

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Колесурская средняя
общеобразовательная школа»



«Огъядышетонья
Колесур шоръёзо школа»
огъядышетонья
муниципал ужьюрт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,
ул. М.В.Карачева, 1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru |
<https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ «Колесурская СОШ»

Селтинского района УР

В.Г.Прилуков

« 18 » апреля 2025

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Юный патриот»**



Составитель:

Зорина Ирина Витальевна

Шиляева Светлана Леонидовна

Колесур, 2025

Информационная карта Программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Колесурская СОШ» «Юный патриот»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	• Патриотический модуль (основное направление) • Спортивно - оздоровительный модуль. • Нравственно – эстетический модуль • Экологический модуль • Художественно - творческий модуль • Досуговый модуль
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Учителя: Зорина И.В., Шиляева С.Л.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Колесурская СОШ»
7	Адрес, телефон	427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур, ул. М.В.Карачева,1, тел. +7 (34159) 3-43-92
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МОУ «Колесурская СОШ» «Юный патриот»
9	Количество детей	1 смена: 35 чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»

С.Михалков

1.1. Актуальность Программы

Летние каникулы – один из самых благоприятных периодов для развития творческого потенциала школьников, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Задача педагогов – не только организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей, но и реализовали потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

МОУ «Колесурская СОШ» имеет большой опыт в области патриотического воспитания и гражданского становления личности школьника. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы, желания и интересы детей и родителей, была разработана программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей патриотической направленности «Юный патриот».

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения: направлена на формирование активной жизненной позиции, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе. Мы хотим, чтобы в период летних каникул осуществлялось самое широкое приобщение детей к разнообразному историческому и социальному опыту современной жизни, к ценностям общественно значимого досуга, народных, национальных истоков. Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из вышеназванных стратегических ориентиров.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

1.2. Концепция Программы

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения. «Юный патриот» объединяет в движение детей, способных к саморазвитию, чтобы в движении обеспечить великое будущее своей стране, чтобы добрыми делами менять мир к лучшему. Мы среди Первых, и мы ВМЕСТЕ!

Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Нравственно-патриотическое воспитание способствует

становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние.

К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека». Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю. Данная программа делает акцент на изучение истории народа, его культуры, для того чтобы в дальнейшем человек с уважением и интересом относился к культурным традициям других народов. Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель.

Игра раскрывает потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения. В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам. Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В дальнейшем, приобретенные в течение летнего отдыха полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Гражданско-патриотическая тематика – основа проводимых мероприятий. Содержание деятельности скомпоновано с опорой на передовые методики работы с детьми, отечественные традиции, изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей.

Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день.

Концепция Программы основана на следующих идеях:

- идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).
- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

1.3. Принципы, на которых базируется Программа:

- Принцип самореализации детей предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность их включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой.

- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

- Принцип гуманизации отношений - построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху

- Принцип дифференциации воспитания – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными особенностями детей.

- Принцип сопричастности - «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне».

- Принцип личной ответственности – «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».

- Принцип безопасности

1.4. Целевая аудитория: воспитанники в возрасте 6,6-17 лет

1.5. Целевые установки:

Цель: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся в летний период.

- Создать условия для самореализации учащихся в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в познавательные, краеведческие, спортивно-оздоровительные, военно-патриотические игры, коллективные творческие дела, соревнования, акции, проекты.

- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народа через реализацию социальных проектов и акций.

- Способствовать воспитанию у учащихся командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества.

- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

- Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

1.6. Ожидаемые результаты

Сформированность у воспитанников к концу смены следующих качеств личности:

- ответственное отношение к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народа;

- осознание ответственности за судьбу страны, сформированность гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность самореализоваться в личностно-значимой деятельности;

- владение навыками сотрудничества и взаимодействия;

- сформированность командного духа, взаимовыручки и товарищества;

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- повышение показателей оздоровления детей;
- выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа

жизни

1.7. Условия и особенности реализации Программы

Кадровое обеспечение Программы:

№	Должность	Функциональные обязанности
1.	Директор	Общее руководство, контроль, создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы Прилуков В.Г.
2.	Начальник досуговой площадки	Руководство деятельностью летнего оздоровительного лагеря; Ведение документации; Организация условий пребывания воспитанников в летнем оздоровительном лагере; Охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность в летнем оздоровительном лагере Григорьева А.С.
3.	Воспитатели	Осуществление воспитательной деятельности по плану лагеря: проведение досуговых мероприятий, контроль соблюдения режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности. Зорина И.В., Пучкова Е.С., Цветкова А.С., Шилева С.Л.

