

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Колесурская средняя общеобразовательная
школа»
_____/В.Г. Прилуков
« 18 » _____ апреля _____ 2025 г.
М.П.

**Программа профильной смены
«Юный фермер»**

Автор программы:
Лобанова Любовь Ивановна
учитель русского языка
МОУ «Колесурская СОШ»

д. Колесур, 2025

Информационная карта

1. Название Программы	Программа профильной смены «Юный фермер»
2. Цель Программы	Создание условий для отдыха, оздоровления и занятости детей через организацию исследовательской деятельности в области организации технологического процесса при выращивании агрокультур в условиях летней профильной смены. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям через овладение современными способами и методами (познавательную, игровую, общественно-полезную трудовую деятельность) основ ведения фермерского хозяйства, в условиях формирования представлений о мире профессий, о понимании роля труда в жизни человека.
3. Тип лагеря	Профильная смена с дневным пребыванием
4. Специализация Программы	Естественнонаучная
5. Авторы Программы	Лобанова Любовь Ивановна, учитель русского языка МОУ «Колесурская СОШ», 89501738384
6. Руководитель Программы	Лобанова Любовь Ивановна, руководитель «Точки Роста» МОУ «Колесурская СОШ», 89501738384
7. Название проводящей организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесурская средняя общеобразовательная школа», директор – Прилуков Владимир Геннадьевич, 89129073373
8. Место реализации Программы	МОУ «Колесурская СОШ»
9. Количество участников Программы	15 обучающихся МОУ «Колесурская СОШ»
10. География участников Программы	Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,
11. Возраст участников Программы	12-16 лет

12. Сроки реализации Программы	июнь
13. Партнеры Программы	Колесурская библиотека, Колесурский сельский дом культуры, СПК «Звезда».
14. Информационные источники	Группа в Контакте МОУ «Колесурская СОШ https://vk.com/club215814650 , https://vk.com/club205648715 Точка Роста МОУ «Колесурская СОШ»

1. Пояснительная записка

В последние годы, одной из самых перспективных форм организации каникулярного отдыха детей являются профильные смены. Профильные смены выполняют очень важную миссию, это не только социальная защита-организация занятости подростков в каникулярное время, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации с учетом реалий современной жизни. Образование детей не должно осуществляться только в рамках учебного года. Оно должно постоянно присутствовать в жизни ребенка. Это привело к мысли о необходимости разработки программы профильной смены, которая удовлетворяет:

- запросам родителей на обеспечение организованного и содержательного отдыха детей летом;
- задачам ранней профессиональной ориентации детей;
- необходимости использования теоретических знаний детей в реализации поставленных целей и задач.

Решением данного вопроса может служить программа профильной смены с дневным пребыванием «**Юный фермер**» (далее – Программа).

Данная программа по своей направленности является *естественнонаучной*. Программа комплексная, то есть включает в себя разноплановую деятельность: отдых, образование, воспитание и формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности детей.

Постоянно меняющиеся условия и уровень жизни, требуют готовить детей свободных к самореализации во взрослой жизни. На российском рынке «Профессий будущего» появляются и активно внедряются новые профессии в современном сельском хозяйстве.

Технология сельскохозяйственного производства, т.е. приемы и способы обработки земли, выращивания овощей и цветочных культур, постоянно совершенствуются. Человек профессии будущего должен иметь огромные умения и навыки по уходу и выращиванию экологически чистых культурных растений. Потребуется и понимание бережливого производства, безопасной жизнедеятельности в любых условиях.

Работа на приусадебном участке дает людям моральное удовлетворение, способствует приучению к труду детей, общению с природой.

Актуальность Программы состоит в том, что в МОУ «Колесурская СОШ» созданы условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биотехнологии и биология, природопользование, биоинформатика, физика, география, химия, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях среды.

Программа «Юный фермер» позволяет в большей степени учесть индивидуальные особенности детей, их интерес к цветоводству, овощеводству. Много издано книг по ведению фермерского хозяйства, но они не адаптированы к пониманию их школьниками 12-16 лет.

Таким образом, актуальность программы, а именно в МОУ «Колесурская СОШ», где сложилась хорошая ситуация по первоначальному привлечению детей к будущей работе на селе, не вызывает сомнения.

Программа направлена на раннюю профессиональную ориентацию детей в области овощеводства и цветоводства.

