

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

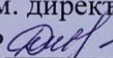
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Колесурская средняя
общеобразовательная школа»



«Огьядышетонья
Колесуршоръёзо школа»
огьядышетонья
муниципал ужьюрт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,
ул. М.В.Карачева, 1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru |
<https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 31.08.2024

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по
УВР  Десятых И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 90-од от 31.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2844191)

учебного предмета «История родного края»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Пучкова Е.С.

Пояснительная записка

Образовательная программа учебного предмета «Краеведение» для начального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Составлена на основе образовательной программы учебного предмета «Мой край - Удмуртия» для образовательных учреждений Удмуртской Республики, авторы А.Ю.Украинцева, Н.Т.Козлова.

Данная примерная программа рассматривается как один из возможных вариантов преподавания образовательной области «Краеведение» и предназначена для четырехлетней начальной школы любого типа.

Важнейшие задачи образования в начальной школе: формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса и др. успешно решаются образовательной областью «Краеведение».

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм у подрастающего поколения, через познание и позиционирование самого себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьёй и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными формами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Основная цель предмета – формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно:

- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

В результате изучения предмета на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;

- основы своей этнической принадлежности, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения, ориентация на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

3. Содержание учебного предмета

Предмет «Краеведение» имеет комплексный (природоведческие, исторические, искусствоведческие и мн. др. науки) и воспитательный характер. Изучение краеведения прививает не только любовь к родному краю, но и стремление знать его историю и культуру.

Содержание программы «Краеведение» отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация *развивающей функции* обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

В программе представлены следующие содержательные линии:

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов
I	Введение. Что изучает краеведение	1
II	Удмуртия на карте	3
III	Погода нашего края	3
IV	Наша история	5
V	Богатства нашего края	8
VI	Занятия населения	6
VII	Творчество удмуртского народа	6
VIII	Обобщение изученного	2

Удмуртия на карте

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического месторасположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска: ландшафт, климат. Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система.

Погода нашего края

Климат нашего края. Погода. Приметы нашего края.

Наша история

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А. С. Москвин. А.Ф. Дерябин – основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики.

Богатства нашего края

Полезные ископаемые. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Восстановление и увеличение численности редких животных и растений. «Красная книга» Удмуртии. Путешествие в парк, лес.

Занятия населения

Хозяйственная деятельность населения Удмуртии. Хозяйственная деятельность в нашей местности. Города Удмуртии. Занятия городского населения.

Творчество удмуртского народа

Удмуртские народные загадки, сказки, игры. Декоративно-прикладное искусство.

Обобщение изученного

Игра-викторина «Люби и знай свой край». Задания на лето.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Примечание
1.		Введение. Что изучает краеведение	1	
		Удмуртия на карте	3	
2.		Удмуртия на карте России	1	
3		Малая родина	1	
4		В семье единой	1	
		Погода нашего края	3	
5		В гостях у осени	1	
6		Природа моего края	1	
7		Месяцы года	1	
		Наша история	5	
8		История происхождения названия моего города, деревни, улицы	1	
9		Происхождение моего имени	1	
10		Мои «корни»	1	
11-12		Представление удмуртов о сотворении мира	2	
		Богатства нашего края	8	
13		Подземные богатства Удмуртии	1	
14		Растения Удмуртии	1	
15		Культурные растения	1	
16		Знакомые и незнакомые животные	1	
17		Домашние животные	1	
18		Охрана природы и Красная книга	1	
19		Реки, озёра и родники Удмуртии	1	
20		В гости к бабушке Зиме	1	
		Занятия населения	6	
21		Хозяйственная деятельность человека	1	
22		Занятия населения нашей местности	1	
23		Культура и образование	1	
24		Столица Удмуртии – город Ижевск	1	
25-26		Города республики	2	
27		В гостях у красавицы Весны	1	

		Творчество удмуртского народа	6	
28		Загадки	3	
29		Удмуртские народные игры	1	
30-31		Удмуртские сказки	2	
32		Народное творчество	1	
		Обобщение изученного	2	
33		Викторина «Люби и знай свой край»	1	
34		Здравствуй, лето! Летние наблюдения	1	

5. Список литературы

Для учащихся:

Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Мой край – Удмуртия. 2 класс. Ижевск. «Удмуртия» 2013

Для учителя:

1. Мой Ижевск. Книга для чтения по краеведению. Состав. Н.Г. Бободжанова Ижевск, 2006.
2. Родной земли просторы. Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии 1 - 4 класс. Состав. В.М. Черыгова. Ижевск, 2004.
3. Удмуртия навеки с Россией. Книга для чтения по краеведению. Авторы-составители Г.С. Андреева, Н.Г. Бободжанова. Ижевск, 2014 год
4. Репродукции картин и художественных, исторических фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).
5. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
6. Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения
7. Научно-популярная литература, энциклопедии.

Часть 2

В этой части нужно записать ответы на вопросы.

1. Запиши название района, в котором ты живёшь. _____
2. Запиши названия лиственных деревьев в вашей местности. _____

3. Напиши занятия населения вашего района. _____

4. Напиши, каких известных людей Удмуртии ты знаешь. _____

Система оценивания:

Часть 1. Правильные ответы на задания части 1 оцениваются 1 баллом. Максимум баллов за задания части 1 – 8 баллов.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Правильный ответ	В	А	Б	В	А	В	А	А

Часть 2. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимум за задание 4 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 12 баллов.

Менее 6 баллов – не справился с работой

6-7 баллов – «базовый уровень»

8- 9 баллов – «средний уровень»

10-12 баллов – «высокий уровень»

