0,00	0	90	47	0
Колесурская СОШ	12	0,00	75,00	25,00	0,00	0	9	3	0

#### Обществознание

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигнута минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки и по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	4914	0,04	47,09	52,42	0,45	2	2314	2576	22
Район	52	0,00	65,38	34,62	0,00	0	34	18	0
Колесурская СОШ	13	0,00	7,69	92,31	0,00	0	1	12	0

#### Физика

ОО	Кол-во участников, чел.	Недостигнута минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки и по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
УР	5308	0,75	75,43	23,78	0,04	40	4004	1262	2
Район	43	0,00	90,70	9,30	0,00	0	39	4	0
Колесурская СОШ	13	0,00	100,00	0,00	0,00	0	13	0	0

**Вывод:** У обучающихся 8 класса проблемное изучение предметов естественнонаучного и математического направления. Большинство обучающихся усваивают материал на минимальном базовом уровне. Необходимо обратить внимание на подготовку данных учеников к ГИА по математике.

## Раздел 3. Формирование функциональной грамотности

### 3.1. 5 классы

ОО	Кол-во участников, чел.	Доля участников, у которых сформирована функциональная грамотность на недостаточном уровне, %	Доля участников, у которых сформирована функциональная грамотность на низком уровне, %	Доля участников, у которых сформирована функциональная грамотность на среднем уровне, %	Доля участников, у которых сформирована функциональная грамотность на высоком уровне, %
УР	16101	0,47	36,05	62,01	1,48
Район	133	0,00	32,33	66,17	1,50
Колесурская СОШ	11	0,00	9,09	90,91	0,00

**Вывод:** В пятом классе у большинства обучающихся формирование функциональной грамотности на среднем уровне, что показывает на умение применять полученные знания на практике и переносить на другие области.

## Раздел 4. Образовательные организации с признаками необъективности

1-й признак необъективности – завышенные значения среднего балла ОП: нижняя граница ДИ ОО выше верхней границы ДИ региона

Образовательная организация	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Колесурская СОШ	Математика, русский язык	Биология, история		Математика	Обществознание, русский язык
				Русский язык	Физика

завышенный
заниженный

**Вывод:** В трех параллелях имеются признаки необъективности по организации проверки ВПР по предметам биологии и истории, обществознанию, русскому языку и математике.

## Раздел 5. Выводы и рекомендации.

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что средний уровень массовых результатов базовой подготовки находится в пределах 70 % в 6 и 8 классах, что говорит о недостаточном уровне

подготовки обучающихся данных классов и недостаточном базовом уровне подготовки в 4 и 7 классах. Средний уровень массовых результатов базовой подготовки по математике находится в пределах 50%. Это говорит о недостаточности базовой подготовки по математике в параллели 4-6, 8 классов. Высокий уровень подготовки некоторых обучающихся по математике в 5 классе, по русскому языку в ОО высокий уровень отсутствует. Необходимо обратить внимание на преподавание математики в 5,6,8 классах, изменить подход к освоению ООП так, чтобы в первую очередь обучающиеся смогли отработать и усвоить базовые понятия и умения.

Переходить к заданиям повышенной сложности необходимо только после гарантированного усвоения обучающимся базовой части. В связи с этим учителю необходимо ранжировать материал учебника по уровням: базовый, повышенный, высокий (аналогично схеме распределения по уровням на ВПР); доводить до сведения обучающихся эту информацию; назначать задания и оценивать их, исходя из их принадлежности к тому или иному уровню.

### **Общие рекомендации:**

#### **Администрации ОО**

1. Проанализировать результаты ВПР в разрезе школы.
2. Выявить проблемные предметы, темы (группы тем).
3. Изучить показатель объективности выставления текущих отметок.
4. Включить в план методической работы мероприятия по анализу участия в ВПР в прошедшем учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
5. Включить в план ВШК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР прошедшего учебного года и за подготовкой к ВПР в последующих сезонах.
6. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним. Отслеживать изменения, вносимые в рабочие программы на основе рекомендаций.

#### **Учителям-предметникам**

1. По результатам анализа и рекомендациям РМО спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Внести соответствующие изменения в рабочие программы.