Дает возможность учащимся за короткий срок познакомиться с профессией фермера; освоить умения и навыки по уходу и выращиванию экологически чистых культурных растений.

Программа предусматривает знакомство с основами ведения современного фермерского хозяйства.

Опыт работы в данном направлении: Успешно реализованы Программы профильного компьютерного лагеря с 2013г. по 2015 г., профильный лагерь по робототехнике в 2016 г. Лагерь труда и отдыха «РасЦвет» в 2018г. Профильный лагерь для детей с ОВЗ «Планета добрых сердец» в 2019г. Профильный лагерь для детей ОВЗ «В мире кодов» 2022 год. Профильная смена для детей группы риска «Старт в науку» 2023 год.

Включенность Программы в годовую деятельность Учреждения:

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Один из видов такой деятельности – это сводные отряды и профильные смены. Образовательные программы МОУ «Колесурская СОШ» рассчитаны на 36 учебных недель. В каникулярный период образовательный процесс в школе продолжается в кружковой деятельности. Во время летних каникул организуются оздоровительные лагеря. Однако, в полной мере реализовать задачи, поставленные перед детьми, можно только через непрерывное обучение. Данная программа позволяет продолжить образование по таким направлениям, как «Основы научно-естественной грамотности», «Биология», «Химия» и «Технология».

Социальная значимость программы:

Ежегодно в районе проходит Научно-практическая конференция, в которой ученики школы принимают активное участие. Профильная смена может стать толчком для написания исследовательской работы.

Новизна программы заключается в том, что получение новых знаний происходит в игровой форме, что позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу исследовательской работы. Программа имеет профориентационную направленность и содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков.

2.Адресаты Программы

На базе МОУ «Колесурская СОШ» организуется профильная смена с дневным пребыванием детей «Юный фермер», данная Программа рассчитана на детей 12 – 16 лет. В этом возрасте ведущими видами деятельности являются: учение, общение, общественно-полезный труд. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. Характерно, что, когда подросток оказывается перед выбором общения с товарищами и возможности участия в общественно-значимых делах, подтверждающих его социальную значимость, он чаще всего выбирает общественные дела. Общественно полезная деятельность является для подростка той сферой, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, удовлетворив потребность в признании со стороны взрослых, «создает возможность реализации своей индивидуальности».

Продолжительность смены 14 дней

В состав участников, прежде всего, будут включены дети в ТЖС:

- дети из многодетных семей;
- одаренные дети;
- дети семей участников в СВО;
- дети состоящие на различных видах учета;
- дети из малообеспеченных семей.

Прием детей в профильную смену осуществляется на добровольной основе, заинтересованных в получении дополнительных знаний по предметам «Биология», «Физика», «Химия», «Экология», «Технология».

3.Цель Программы

Создание условий для отдыха и занятости детей через организацию исследовательской деятельности в области естественных наук в условиях летней профильной смены, приобщение детей к общечеловеческим ценностям через овладение современными способами и методами (познавательную, игровую, общественно-полезную трудовую деятельность) основ ведения фермерского хозяйства, в условиях формирования представлений о мире профессий, о понимании роля труда в жизни человека.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям через овладение современными способами и методами (познавательную, игровую, общественно-полезную трудовую деятельность) основ ведения фермерского хозяйства, в условиях формирования представлений о мире профессий, о понимании роля труда в жизни человека.

4. Задачи Программы

1. Сформировать начальные знания по основам грамотного ведения современного фермерского хозяйства, с применением их на практике;
2. Способствовать применению знаний и умений в исследовательской и проектной деятельности, а также при выборе будущей профессии.
3. Ориентировать учащихся на получение практического опыта творческой, исследовательской, проектной деятельности;
4. Создать условия для социальной активности, инициативности ученика, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения.
5. Развивать трудолюбие, аккуратность, настойчивость.

План реализации Программы

1.Подготовительный этап –апрель- май -2025г

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия профильной смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении профильной смены;

- Согласование работы профильной смены с учреждениями и специалистами
- Формирование списков участников профильной смены.
- Разработка плана работы смены на каждый день
- Подготовка к организации мероприятий
- Подбор педагогических кадров
- Подбор кандидатов лагерной смены
- Составление необходимой документации по реализации программы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- Собеседование с родителями и участниками, предоставление им информации о смене
- Прием заявлений, медицинских справок

2. Проведение профильной смены

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в исследовательскую работу;
- Использование цифровых лабораторий;
- методическая работа с педагогами.

