

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

### Аннотация к рабочим программам дисциплины «ОБЖ» 5-9 классы

Программы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 года № 1089).

На основе программ основного общего образования по ОБЖ: А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.

На основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

#### УМК:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2012.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2011.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2014.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2012.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2012.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Содержание программ** представлено следующими разделами:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета в учебном плане;
- 3) требования к уровню подготовки выпускников;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- б) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в каждом классе. Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Количество часов в неделю в каждом классе – 1 час

Количество часов в год в каждом классе - 34 часа

5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс- 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс- 34 часа

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной программы выделено 34 учебные недели в каждом классе.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии ученик должен:

**знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового учебно-методического комплекса по основам безопасности жизнедеятельности, требований к уровню подготовки выпускников, примерной программы среднего (полного) общего образования по «ОБЖ» //Сборник нормативных документов. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности»: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы (Ким С. В., Горский В. А.)

### **Цели и задачи учебной дисциплины ОБЖ в 10-11 классе.**

Программа для 10-11 классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часа при 34 неделях для обязательного изучения ОБЖ в 10-11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю.

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

## **Аннотация к рабочим программам дисциплины «ОБЖ» 11 класса**

Программы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 года № 1089).

На основе программ среднего (полного) общего образования по ОБЖ: Ю.Л. Воробьев Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.

На основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### **УМК:**

ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2011.

Изучение ОБЖ на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Содержание программ** представлено следующими разделами:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета в учебном плане;
- 3) требования к уровню подготовки выпускников;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 6) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в каждом классе. Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Количество часов в неделю в каждом классе – 1 час

Количество часов в год в каждом классе – 34 часа

11 класс – 34 часа.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной программы выделено 34 учебные недели в каждом классе.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.