

## Образец индивидуального образовательного маршрута обучающегося (модель «учитель-ученик»)

Индивидуальный образовательный маршрут  
ученицы \_\_\_\_ класса МОУ «Колесурская СОШ» ФИО  
(202\_\_-202\_\_ учебный год)

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, наставничество	
Диагностика, анализ	<b>Знаю-умею-достиг</b> 1. Хороший уровень знаний по учебным предметам 2. Особый интерес проявляю к шашкам, интеллектуальным играм. 3. Умею делать презентации, играть в шашки, пользоваться Интернетом, делать доклады, сообщения.	Выявлены виды одаренности обучающегося: <b>спортивная, творческая</b>  Методом наблюдения выявлено, что у девочки есть способности к спорту, в частности игре в шашки, о чем свидетельствуют результаты участия в соревнованиях по шашкам. Также _____нравится танцевать, принимать участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Необходимо обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося. 1. Обеспечить участие обучающегося в конкурсах и олимпиадах. Совершенствовать навыки контроля и самоконтроля.	
Проектирование	<b>Хочу узнать – научиться-достичь</b> 1. Продолжить успешное участие в олимпиадах различного уровня. 2. Хочу продолжить заниматься шашками. 3. Хочу продолжить учиться танцевать.	Для реализации ИОМ выбираются конкретные виды деятельности: 1. Совершенствование навыков игры в шашки, участие в соревнованиях. 2. Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	
Организация	<b>Мои шаги в достижении цели</b> Подготовка индивидуальных сообщений, творческих работ, презентаций. Участие в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях.	<i>Сентябрь</i>	<b>Результат</b>
		Записаться в кружок по шахматам и танцевальный кружок при Колесурском ЦСДК, посещать занятия. Принять участие в школьном туре олимпиад.	В кружки записалась, начала заниматься.  Победитель школьного тура олимпиад по информатике и физической культуре.
		<b>Октябрь</b> Посещение кружка по шашкам, принять участие в соревнованиях., совершенствование навыков игры.	1 четверть закончила на «отлично» по всем учебным предметам.  1 место в онлайн-формате районных соревнований по шашкам среди

			учащихся.
		<b>Ноябрь</b> Посещение кружка по шашкам, принять участие в соревнованиях., совершенствование навыков игры.	1 место в районном фотоконкурсе «Осень в кадре»(11-14 лет)
		<b>Декабрь</b> Посещение кружка по шашкам, принять участие в соревнованиях., совершенствование навыков игры.	
		<b>Январь</b> Посещение кружка по шашкам, принять участие в соревнованиях., совершенствование навыков игры.	2 место в открытом первенстве Селтинского района по шашкам в группе(2003-2010 г.р.)
		<b>Февраль</b> Посещение кружка по шашкам, принять участие в соревнованиях., совершенствование навыков игры.	
		<b>март</b> Посещение кружка по шашкам, принять участие в соревнованиях, совершенствование навыков игры.  Принять участие в НПК.	НПК-2 место(технология)  1 место в личном первенстве по русским шашкам среди участников РДШ Селтинского района
		<b>Апрель</b>  Посещение кружка по шашкам, принять участие в соревнованиях., совершенствование навыков игры.  Записаться в секцию «лапта», начать посещать тренировки.	1 место в составе танцевальной группы (муниципальный уровень)  Победитель в составе школьной команды зональных соревнований по шашкам среди обучающихся УР.  3 место в районных соревнованиях по волейболу в составе школьной команды  Посещаю секцию «Лапта», учусь играть.
		<b>Май</b> Посещение кружка по шашкам, принять участие в соревнованиях., совершенствование навыков игры.	

		успешное завершение учебного года	
<b>Мониторинг и анализ</b>	<b>Узнал – научился – достиг</b>	Закончила год на «отлично». Принимала участие в соревнованиях по шашкам, практически во всех занимала призовые места.  Научилась составлять проекты, немного научилась играть в лапту.	

Наставник: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Ученица: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Родители (законные представители): \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_