3.Подведение итогов выполнения Программы

- Подведение итогов лагерной смены
- Сдача отчетной документации
- Освещение работы профильной смены в СМИ

В процессе реализации Программы предусматривается организация профильной смены продолжительностью 14 дней. Количество участников смены 15 человек. Основные формы работы: исследования, мастер – классы, лекции, спортивные игры, экскурсии, трудовые десанты.

Направления деятельности:

- Познавательное – исследовательская (практические занятия, лабораторные и практикумы, исследовательская и проектная деятельность)
- Социально-значимая (экологические акции).

План реализации Программы Учебно-тематический план.

Название	Количество часов	
	теория	практика
1. Знакомство с «Семейным подворьем»		
1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2 Знакомство с «Подворьем»		1
2. День растениеводства.		
2.1 Введение в программу «Растениеводство»	1	
2.2 Знакомство с травничеством.		1
3. День эколога		
3.1 Знакомство с профессией эколога	1	
3.2 Знакомство с ландшафтным дизайном		1
4. День овощевода		
4.1 Введение в овощеводство	1	
4.2 Виды овощей, сорта, агротехника.		1
5. День животноводства		
5.1 Продукция животноводства.	1	
5.2 Презентация проектов «Моя мини-ферма; «Домашнее подворье».		1
6. День птицеводства		
6.1 Введение в птицеводство	1	
6.2 Разведение домашней птицы		1

7. День цветовода.		
7.1 Знакомство с цветоводством.	1	
7.2 Правила выращивания цветов на приусадебном участке.		1
8. День пчеловода		
8.1 Общее знакомство с пчелами и пчеловодством.	1	
8.2 Методы определения подделки меда.		1
9.День садовода		
9.1.Знакомство с ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.	1	
9.2.Уход за садом.		1
10.День капусты		
10.1.Все о капусте	1	
10.2.Капустник		1
11.День картофеля		
11.1.Уход за картофелем.	1	
11.2Эх,картошка!		1
12.День овцевода		
12.1Знакомство с овцеводством	1	
12.2.Использование шерсти в быту.		1
13.День профориентации		
9.1 Профориентированный тренинг.	1	
9.2Анкетирование		1
14..Прощание с «Подворьем»		
Подведение итогов	1	1
ВСЕГО	14	14

Содержание Программы «Юный фермер».

1. Знакомство с «Семейным подворьем»

1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Квест-игра на сплочение детского коллектива.

2. День растениеводства

2.1 Введение в «Растениеводство»

2.2 Знакомство с травничеством. Лечебные травы.

Практика. Подготовка лука к посадке. Высадка растений (лук, редис, салат). Оформление дневника наблюдений.

Мастер-класс «Изготовление Иван-чая»

3. День эколога

3.1 Знакомство с профессией эколога.

3.2 Знакомство с ландшафтным дизайном.

Практика. Мастер-класс по ландшафтному дизайну; самостоятельная работа детей.

4. День овощевода

4.1 Введение в овощеводство

4.2. Виды овощей, сорта, агротехника.

Мастер –класс «Посев овощей»

5. День животноводства

5.1 Введение в животноводство.

5.2 Биологические особенности. Породы сельскохозяйственных и домашних животных. Содержание и уход за домашними животными.

Практика. Мастер-класс по доению коровы. Работа над проектом «Моя мини-ферма», «Домашнее подворье», «Я – фермер».

6. День птицеводства.

6.1 Введение в птицеводство.

6.2 Разведение домашней птицы. Яйцекладка, насиживание. Выведение птиц в инкубаторе. Выращивание молодняка.

Особенности ухода за молодняком.

Практика. Сбор яиц. Мастер-класс «Изготовление изделий из яиц, из перьев птиц». Самостоятельная работа детей. Выставка работ.

7. День цветовода

7.1.3 Знакомство с цветоводством.

7.2. Правила выращивания цветов на приусадебном участке.

Практика :посев однолетних цветов. Агротехника.

8. День пчеловода

8.1.Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. Общие сведения о пчелах и их роли в природе и хозяйственной деятельности человека.

Пчеловодческий инвентарь. Устройство пасеки. Продукты пчеловодства.

8.2.Методы определения подделки меда.

Практика. Мастер-класс «Определение подделки меда».

Самостоятельная работа детей.