Материально-технические условия реализации Программы:

№ п/п	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатель
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Школьный двор	Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатель
5	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь

РЕЖИМ ДНЯ

в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Юный патриот»

Время	Режимный момент
08:30– 08:45	Сбор детей «Солнышко встало – в лагерь позвало!»
08:45– 09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, утром делаем зарядку!»
09:00-09:20	Завтрак
09:20 – 09:40	Линейка «Соберись и подтянись, на линейку становись!»
09:40 – 11:00	Отрядные дела. Занятия по интересам «Вместе с друзьями сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!» Коллективные творческие дела. Игровые, познавательные программы «Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
11:00 – 12:00	Коллективные творческие дела. Игровые, познавательные программы «Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
12:00 -12:30	Обед
12:30 – 14:00	Игры на свежем отдыхе «Собирайся, детвора! Начинается игра!»
14:00-14:30	Отрядные огоньки Рефлексия «А день был полезный, весёлый, чудесный!»
14:30	Уход домой «Отдохнула детвора, и теперь домой пора!»

Оборудование и инвентарь:

- Компьютер, принтер, проектор.
- Выход в сеть Интернет
- Музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.
- Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).
- Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
- Материалы и инструменты для продуктивной и художественно-творческой деятельности: бумага, цветная бумага, карандаши цветные, гуашь, акварель, ножницы т.д.
- Библиотека художественной литературы.
- Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры);
-

Критерии эффективности Программы:

- Постановка реальных целей и планируемых результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки результативности реализации Программы:

- Качество организации отдыха детей;
- Использование новых методик и технологий организации оздоровления воспитанников;
- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми, учет интересов и потребностей детей;
- Использование различных форм организации детского самоуправления;
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом



2. Содержание Программы.

Содержание Программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, гражданско-патриотическое, причем спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность также имеют патриотическую направленность.

гражданско-патриотическое направление:

- организация акций социально-значимой и патриотической направленности: «Обелиск», «Флаги России», «Окна России», «Свеча памяти», благоустройство воинских захоронений
- экскурсии в школьный историко-краеведческий музей «Наши земляки – Герои», «Наш земляк – Карачев М.В.»
- устные журналы «День трудовой славы», «Они помогли победить: собаки на войне»; «Участники СВО – наши выпускники»
- конкурсы: военной песни «Кто сказал, что не бывает песен на войне!», рисунков «Победный май!», проектов «Моя семья в истории моей страны»;
- квесты: «Славные герои нашего Отечества»;
- познавательная деятельность по изучению обрядов и традиций родного народа: творческая мастерская «Символы России!», православный праздник «Троица!», презентация «Русские традиции и праздники», конкурс оригами «Берёза, белая подруга!», традиционные забавы на Троицу, экскурсия в прошлое «Русь, Россия, Родина моя», викторина «Красная книга Удмуртии», конкурс коллажей «Народные костюмы славян», русские народные игры.

спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни; профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Шагаем классно и безопасно!», «Большое олимпийское путешествие», «В путь за секретами здоровья!»
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность: спортивные праздники «Молодёжь – за ЗОЖ!», «Олимпийские надежды», эстафета «Соревнуемся только в спорте!», акция «Всей семьёй на велопарад!», «Не перевелись богатыри на земле русской» и др.

содержательно-досуговое:

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки): игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй, лето!», конкурс – игровая программа «Природа - вечный источник красоты», конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», литературная игра «За учёным котом в сказку русскую войдём», интеллектуальная игра «Три в одном», познавательно-развлекательная игра «Петровские потехи», конкурс «Радуга талантов», праздничная программа «День именинника», «Сто затей для ста друзей» - конкурс-игровая программа, экскурсии и др.

Каждый день смены имеет единую направленность, тематика мероприятий обусловлена соответствием знаменательным датам календаря, государственным праздникам, юбилейным датам выдающихся государственных деятелей, деятелей искусства, культуры (День защиты детей, День России, Петровский день, Пушкинский день России, День памяти и скорби, День дружбы и единения славян, День молодёжи и т.д.)