#### **Классным руководителям**

1. Вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе.
2. Взаимодействовать с учителями-предметниками в работе с обучающимися, показавшими худшие результаты.
3. Выявлять обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по отдельным предметам и вести совместную работу с учителями-предметниками по подготовке к участию в ВсОШ

### **Результаты сдачи ОГЭ по предмету «Русский язык» по итогам основного периода сдачи ГИА 9 в 2023 году в сравнении с аналогичным периодом 2022, 2021 года**

ОО	Средняя оценка 2021	Средняя оценка 2022	Средняя оценка 2023	Успешность 2021	Успешность 2022	Успешность 2023	Качество 2021	Качество 2022	Качество 2023
Колесурская	3,29	3,8	3,63	85,71	100	100	28,57	80	50
По району	3,53	3,48	3,56	93,31	95,83	98,04	50,54	44,17	44,44

**Уровень обученности** В течение трех лет положительная динамика наблюдается МОУ «Колесурская СОШ» 2021 – 85,71, 2022 - 100 и 2023 - 100%

### **Результаты сдачи ОГЭ по предмету «Математика» по итогам основного периода сдачи ГИА 9 в 2023 году в сравнении с аналогичным периодом 2022, 2021 года**



ОО	Средняя оценка 2021	Средняя оценка 2022	Средняя оценка 2023	Успешность 2021	Успешность 2022	Успешность 2023	Качество 2021	Качество 2022	Качество 2023
Колесурская	3,29	3,4	3,38	71,43	80	100	57,14	60	37,50
По району	3,11	3,22	3,27	80,67	80,17	93,79	28,06	38,84	29,19

**Уровень обученности** В течение трех лет положительная динамика наблюдается МОУ «Колесурская СОШ» 2021 – 71,43, 2022 - 80 и 2023 - 100%

#### Количество участников ГИА-9, не преодолевших порог 2023 года

ОО	Учебный год	Неудовлетворительный результат по экзаменам по русскому языку и математике/чел.	Неудовлетворительный результат по экзаменам (по выбору)/чел.
МОУ "Колесурская СОШ"	2020-2021 учебный год	-	-
	2021-2022 учебный год	-	-
	2022-2023 учебный год	Русский язык – 2 Математика -2	Обществознание - 1

**Выводы:** на основании полученных результатов ГИА 9 в 2023 году следует констатировать проблемы в качестве подготовке обучающихся на уровне основного общего образования в области обществознания.

#### Рекомендации:

*Руководителям ОО:*

1. Проводить системную работу с обучающимися 5-8 классов по формированию профессионального самоопределения обучающихся в целях формирования осознанного выбора предметов для прохождения ГИА – 9 с учетом планируемого профиля обучения на уровне среднего общего образования.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в году:

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 3 выпускника школы

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 100 баллов
Русский язык	3	54	-	-
Математика	3	55	-	-
Информатика и ИКТ	2	58	-	-
Биология	1	-	-	-
Итого:	3	56		

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее **низкие** результаты ЕГЭ по **русскому языку:**

- МОУ Колесурская СОШ: средний балл – 54, отрицательная динамика – 12,25 б.

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее **высокие** результаты ЕГЭ по **математике (профильный уровень):**

- Самый высокий средний балл - 55 б. в МОУ «Колесурская СОШ»;

- Повышение среднего балла на 11 единиц в МОУ Колесурская СОШ,

По математике базового уровня средняя оценка выпускника 11 класса – 4,63, что на 0,59 ниже уровня 2022 года. 1 выпускник в МОУ «Колесурская СОШ» не преодолел минимальный порог.

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших **низкие** результаты ЕГЭ по биологии:

- 1 выпускник МОУ «Колесурская СОШ» не преодолел минимальный порог по биологии.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессию	Устроились на работу	Пошли на срочн

		класс Школ ы	класс другой ОО	ОО			альную ОО	у	ую служб у по призы ву
2021	7	3	-	4	1	1	-	-	-
2022	8	5	-	3	5	3	2	-	-
2023	10	5	-	5	3	2	1	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 2— внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 4127 экз;
- Объем учебного фонда — 2154 экз.
- Книговыдача - 3173

- Посещаемость - 19
- Читаемость – 27
- Обращаемость – 0,5
- Количество посещений за учебный год – 2260
- Всего читателей - 117

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2154	1438
2	Художественная	3158	544
3	Справочная	41	35
4	Образовательные ресурсы Интернет	посещение сайтов	583

Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, но не соответствуют ФООП.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы — 41 диск;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет - 2 рабочих места.
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы и пр.)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, методической, справочной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	5
Интерактивная приставка	2
ЖК телевизор	4
Принтер	8
Многофункциональное устройство	3
Сканер	7
Видеокамера	1
Цифровая фотокамера	6
Цифровой микроскоп	6
Графический планшет	5