9. День садовода

9.1.Знакомство с ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.

9.2.Уход за садом.

Экскурсия в школьный сад и знакомство с плодово-ягодными растениями.

10.День капусты

10.1.Все о капусте.

10.2.Капустник.

Практика: высадка рассады капусты.

11.День картофеля.

11.1. Уход за картофелем.

11.2.Эх,картошка!

Мастер-класс «Блюда из картошки»

12.День овцевода.

12.1.знакомство с овцеводством.

12.2.использование шерсти в быту.

Мастер –класс по изготовлению валяных изделий.

13.Деньпрофориентации

9.1Профориентационный тренинг. Часть 1 и 2.

9.2Анкетирование.

Практика. Запекание картофеля на мангале.

14.Прощание с «Подворьем»

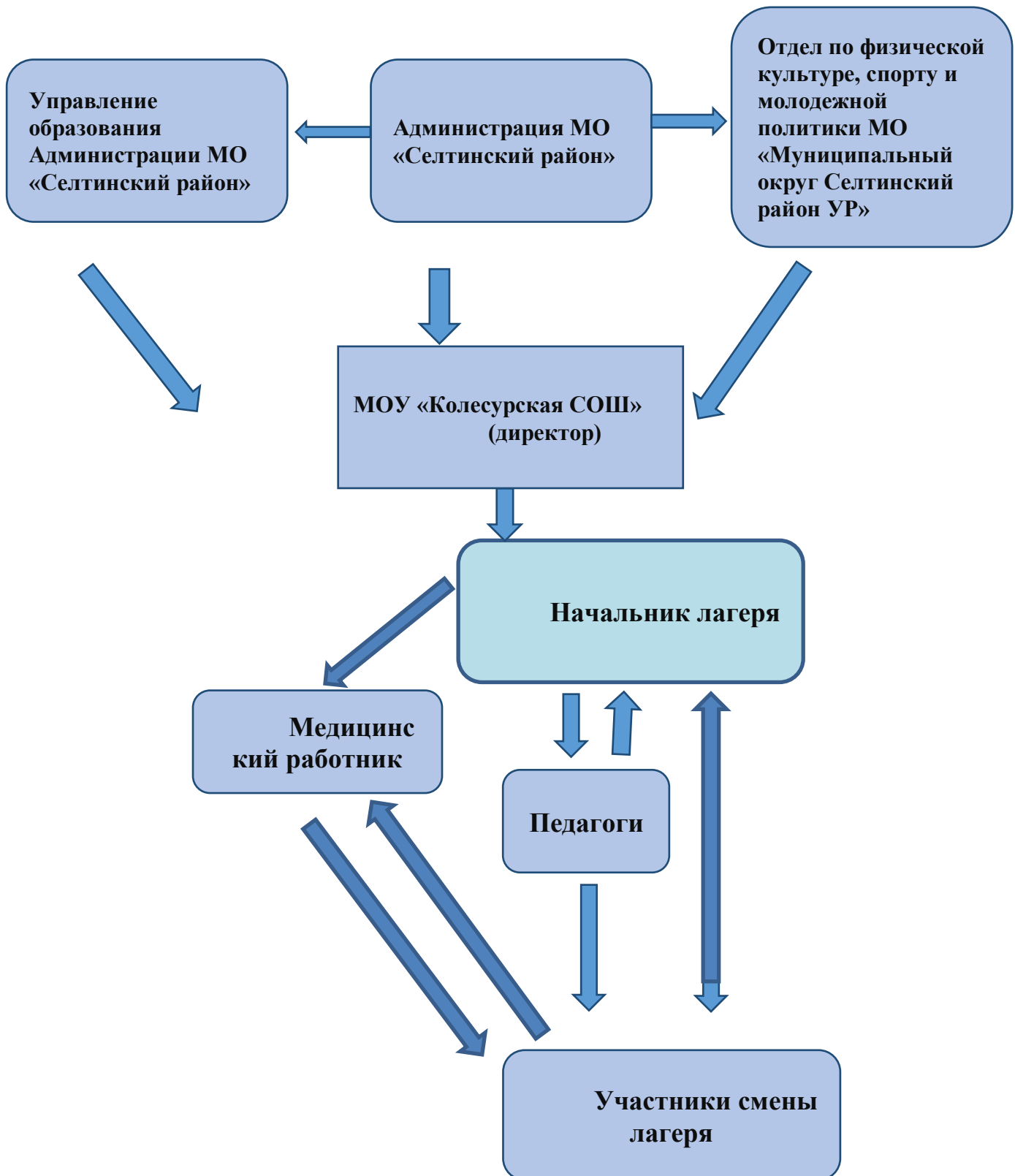
Подведение итогов. Презентация и защита проектов «Моя мини-ферма», «Домашнее подворье», «Я – фермер».