2.1. Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»

Тематическое направление дня	Мероприятия
День защиты детей 02.06.2025	Открытие лагеря: Линейка «Ключи от лета!» Поднятие флага Зарядка «Минутка здоровья» Инструктаж «Безопасное лето» Спортивно-познавательная игра по ПДД «Шагаем классно и безопасно!» Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»
День здоровья 03.06.2025	Флэшмоб «На зарядку становись!» Спортивный праздник «Не перевелись богатыри на земле русской» Викторина «Мы за здоровый образ жизни» Акция против курения «Злой волшебник табак»
День эколога 04.06.2025	Конкурсно – игровая программа «Природа - вечный источник красоты» Викторина «Цветы в легендах и преданиях» Экологический десант «Сделаем краше деревню нашу» Конкурс рисунков «За деревней, у пруда»
Пушкинский день России 05.06.2025	Литературная игра «За учёным котом в сказку русскую войдём» Квест «Загадки А.С.Пушкина» Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках» Виртуальная экскурсия «Государственный музей А.С.Пушкина»
День безопасности 06.06.2025	Минута безопасности (ТБ вблизи водоёмов) Интеллектуальная игра «Три в одном» Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» Выезд в с. Селты в пожарную часть
День народных традиций 09.06.2025	Православный праздник «Троица!» Презентация «Русские традиции и праздники» Конкурс оригами «Берёза, белая подруга!» Традиционные забавы на Троицу
День рождения Петра I 10.06.2025	Познавательно-развлекательная игра «Петровские потехи» Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье!» Экскурсия в прошлое «Русь, Россия, Родина моя» Час любознательного читателя «Когда Петр Великий был маленьким»
День России 11.06.2025	Акции «Окна России», «Флаги России» Квест «Славные герои нашего Отечества» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» Творческая мастерская «Символы России!» Игра «Русская лапта!»
День памяти Героя Советского Союза 13.06.2025	Экскурсия в музей «Герои Советского Союза- наши земляки.» Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!» Час досуга: просмотр фильма «Девочка ищет отца»
День семьи 14.06.2025	Конкурс проектов «Моя семья в истории моей страны» Спортивный праздник «Всей семьёй на велосипеде!» Фотоконкурс «Счастлив тот, кто счастлив дома!» Игры моей семьи

День краеведения 16.06.2025	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Ижевска Экскурсия в музей «Солдатской Славы» д Колесур Викторина «Красная книга Удмуртии» Игры наших предков
День профессий (медицинского работника)17.06.2025	Флэшмоб «На зарядку становись!» Конкурс рисунков «Профессии родителей» Квест-игра «В путь за секретами здоровья!» Устный журнал «Люди в белых халатах!»
День именинника 18.06.2025	Конкурс «Радуга талантов» Праздничная программа «День именинника». Час общения «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!» «Сто затей для ста друзей» - конкурсno-игровая программа с выездом в ЦНК д.Новая Жикья
День кинолога 19.06.2025	Познавательная программа «О собаке, человеке и не только...» Викторина «О тех, кто лает» Устный журнал «Они помогли победить: собаки на войне» Конкурс эссе «Мой четвероногий друг!»
День дружбы и единения славян 20.06.2025	Устный журнал «День единения славян» Эстафета «Соревнуемся только в спорте» Конкурс коллажей «Народные костюмы славян» Творческая мастерская «Подари открытку другу!» Русские народные игры
Международный олимпийский день 21.06.2025	Спортивный праздник «Олимпийские надежды» Квест-игра «Большое олимпийское путешествие» Конкурс рисунков «Спорт глазами детей» Подвижные игры на свежем воздухе
День памяти и скорби 23.06.2025	Акция «Обелиск» Акция «Свеча памяти» Конкурс рисунков «Победный май» Видео-журнал «Дети – герои Великой Отечественной войны»
День молодёжи 24.06.2025	Спортивный праздник «Молодёжь – за ЗОЖ!» Песенный фестиваль «Россия молодая!» Конкурсная программа «Шагает по планете молодёжь!»
День партизан и подпольщиков 25.06.2025	Акция по благоустройству воинских захоронений Устный журнал «День партизанской славы» Конкурс военной песни «Кто сказал, что не бывает песен на войне!»
26.06.2025	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб) Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!» Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»
Заккрытие лагерной смены 27.06.2025	Коллаж «Чему мы научились» Закключительный концерт «Ты меня не забывай!» Игра-шутка «Исполни желание соседа» Торжественное закрытие лагеря Презентация «Все о нашем лагере»
	Поездка к пожарникам

1. Механизм реализации Программы. **Сроки реализации программы: 02.06. - 27.06.2025**

Этапы реализации Программы:

1. Организационно-подготовительный

- изучение интересов детей и их родителей;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- создание нормативно-правовой базы реализации программы.

