

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6-10 классов составлена в соответствии:

1. с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
2. Постановлением «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010г. № 189»;
3. Программы по математике, алгебре для общеобразовательных учреждений (Макарычев Ю.Н.; Атанасян Л.С.; Тюрин Ю.Н.).

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; тематическое планирование.

При составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс.

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и ее особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащегося. В основу рабочей программы положены современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения математике, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Целью изучения математики в основной школе является:

- овладение системой математических знаний и умений;
- интеллектуальное развитие;
- формирование представлений о средствах моделирование явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, играющую особую роль в общественном развитии.

Структура рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит пояснительную записку, где представлены общая характеристика программы, цели обучения, общая характеристика курса математики; описание места учебного предмета в учебном плане. В программе конкретизируются планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО, включающими, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия; показывается связь программы учебного предмета с программой развития универсальных учебных действий (программой формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования.

В полном объеме заявлено содержание учебного предмета «Математика», дано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, перечислено учебное и учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы. Отдельным разделом представлены Требования к уровню подготовки (результат) учащихся.

Программа рассчитана на 5ч. в неделю в 6 классах по 170 учебных часа в год, в 7,8 классах по 5ч. в следующем соотношении: 3ч алгебры (102ч в год) и 2ч. геометрии (68ч в год).

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочные учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.).

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий: - здоровьесберегающие технологии;

- технология развивающего обучения;
- технология решения изобретательских задач;
- технология деятельностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии проблемного обучения.

Особый акцент в программе сделан на использование ИКТ-технологий и ТСО, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УД: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

Распределение часов на изучение дисциплины

Класс	Количество часов	Наименование курса	Наименование разделов	Учебник
6	170 ч 5ч в неделю	Математика	Арифметика. Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи. Геометрические фигуры.	А. Г. Мерзляк. Математика: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ
7	102ч 3ч в неделю	Алгебра.	Выражения, тождества, уравнения. Функции. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Системы линейных уравнений.	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2013., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ

7	68 ч 2 ч в неделю	Геометрия.	Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ
8	102ч 3ч в неделю	Алгебра.	Рациональные дроби и их свойства. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Неравенства. Степень с целым показателем. Элементы статистики.	1. Алгебра: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под. ред. С.А. Те-ляковского. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2008.. входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ
8	68 ч 2 ч в неделю	Геометрия.	Четырёхугольники Площадь Подобные треугольники Окружность Векторы	Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ
9	102ч 3ч в неделю	Алгебра.	Свойства функций. Квадратичная функция Уравнения и неравенства с одной переменной Уравнения и неравенства с двумя переменными Прогрессии Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Алгебра, учебник для 9 класса для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова : Просвещение, 2015.

9	68ч 2ч в неделю	Геометрия.	Векторы Метод координат Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов Длина окружности и площадь круга Движения Начальные сведения из стереометрии Об аксиомах планиметрии	Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ
10	Алгебра 102ч 3ч в неделю Геометрия 68ч 2ч в неделю	Математика	Алгебра Повторение и расширение сведений о функциях Степенная функция Тригонометрические функции Тригонометрические уравнения и неравенства Производная и её применение Геометрия Введение в стереометрию Параллельность в пространстве Перпендикулярность в пространстве Многогранники	Учебник. 1. Алгебра и начала математического анализа : 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. :Вентана-Граф,2020. 2. Геометрия:10 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. :Вентана-Граф,2020.