



ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,  
ул. М.В.Карачева,1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru | [https://ciur.ru/slt/slt\\_sko](https://ciur.ru/slt/slt_sko)

Рассмотрено  
на родительском собрании  
Протокол №2 от 02.12.2021

**ПРИНЯТО**  
на заседании совета школы  
Протокол № 2 от 18.04.2022.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 207-од  
от « 31 » августа 2022

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9  
от « 29 » августа 2022г

## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с ч 3 п 10 ст. 28, ч 1 ст.58, ст 34 ч 3, ст 17 ч 3п., 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Колесурская СОШ».

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.6. Промежуточная аттестация (отметки за четверть, полугодие, учебный год) – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (года), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.7. Итогом обучения является достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с ФГОС НОО и ООО или выполнение в полном объеме требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004г .

1.8.Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

1.9.Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

1.10.Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.12. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленные положениями: «О ведении дневников» и «О ведении электронного журнала», а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

## **2. Содержание, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся педагогическим работником.**

2.1. Текущий (поурочный) контроль освоения учащимися основной общеобразовательной программы (далее - текущий контроль) – определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС и в процессе и по окончании ее изучения

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;

- установления соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС или выполнения в полном объеме требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами .

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным учащимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса.

2.4. Текущий контроль по конкретному учебному предмету должен соответствовать системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, принятой в МОУ «Колесурская СОШ» и соответствующий ФГОС .

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МОУ «Колесурская СОШ».

Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности (стандартизированные письменные и устные работы ,беседы, собеседования и другое), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; и др.).

2.6. При изучении факультативных курсов применяется система оценивания. зачет/незачет .

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных в разделе «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в учебном плане школы.

2.8. Успеваемость по предметам «ИЗО» и «Физическая культура» также подлежит текущему контролю и оценивается зачет/незачет.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

### **3. Текущий контроль**

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

3.2. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

3.3. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

3.4. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

3.5. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

3.6. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в дневник обучающегося и в электронный классный журнал.

3.7. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за четверть только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

3.8. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.9. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (лиц их заменяющих), учителя-предметника.

### **4. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок**

4.1. В электронном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, б, у

4.2. Итоговая отметка за четверть выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

4.3. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 2,54 – 3; 3,56 – 4; 4,54 — 5).

4.4. Обучающийся может быть не аттестован, если пропустил более 75 % учебного времени по болезни.

4.5. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

4.6. Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовать обучающихся по изученной теме путем устного опроса.

4.7. Учителя-предметники, работающие с обучающимися по индивидуальному учебному плану, выставляют текущие и итоговые отметки в электронном журнале для индивидуальных занятий.

4.8 Учителя-предметники выставляют четвертные отметки не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании четверти.

4.9. Итоговые отметки обучающихся за четверть должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам.

4.10. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам, определенным учителем и доведенным до сведения учащихся и родителей:

- округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть ;

- округление результата проводится с учетом наивысшего балла четвертной промежуточной аттестации .

При выставлении оценок за четверть, полугодие преимущественное значение имеют результаты итогового контроля. При спорной оценке за четверть, полугодие ученику необходимо предложить сдать зачет по основным вопросам изученных тем.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации в условиях самоизоляции и дистанционного обучения**

5.1. Промежуточная аттестация при самоизоляции в условиях дистанционного обучения проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет может осуществляться посредством использования фонда оценочных средств (комплексная контрольная работа), выполнения индивидуального проекта или творческой работы.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в последней четверти учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится с использованием комплексной контрольной работы, по которой определяется уровень освоения предметного содержания по предметам учебного плана (за исключением физической культуры, музыки, технологии, ИЗО) без выставления отметки.

5.3 Промежуточная аттестация обучающихся 2,3,5 – 8, 10 классов проводится в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции) с обязательной оценкой по бальной системе. По предметам творческого характера (музыка, технология, ОБЖ, родной русский язык, родная русская литература) итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом отметок всех учебных четвертей. Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится по итогам сдачи нормативов с обязательной оценкой зачет/незачет.

5.4 Промежуточная аттестация обучающихся 4, 9, 11 классов проводится в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции) с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе. По предметам творческого характера ( музыка, технология, ОБЖ,ОДНКНР)итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом отметок всех учебных четвертей.