День	Мероприятия
День первый Знакомство с «Семейным подворьем»	1. Подготовка к открытию профильной смены 2. Знакомство с программой, игровым сюжетом программы 3. Игры на командообразование. 4. Выпуск информационного листка 5. Рефлексия
День второй День растениеводства	1. Минутка безопасности. Просмотр видеосюжета и обсуждение. 2. Введение в «Растениеводство» 3.Знакомство с травничеством. Лечебные травы. <i>4.Практика.</i> Подготовка лука к посадке. 5.Высадка растений (лук, редис, салат). 6.Оформление дневника наблюдений. 7.Рефлексия
День третий Деньэколога	1. Квест-игра на свежем воздухе «Путешествие по стране растений» 2.Знакомство с профессией эколога. 3.Знакомство с ландшафтным дизайном. <i>4.Практика.</i> Мастер-класс по ландшафтному дизайну; самостоятельная работа детей. 5.Получение навыков оказания первой помощи. 6.Рефлексия
День четвертый День овощевода	1. Минутка безопасности. 2.Введение в овощеводство 3.Виды овощей, сорта, агротехника. 4.Мастер –класс «Посев овощей» 5.Рефлексия

День пятый День животноводства	1. Игры на свежем воздухе 2. Введение в животноводство. 3. Биологические особенности. Породы сельскохозяйственных и домашних животных. Содержание и уход за домашними животными. 4. <i>Практика.</i> Мастер-класс по доению коровы. Работа над проектом «Моя мини-ферма», «Домашнее подворье», «Я – фермер». 5. Рефлексия.
День шестой День птицевода	1. Введение в птицеводство. 2. Разведение домашней птицы. Яйцекладка, насиживание. Выведение птиц в инкубаторе. 3. Выращивание молодняка. Особенности ухода за молодняком. 4. <i>Практика.</i> Сбор яиц. 5. Мастер-класс «Изготовление изделий из яиц, из перьев птиц». Самостоятельная работа детей. 6. Выставка работ. 7. Рефлексия.
День седьмой День цветовода	1. Знакомство с цветоводством. 2. Правила выращивания цветов на приусадебном участке. 3. Практика : посев однолетних цветов. Агротехника. 4. Конкурс на лучший букет 5. Рефлексия
День восьмой День пчеловода	1. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. Общие сведения о пчелах и их роли в природе и хозяйственной деятельности человека. 2. Пчеловодческий инвентарь. Устройство пасеки. 3. Продукты пчеловодства. 4. Методы определения подделки меда.

	5.Практика: растения-цветоносы. 6. Рефлексия.
День девятый День садовода	1.Знакомство с ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. 2. Уход за садом. 3.Экскурсия в школьный сад и знакомство с плодово-ягодными растениями. 4.Викторина « Узнай растение» 5. Рефлексия
День десятый День капусты	1.Все о капусте. 2.Капустник. 3.Практика: высадка рассады капусты 4.Игра «Знаешь ли ты Россию?» 5. Рефлексия.
День одиннадцатый День картофеля.	1.Игры народов России. 2.Уход за картофелем. 3.Эх,картошка! 4.Мастер-класс «Блюда из картошки» 5.Рефлексия
День двенадцатый День овцевода.	1.Знакомство с овцеводством. 2.Использование шерсти в быту. 3.Мастер –класс по изготовлению валяных изделий.ё 4.Экскурсия в овцеводское хозяйство 5. Рефлексия
День тринадцатый Деньпрофориент ации	1. Игры на свежем воздухе 2. Игра «Все профессии важны – все профессии нужны»
День четырнадцатый Прощание с «Подворьем	3. Игры на свежем воздухе 4. Закрытие смены Рефлексия.

2. Структура организации деятельности



7. Кадры Программы

Профильная смена на базе МОУ «Колесурская СОШ» «Юный фермер» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами для реализации Программы на 100%.

