

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Колесурская средняя
общеобразовательная школа»



«Огьядышетонья
Колесуршоръёзо школа»
огьядышетонья
муниципал ужьюрт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д.
Колесур,
ул. М.В.Карачева,1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru |
https://ciur.ru/slt/slt_sko

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
Протокол №9 от 30 августа 2021года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ 217-од от 01.09.2021

Положение об основных образовательных программах общего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в МОУ «Колесурская СОШ», разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 « О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442», ФГОС начального общего(НОО), основного общего(ООО) и среднего общего образования (СОО) с изменениями и дополнениями, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся», а также Уставом школы и другими нормативными правовыми актами РФ , регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение об ООП регламентирует порядок разработки в соответствии ФГОС , утверждения , изменения и оценки , а также основные требования к оформлению ООП (НОО,ООО,СОО) и адаптированных основных образовательных программ, реализуемых в МОУ «Колесурская СОШ».

1.3. Основные образовательные программы(далее ООП), реализуемые в МОУ «Колесурская СОШ» , разрабатываются отдельно по каждому уровню образования.

1.4. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы(далее-АООП)

1.5. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.6. Учебный план ОП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются в примерные ОП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.8. Положение доводится до сведения педагогических работников, обучающихся МОУ «Колесурская СОШ» и их родителей(законных представителей) путем его редакции на официальном сайте в сети Интернет.

2. Порядок разработки и утверждения ООП/АООП

2.1. МОУ «Колесурская СОШ» самостоятельно разрабатывает ООП/АООП с учетом особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей(законных представителей), социума.

2.2. ООП/АООП разрабатывается отдельно для каждого уровня общего образования с учетом специфики школы и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.

2.3. Сроки разработки ООП/АООП школой устанавливаются самостоятельно.

2.4. ООП для начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) разрабатываются на основе ФГОС соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ и настоящего Положения об основных образовательных программах общего образования.

2.5. АООП разрабатывается по каждому виду ОВЗ для каждого уровня образования на основе ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, примерных АООП и настоящего Положения.

2.6. Разработанные ООП\АООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями ,установленными ФГОС.

2.7. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

ООП НОО -4 года

ООП ООО-5 лет

ООП СОО-2 года

Нормативный срок освоения АООП для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК,

2.8. Для всех форм получения образования разрабатывается общая ООП/АООП.

2.9. Порядок разработки рабочих программ и программ внеурочной деятельности ,являющихся частью ООП/АООП , регламентируется локальными актами, в том числе Положением о рабочих программах.

2.10. Утверждается ООП\АООП директором школы после рассмотрения и ее согласования на заседании педсовета школы до начала учебного года.

2.11. Педагогические работники несут ответственность за реализацию не в полном объеме ООП /АООП в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в порядке, установленном законодательством РФ,

3. Структура ООП/АООП

3.1. ООП/АООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

3.2. ООП/АООП каждого уровня образования должны содержать следующие азделы:

-целевой

-содержательный

-организационный.

3.3. Содержание и структура ООП начального общего образования

3.3.1. Содержание ООП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:

-на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,

-создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.3.2.ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

-обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования - 80%,

-часть , формируемая участниками образовательных отношений,-20%.

3.3.3.ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.3.4. Структура ООП НОО

Целевой раздел ООП НОО определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

Пояснительную записку

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

Систему оценки достижения планируемых результатов освоения детьми ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО определяет: общее содержание начального общего образования и включает следующие программы ,ориентированные на достижение личностных ,предметных и метапредметных результатов:

Программу формирования УУД у обучающихся при получении начального общего образования;

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

Программу воспитания;

Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Программу коррекционной работы.

Организационный раздел ООП НОО определяет :общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

Учебный план начального общего образования

План внеурочной деятельности, календарный учебный график;

Календарный план воспитательной работы

Систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4. Содержание и структура ООП основного общего образования

4.1.Содержание ООП ООО

ООП ООО содержит обязательную часть и часть , формируемую участниками образовательного процесса,представленных во всех трех разделах ООП :целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть , формируемая участниками образовательного процесса-30% от общего объема ООП ООО.

4.2.Структура ООП ООО

Целевой раздел включает :

Пояснительную записку, которая содержит цели и задачи реализации ООП ООО, принципы и подходы к формированию ООП ООО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел ООП ООО определяет: общее содержание ООО и включает образовательные программы ,ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

Программу развития УУД на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ , учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Программы отдельных учебных предметов, курсов;

Программу воспитания;

Программу коррекционной работы.

4.3.Организационный раздел включает:

Учебный план ООО

Годовой календарный график

План внеурочной деятельности
Календарный план воспитательной работы
Систему условий реализации ООП СОО.

5.Содержание и структура ООП СОО.

ООП СОО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом примерной образовательной программы СОО .ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательную часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60% от общего объема ООП СОО, а часть , формируемая участниками образоваельных отношений-40%

5.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП СОО предусматривается:.

Учебные предметы и курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся
Внеурочная деятельность.

5.2.Структура ООП СОО

Целевой раздел ООП СОО определяет общее назначение , цели , задачи, планируемые Результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

Пояснительную записку;

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

Систему оценки результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание СОО и включает образовательные программы , ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

Программу развития УУД при получении СОО

Программы отдельных учебных предметов

Программу воспитания

Программу коррекционной работы

5.3.Организационный раздел включает:

Учебный план

План внеурочной деятельности, календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы

Систему условий реализации ООП СОО.

6. Механизм реализации ООП/АООП.

6.1.Образовательная организация создает условия для реализации в полном объеме ООП/АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям обучающихся.

6.2.ООП/АООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.3.При реализации ООП/АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.4.Для реализации ООП/АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, осуществляется выбор учебно-методической литературы из Федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации с учетом мнения Методического и педагогического советов, с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.

6.5.Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.