5.5 Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (кроме детей с ОВЗ с глубокой умственной отсталостью(вариант 2)) проводится в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей с ОВЗ (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции), с обязательной оценкой по бальной системе. По предметам творческого характера (ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, СБО, физическая культура) итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом отметок всех учебных четвертей.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ «Колесурская СОШ» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы.
- с использованием фонда оценочных средств, утвержденного приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

## **6. Права и обязанности обучающихся при получении отметки**

6.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

## **7. Промежуточный контроль**

7.1. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом школы, утверждаются приказом директора школы.

7.2. Предметы для проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом не позднее 30 марта текущего года из числа предметов, изучавшихся в данном учебном году в рамках учебного плана, утверждаются приказом по школе.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года:

7.3.1. в форме итоговых комплексных работ в 1-9 классах, контрольные работы по русскому языку и математике – 4 - 6 классы ;

7.3.2. В 9 классе промежуточная итоговая аттестация проводится по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 учебным предметам по выбору обучающегося. Для проведения промежуточной итоговой аттестации используются стандартизованные контрольно-измерительные материалы.

7.3.3. В 11 классе промежуточная итоговая аттестация проводится по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике).

7.3.4. Тестирование в 7, 8, 10 классах по трём предметам обязательно (решение педсовета);

## **8. Организация и порядок проведения промежуточной итоговой аттестации**

8.1. Тестирование и переводные экзамены проводятся в сроки, определенные приказом по школе. Для проведения тестирования и переводных экзаменов создается комиссия в количестве двух человек: учителя и ассистента.

8.2. Списки аттестационных комиссий, расписание тестирования, годовых контрольных работ и экзаменов утверждаются директором школы за 2 недели до начала их проведения.

8.3. При проведении тестирования и переводных экзаменов в день сдаётся только один зачёт или экзамен.

8.4. Допуск к тестированию и переводным экзаменам осуществляется решением педагогического совета по результатам текущего контроля.

8.5. Учащиеся, имеющие оценку «неудовлетворительно» по какому-либо предмету по итогам года, сдают переводной экзамен по данному предмету.

8.6. Учащимся, заболевшим в период сдачи тестирования или экзамена и предоставившим соответствующий документ, приказом по школе сроки сдачи теста или экзамена переносятся на более поздний срок.

8.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной итоговой аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 8.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную итоговую аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 8.9. Для проведения промежуточной итоговой аттестации во второй раз в Школе создается комиссия.
- 8.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной итоговой аттестации.
- 8.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную итоговую аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 8.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 8.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.14. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 8.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.
- 8.16. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку на тестировании или экзамене, разрешается пересдача данного тестирования или экзамена в течение недели после окончания экзаменов.
- 8.17. Оценка за тестирование или экзамен вносится в протокол, дневник и классный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 8.18. Экзаменационные материалы утверждаются приказом директора Школы не позднее, чем за 10 дней до проведения экзаменов.
- 8.19. В день сдачи тестирования (экзамена) учитель предоставляет заместителю директора по учебной работе протокол тестирования (экзамена).

### **9. Требования к выставлению отметок**

- 9.1. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного итогового контроля выставляются по 5-ти балльной системе, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.
- 9.2. Итоговая оценка за год выставляется с учетом предшествующих оценок за четверти и экзаменационной оценки. Если оценка за экзамен не совпадает с оценкой за год и не имеет аналогичного значения за четверти, то итоговая оценка выставляется в пользу ученика.
- 9.3 В 9 классе, оценки, полученные за промежуточную итоговую аттестацию, учитываются при выставлении итоговых оценок.
- 9.4. В 11 классе, оценки, полученные за промежуточную итоговую аттестацию, не учитываются при выставлении итоговых оценок.
- 9.5. При наличии спорных оценок итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

### **10. Решение конфликтных вопросов**

- 10.1. В случае возникновения спорных вопросов учащийся и родители имеют право обратиться с апелляцией в конфликтную комиссию в течение двух дней после сдачи зачёта (экзамена).
- 10.2. Конфликтная комиссия создается приказом директора Школы на период проведения промежуточной аттестации.
- 10.3. В двухдневный срок конфликтная комиссия должна рассмотреть апелляцию, принять решение и довести до сведения учащегося и родителей.