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	63
Администрация	2 ПК + 4 Ноутбука

Библиотекарь	2 Моноблока
Кабинеты информатики	10 ноутбуков+ 26 нетбуков (мобильный класс)+(3 ноутбука и 3 ПК) для ДО, один сервер,5 сканеров
Предметные кабинеты	5 ПК и 6 ноутбуков, 1 МФУ,3 лазерных принтера, 12 цифровых лабораторий Releon Life, 1 лаборатория L-micro

В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. В кабинетах начальной школе установлено 2 интерактивной доски, еще три в кабинетах основной школы. В 2021 году в рамках открытия Центра образования естественнонаучной и технологической направленности Точка Роста получено 13 ноутбуков 3LOGIC Lime 15.6 CN1-156 RR, 2 МФУ Pantum V7100DM, 12 цифровых лабораторий Releon Life, 1 робототехнический конструктор VEX IQ, 1 образовательный робототехнический набор «СТЕМ МАСТЕРСКАЯ» APPLIED ROBOTICK, 1 Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике APPLIED ROBOTICK, 1 цифровой микроскоп Levenhuk Rainbow 50L/D50LPLUS, 2 комплекта ОГЭ по химии.

На территории школы есть спортивная площадка, пришкольный участок для выращивания овощей, фруктовый сад.

В школе имеются мастерская по обработке материалов, оснащенная необходимым оборудованием: верстаки, тиски слесарные, станки: токарный по дереву, сверлильный, токарно-винтовой, СДУ-3, сверлильно-фрезерный, электроточило, инструменты; швейная мастерская с 7 швейными машинами и 1 оверлогом.

В столовой имеется: обеденный зал, горячий цех с выделенной зоной моечного отделения для столовой и кухонной посуды, кладовую для сыпучих продуктов. Перед входом в обеденный зал установлены умывальники и электросушилка для рук. Столовая имеет холодное и горячее водоснабжение и местную канализацию. Холодильное оборудование имеется в достаточном количестве.

Имеется спортивный зал, в котором есть: лыжи, перекладина, мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, маты и др.

На территории школы имеется подвал для хранения овощей, сарай хозяйственный для хранения с/х инвентаря.

Здание школы отапливается природным газом, имеется модульная котельная, которая отапливает школу, детский сад. В школе установлена противопожарная сигнализация, имеются огнетушители.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основными объектами внутренней системы качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и практической части программы;
- организация повторения и подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- организация предпрофильной подготовки;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются электронный журнал, личные дела обучающихся,хождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

Проверка рабочих программ показала, что планирование по всем предметам составлено в соответствии с рабочими программами по предмету и учебным планом школы. Соблюдены нормы контрольных, практических и лабораторных работ, экскурсий. Рабочие программы были составлены всеми учителями, рассмотрены и утверждены.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся заместителем директора по УВР и руководителями ШМО. В рамках ШМО было организовано взаимопосещение уроков. Сбор информации и ее анализ показал, что учителями выполняются требования к проверке тетрадей и ведению уроков.

В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого ученика заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении обучающихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела обучающихся, не допускать исправлений.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

За прошедший год директор и заместители директора по ВР и УВР посещали уроки педагогов школы. Можно сделать выводы, что педагоги эффективно используют современных технологий; применяют развивающие педагогические технологии, используют проблемное обучение, владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ,

проверялись журналы по ТБ.

В результате проверки журналов по ТБ установлено, что во всех спецкабинетах имеются журналы инструктажа обучающихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеется журнал инструктажа обучающихся, записи вносятся своевременно.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/43% чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 чел./71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.-0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 чел./5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел./ 14,3%
1.29.2	Первая	13 чел/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3чел./14.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел/19 %



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Общие выводы**

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МОУ «Колесурская СОШ» за 2023 г. показало:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.

4. Качество образования стабильно на протяжении трех лет и составляет 41 %;

5. В течение последних 5 лет выпускники средней школы поступают в ВУЗы и СУЗы республики и страны, большинство из них – на бюджетную основу.

Нерешенные проблемы:

- недостаток лабораторного оборудования для кабинета химии.
- в школе на недостаточном уровне ведется научно-исследовательская деятельность;
- материально-техническое обеспечение школы не соответствует требованиям ФГОС;
- отмечается недостаточно участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет –сообществах.