Все привлечённые к работе в профильной смене работники пройдут обучающий семинар о должностных обязанностях сотрудников, специфике работы профильной смены, обучение на знание санитарных правил, инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1. Начальник смены - Лобанова Любовь Ивановна руководитель «Точки Роста».
2. Учитель технологии-Коротаева Надежда Валерьевна.
3. Медицинский работник фельдшер ФАП Кутергина Лариса Владимировна

8. Материально-техническое обеспечение Программы

№	№	Материально-техническое обеспечение	Количество	Примечание
	1	класс «ТочкиРоста»	1	Используются переносные лаборатории
	2	Ноутбук и телевизор	1 1	
	3	Цифровая лаборатория	5	для проведения исследований, опытов
	4	Комната отдыха	1	Организация досуга учащихся
	5	цифровое оборудование (принтер цветной, цифровой фотоаппарат)	1	оформление уголка отряда, подготовка наградной продукции

2. Критерии оценки эффективности Программы

1. Наблюдение за участием детей в деятельности смены.
2. Медицинский осмотр обучающихся.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление ежедневного отчета на странице в Контакте.
5. Обратная связь обучающихся.
6. Анкетирование школьников, родителей, педагогов

10. Предполагаемые результаты Программы, её социальный эффект

Количественные показатели:

1. 15 человек будут охвачены профильной сменой.
2. Будет проведено 14 мероприятий.
3. Минутки здоровья – 5 мероприятий
4. Выпустить фотоотчеты каждого дня в группе в Контакте
5. Положительная динамика физического развития
6. Получат практические навыки работы с земледелием, животными, продуктами от животных и с цифровыми лабораториями .

Качественные показатели:

1. Защита исследовательских работ.
2. Улучшение самочувствия, активности, настроения.
3. Улучшение общения детей между собой.
4. Положительные отзывы родителей о лагере.
5. Повышение уровня психического и социального здоровья.

Возможность развития Программы в долгосрочной перспективе:

1. Ранняя профориентация учащихся.
2. Осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ.

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1. Питание	175,00 *15 детей *14 д. 70,00*15детей*14д	36750,00 14700	Бюджет УР Родительские средства
1.2.Страховка участников профильной смены	100,00*15детей	1500,00	Родительские средства
1.3.Канцелярские товары		300	Родительский взнос
Сумма, запрашиваемая из бюджета Удмуртской Республики: 36750,00 рублей			
Сумма привлечённых средств: 1800,00 рублей			
Итого на всю программу: 53 250,00 рублей.			

ЗАЯВКА

на включение в перечень программ профильных смен и лагерей труда и отдыха,
организуемых муниципальными образованиями, расположенными на территории
Удмуртской республики, в 2025 году

_____ Селтинский район Удмуртской Республики _____
(полное название муниципального образования)

направляет Сведения о перечне программ, организуемых в 2025 году:

№ п/п	Тип лагеря	Наименование программы	Проводящая организация	Место проведения	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Профильная смена с дневным пребыванием	«Юный фермер»	МОУ «Колесурская СОШ»	427277 УР Селтинский район, д.Колесур, ул. М.В.Карачева, 1 МОУ «Колесурская СОШ»	02.06- 2025- 18.06.2025	15

Приложения:

1) Финансово-экономическое обоснование затрат

Начальник управления образованием
Муниципального образования «Муниципальный
округ Селтинский район Удмуртской
Республики»

_____/А.В.Кондакова

«___» _____ 2025г.

МБУК «Селтинская МЦБС» Колесурский филиал

Письмо поддержки.

Колесурский филиал «Селтинской МЦБС» поддерживает программу профильной смены «Юный фермер» на базе МОУ «Колесурская СОШ».

Считаю, что программа профильной смены может заинтересовать детей своей практической направленностью и создать благоприятные условия для написания исследовательских работ.

Каждый день профильной смены посвящен каким-то практическим навыкам, необходимым для ведения сельского хозяйства на своем подворье. Ребята смогут полнее узнать об особенностях ведения хозяйства. Кроме того каждый день дети могут проводить опыты, заниматься спортом, укреплять свое здоровье - с пользой проводить свое время отдыха.

Колесурский филиал «Селтинской МЦБС» готов оказать методическую и информационную поддержку МОУ «Колесурской СОШ».

Зав. Колесурским филиалом : Корогаева О.Ю.

Колесурский филиал
Корогаева О.Ю.
Селтинского района