2. Непосредственное проведение летней оздоровительной компании (01 .06. - 30.06.2023)

3. Итогово – аналитический (август 2025.)

- подведение итогов летней оздоровительной компании;
- анализ работы досуговой площадки;
- выявление инновационных подходов.

Формы и методы реализации Программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
По числу объектов воздействия	Индивидуальные	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение.
	Групповые	- беседа, кружи; экскурсии, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры.
	Массовые	- акции, фестивали, игры, соревнования, концерты, ярмарки, флэшмобы
По степени новизны в теории и практике	Традиционные	- конкурсы, смотры.
	Инновационные	- конкурс проектов и презентаций конкурс.
По форме общения	Диалогические	- ток-шоу
По средствам воздействия	Словесно-логические(воздействие словом)	- беседа, групповая дискуссия
	Образно - художественные(средство воздействия - совместное эстетическое переживание) трудовые (средство воздействия- совместная работа) игровые (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства)	- конкурс рисунков, поделок - благоустройство территории, трудовые десанты - игры, квесты, путешествия

- **Методы оздоровления:** утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.
- **Методы воспитания:** убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.
- **Методы образования:** словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги).

4. Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (Приложение 1)	1 день смены
2	Цветограмма «Итоги дня» («Мишень настроений») (Приложение 2)	Ежедневно
3	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 3)	Последний день смены

5. Используемые источники

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007., с.304;
2. Ильина, Т.В. Педагогическое проектирование и планирование в летнем лагере//Внешкольник, №6, 2012г., с.45;
3. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей//Внешкольник, №3, 2011г., с.19;
4. Никитина, В.В. 300 лучших игр для детских праздников.- М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2007.- 221 с.
5. Организация летнего отдыха детей, подростков и молодежи в Смоленской области. Сборник практических материалов по организации досуга в период летнего отдыха. Смоленск: Смоленская городская типография, 2011. - 343с.
6. Сборник методических материалов по организации досуга в детском оздоровительном учреждении. Авт.-сост. Жерибор М.Ю., Смоленск, 2003г.
7. Филипенко, Е.В. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере.- Ярославль: Академия развития, 2007.-160 с.
8. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха детей и подростков. Дополнительное образование и воспитание, №1, 2013 г., с.41;
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
10. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
11. http://obrazcovoschol.ucoz.ru/programma_prishkolnogo_lagerja_druzhba.doc
12. <http://festival.1september.ru/articles/617843/>
13. <http://ddt-rameshki.ru/documents/>
14. http://spassddt.ucoz.ru/lol_Smeshariki/programma_smeshariki.doc
15. <http://ddtbagrat.jimdo.com/летний-отдых-2015/>

Входное анкетирование

Дорогой друг! Мы рады встрече с тобой и хотим помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от площадки? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

2. Возраст _____ лет

3. Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

5. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от отдыха в лагере (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел на площадку, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

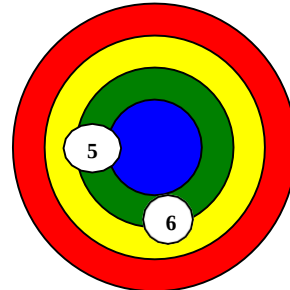
г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

Методика «Мишень настроений»

«Мишень настроения»

Легенда такова: день – это выстрел. В какую же область настроения он попал сегодня? В зависимости от этого рисуется (наклеивается) кружок попадание на одну из цветных зон. Внутри каждого кружка – дата и мотивация. В конце смены мишень «прострелена» днями. Этот тест коллективный и надо помнить, что необходимо настроить детский коллектив так, чтобы обсуждение цвета стало объективным и обоснованным, учитывалось мнение каждого, но в тоже время не было повода для взаимных упреков, оскорблений и обид.



Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от отдыха в лагере?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты будешь в следующем году отдыхать в лагере? Если нет, то почему?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
10. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
11. Чему ты научился в лагере?
12. Что нового узнал?
13. В каких проектах ты принял участие?

**Девиз летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Юный патриот»**

Быть патриотами!
Думать о чести!
Родину краше
Делать всем вместе!

**Законы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Юный патриот»**

Закон территории. Без разрешения не покидать пришкольную территорию.

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Закон правды. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям!

Закон уважения. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.