

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и авторской программы В.Я. Коровиной.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа по литературе составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5—11 классы(Базовый уровень)10—11 классы(Профильный уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной .9-издание.М.: «Просвещение»,2007 г

Данный курс имеет линейную структуру.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Литература»

Основная цель изучения литературы в школе — формирование умений:

- читать;
- комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- создавать собственный текст.

Чтение, комментарий, анализ и интерпретация — неотъемлемые части всякой знаковой деятельности. Развитие указанных умений, овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), а затем и создание собственного текста, представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного необходимы школьникам для последующей успешной самореализации в любой сфере деятельности

Цель и задачи изучения учебного предмета «Литература»

Основная цель изучения литературы в школе — формирование умений:

- читать;
- комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- создавать собственный текст.

Чтение, комментарий, анализ и интерпретация — неотъемлемые части всякой знаковой деятельности. Развитие указанных умений, овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), а затем и создание собственного текста, представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного необходимы школьникам для последующей успешной самореализации в любой сфере деятельности.

Распределение часов на изучение дисциплины

Класс	Количество часов	Наименование курса	Наименование разделов	Учебник
6	102 часа в неделю	Литература	1. Устное народное творчество 2. Из древнерусской литературы 3. Произведения русских писателей 19 века 4. Писатели улыбаются 5. Из русской литературы 20 века 6. Зарубежная литература	Литература, 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, - М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 10 класса разработана на основе следующих документов:

-Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Авторской программы Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016 г.

Реализуется в учебнике :Лебедев Ю.В.Литература .10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях.Ю.В.Лебедев.-М.:Просвещение,2020.

Данный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных для преподавания литературы.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Литература»

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения¹ произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения;

овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

11 класс(ФГОС СОО)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 11 класса разработана на основе следующих документов:

-Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Авторской программы :Литература. 10-11 классы. Рабочая программа. В.П.Журавлева, «Просвещение», 2010

Программа детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены Стандартом.

Данный курс имеет линейную структуру.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Литература»

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения² произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения;

овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Распределение часов на изучение дисциплины

Класс	Количество часов	Наименование курса	Наименование разделов	Учебник
10	102 часа - 3 часа в неделю	Литература	<p>СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕАЛИЗМА В РЛ 19 ВЕКА</p> <p>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 19 ВЕКА</p> <p>Иван Сергеевич Тургенев Николай Гаврилович Чернышевский Иван Александрович Гончаров Александр Николаевич Островский Федор Иванович Тютчев Николай Алексеевич Некрасов. Афанасий Афанасьевич Фет. Алексей Константинович Толстой Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин</p> <p>Страницы истории западноевропейского романа 19 века</p> <p>Федор Михайлович Достоевский Лев Николаевич Толстой Николай Семенович Лесков</p> <p>Страницы зарубежной литературы конец 19 – начало 20 вв. Антон Павлович Чехов</p> <p>О мировом значении русской литературы..</p>	<p>Лебедев Ю.В. Литература .10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение, 2020. входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ</p>
11	102 часа - 3 часа в неделю	Литература	<p>Введение</p> <p>Изучение языка художественной литературы</p> <p>Из мировой литературы</p> <p>Проза XX века</p> <p>Особенности поэзии начала XX века</p> <p>Литература 20-х годов XX века</p> <p>Литература 30-х годов XX века</p> <p>Из мировой литературы 30-х годов</p> <p>Из мировой литературы</p> <p>Полвека русской поэзии</p> <p>современность и «постсовременность» в мировой литературе</p> <p>Русская проза в 50—90-е годы</p>	<p>Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. в 2 частях. (О.Н.Михайлов и другие. сост. Е.П.Пронина); под ред. В.П.Журавлева. -9-е изд. - М. Просвещение, 2021 входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ</p>