

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Колесурская средняя
общеобразовательная школа»



«Огъядышетонъя
Колесур шоръёзо школа»
огъядышетонъя
муниципал ужьюрт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,
ул. М.В.Карачева,1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru | https://ciur.ru/slt/slt_sko

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 9
от «29 »августа2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 207
от «31 » августа 2022 г

Положение об организации внеурочной деятельности МОУ «Колесурская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- письмом МО и Н РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального, основного общего образования (далее –

НОП, ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОО), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную достижение планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет: •

1-4 классов до 1350 часов;

- 5-9 классы – до 1750 часов.

и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве ОО; *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*.

Выбор модели плана внеурочной деятельности, программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.2. Внеурочная деятельность может реализовываться: **по направлениям:**

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность); • профориентационная работа/ предпринимательство;
- дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом

развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,);

- комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

по типам: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные занятия.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, викторины, конкурсы, походы, деловые игры, соревнования, общественно полезные практики, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности ОО;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (воспитатели ГПД, педагога-организатора, социального педагога, педагога библиотекаря, инструктора ЛФК), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется по программам, рекомендованным Министерством Просвещения РФ или разработанным педагогами ОО. Программы внеурочной деятельности обсуждаются (рассматриваются, принимаются) на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора ежегодно в начале учебного года.

3.6. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по УВР и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОО) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

3.7. Количество часов (в определённом классе и по годам обучения), отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО и за счёт интеграции ресурсов ОО). Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся, вида деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

3.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится в конце второго полугодия на основе опроса обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в период май-август текущего года. План предусматривает

вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

3.9. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Также при организации внеурочной деятельности ОО может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время.

3.10. В зависимости от конкретных условий реализации программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не менее 10-15 чел. и не более 25 человек.

3.11. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться школьные помещения (спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, лаборатории центра естественно-научного и технологического направлений «Точка Роста»). Реализация программ внеурочной деятельности может проводиться в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями общего и профессионального образования.

3.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельности осуществляется через:

- Журнал учёта внеурочной деятельности (ответственный руководитель курса);
- табель учёта занятости учащихся (заполняется ежемесячно, ответственный классный руководитель) (Приложение 1);

4. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей МОУ «Колесурская СОШ» может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.2. В рамках курсов внеурочной деятельности МОУ «Колесурская СОШ» вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере и сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

4.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий МОУ «Колесурская СОШ»

самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

4.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий МОУ «Колесурская СОШ»

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1 Система оценки (промежуточная аттестация) внеурочной деятельности учащихся предусматривает оценку достижений (портфолио).

4.2 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио (на основании Положения о портфолио учащегося).

4.3 Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, отчета.

ЖУРНАЛ

учёта занятий по курсу
внеурочной деятельности

на _____ учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесурская средняя общеобразовательная школа»
Селтинского района
Удмуртской Республики

направленность внеучебной деятельности

название объединения

Расписание занятий объединения:

Изменения в расписании занятий объединения:

Руководитель объединения:

