


Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Колесурская средняя
общеобразовательная школа»



«Огъядышетонья
Колесур шоръёзо школа»
огъядышетонья
муниципал ужьурт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,
ул. М.В.Карачева,1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru |
<https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Согласовано:
Начальник Управления образования
 А.В.Кондакова

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 31.03 2023г.

Директор школы
Приказ № 104 от 18.04.2023г.



Отчет о самообследовании

МОУ «Колесурская СОШ»

Содержание

1. Введение
2. Аналитическая часть
 - 2.1 Общая информация
 - 2.2 Особенности управления
 - 2.3 Качество предоставления образовательных услуг
 - 2.4 Образовательная деятельность
 - 2.5 Воспитательная деятельность
 - 2.6 Востребованность выпускников
 - 2.7 Оценивание качества образования
 - 2.8 Кадровая укомплектованность
 - 2.9 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.10 Материально-техническая база
3. Статистическая часть
 - 3.1 Показатели деятельности

1. Введение.

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию 31.12.2022 г. в соответствии с:

-пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года,

-пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772),

-на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. N1218)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Колесурская СОШ» (далее -школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее -отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования:

-провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок

Аналитическая часть.

2.1. Общая информация

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесурская средняя общеобразовательная школа» Селтинского района, Удмуртской Республики.

Адрес: 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур, ул. М.В. Карачева, д.1. телефон 834(159)34392e-mail: kolesur@yandex.ru;

Официальный сайт школы: <https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем является администрация Селтинского района. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Селтинского района осуществляет Управление образования администрации Селтинского района.

Местонахождение Учредителя: 427270, Удмуртская Республика, Селтинский район, с.Селты, ул.Юбилейная, д.3

Телефон:8(34159)3-17-75

Начальник Управления образования МО «Селтинский район» :Кондакова Анна Викторовна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки УР – Серия 18ЛЮ1 № 0000012 регистрационный № 84 от 21 мая 2014 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки УР, серия 18А01 №0000440, регистрационный № 1552 от 28 марта 2013 г. (действительно по 28 марта 2025 г.)

Режим работы:

08.00- 18.00 – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

08.00- 13.00 – суббота

Воскресенье – выходной

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей), а также для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с социальными партнерами и органами исполнительной власти:

Администрацией МО «Селтинский район»

Управлением образования МО «Селтинский район»

МКОУ ДО Селтинская ДЮСШ

МКОУ ДО ДДТ Селтинского района УР

С 1 сентября 2021 г. при школе работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста».

2.2 Особенности управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Общественным органом управления является Совет школы. Активно работает общественный инспектор по охране прав детства. Функционирует Совет родителей, Совет отцов.

Схема управления

Управление Учреждением строится на основе единоначалия и самоуправления. Структурами самоуправления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.
- Совет школы

Указанные выше органы управления действуют на основании принятых Учреждением положений.

Принцип коллегиальности реализуется деятельностью общего собрания работников учреждения, педагогическим советом. Самоуправление осуществляется деятельностью Совета родителей, Совета школы.

Таким образом, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Колесурская СОШ».

Перечень действующих ШМО

Творческая группа учителей начальных классов. (Девятых И.В.)
Учителей предметов гуманитарного цикла (Коротаева О.В.)
Учителей предметов естественно-научного цикла (Григорьева АС)
Классных руководителей (Александрова А.А.)

2.3 Качество предоставления образовательных услуг Общий анализ ВПР осень 2022

Анализ ВПР 5 класс
МОУ «Колесурская СОШ»

Предмет: русский язык

Дата проведения: 10.10.2022 и 14.10.2022

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
			5	4	3	2			

история	15	12	2 (33-38)	5 (24-32)	5 (14-23)	- (0-13)	100%	58%	3.75
---------	----	----	--------------	--------------	--------------	-------------	------	-----	------

Основные ошибки:

1. Орфографические ошибки на написание окончаний существительных, прилагательных, глаголов
2. Орфографические ошибки при раздельном написании предлогов и проверяемой безударной гласной в корне слова.
3. Неумение ставить ударение в словах.
4. Трудности в определении основной мысли текста и составлении плана текста.
5. Неумение подбирать синоним к тексту.

Предмет: окружающий мир

Дата проведения: 29.09.22

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
биология	15	14	5 (27-32)	7 (26-18)	2 (17-8)	0 (7-0)	100%	86%	3.7

Основные ошибки:

1. Незнание условий проведения опыта.
2. Неумение определять профессию и её значимость.
3. Неумение определять дни недели.
4. Незнание достопримечательностей Удмуртской Республики, знаменитых люди района и протекающие реки.

Предмет: Математика

Дата проведения: 18.10.22

Класс: 5

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5 (15-20)	4 (10-14)	3 (6-9)	2 (0-5)	успешности	качества	
Математика	15	14	1	7	6	0	100%	57%	3,6

Основные ошибки

1. Ошибки в арифметических расчетах.
2. Ошибки при решении задач, ввиду невнимательного прочтения условия задачи.
3. Трудности при сопоставления рисунка с текстовым описанием.

Анализ ВПР 6 класс

Предмет: русский язык

Дата проведения: 18.10.2022

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
Русский язык	13	12	1 (39-45)	6 (29-38)	5 (18-28)	- (0-17)	100%	58%	3,7

биология	13	12	1 (27-32)	8 (26-18)	3 (17-8)	0 (7-0)	100%	75%	3.1
----------	----	----	--------------	--------------	-------------	------------	------	-----	-----

Основные ошибки:

5. Незнание характеристик объектов живой природы
6. Неумение определять профессию и её значимость.
7. Неумение определять науку при проведении исследования.
8. Неумение объяснить обширность территории обитания ворона обыкновенного.
9. Незнание обозначений на знаках.

Анализ ВПР 7 класс

Предмет: математика

Дата проведения: 19.10.2022

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
математика	6	5	0 (14-16)	3 (10-13)	2 (6-9)	- (0-5)	100%	60%	3.6

Основные ошибки:

1. Решение задач. Неумение решать задачи на покупки и процентное отношение.
2. Вычисление примеров по действиям.
3. Решение задач разных типов, задачи повышенной трудности.

Предмет: русский язык

Дата проведения: 17.10.2022

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
Русский язык	6	5	0 (45-51)	2 (35-44)	3 (25-34)	- (0-24)	100%	40%	3,4

Основные ошибки:

1. Орфографические ошибки:
 - н и nn в прилагательных;
 - слитное и раздельное написание не с разными частями речи;
 - написание приставок пре и при-;
 - написание сложных прилагательных.
- 2.Синтаксические ошибки :
 - знаки препинания в сложном предложении;
 - знаки препинания в предложениях с прямой речью.
3. Неумение составлять план текста;
4. Неумение определять части речи.
5. Неумение определять значение фразеологизма

Предмет: география

Дата проведения: 30.09.2022

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	

	списк у	ших					ности	тва	
географ ия	6	5	0 (29-33)	4 (21-28)	1 (10-20)	0 (0-9)	100%	80%	3.8

Основные ошибки:

1. Неумение соотносить материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и подписать на карте названий связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов.
2. Неумение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.
3. Неумение использовать фрагмент топографической карты, по которому требуется определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отобранной на карте территории.
4. Неумение анализировать графики и диаграммы, отражающие разные элементы погоды (розы ветров, графика хода температуры, диаграммы количества осадков).
5. Неумение анализировать фрагмент текста географического содержания
6. Неумение работать со статистической информацией.

Предмет: обществознание

Дата проведения: 07.10.2022

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качество	
обществознание	6	5	0 (18-21)	2 (13-17)	3 (7-12)	- (0-6)	100%	40%	3,4

Основные ошибки:

1. Неумение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;
2. Неумение грамотно использовать обществоведческую терминологию
3. Неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение
4. Неумение раскрывать на примерах изученные теоретические понятия
5. Неумение выразить свою мысль используя термины и понятия

Анализ ВПР 8 класс

Предмет: иностранный язык (английский)

Дата проведения: 10.10.22

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
Английский язык	13	12	0 (27-30)	3 (21-26)	9 (13-20)	0 (0-12)	100%	25%	3.2

В ходе выполнения работы были допущены следующие ошибки:

1. Фонетические ошибки при чтении
2. Ошибки в понимании текста на слух
3. Ошибки в понимании основного содержания текста.
4. Грамматические ошибки в видо-временных формах глагола, степенях сравнения прилагательных, местоимениях.
5. Лексические ошибки: незнание слов по темам.

Предмет: русский язык**Дата проведения: 19.10.2022 г.**

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
Русский язык	13	11	0 (42 – 47)	2 (32 – 41)	9 (22 – 31)	0 (0 – 21)	100%	19%	3,1

Основные ошибки:

1. Орфографические ошибки:
-Н и НН в разных частях речи.
-проверяемая безударная гласная.
2. Ошибки в понимании основной мысли текста.
3. Ошибки в нахождении грамматических ошибок в предложениях.
4. Ошибки в нахождении причастных и деепричастных оборотов.

Предмет: обществознание**Дата проведения: 07.10.2022**

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качество	
обществознание	13	12	1 (19-21)	7 (14-18)	4 (9-13)	- (0-8)	100%	66%	3,75

Основные ошибки:

1. Неумение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;
2. Неумение грамотно использовать обществоведческую терминологию
3. Неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение
4. Неумение раскрывать на примерах изученные теоретические понятия
5. Неумение выразить свою мысль используя термины и понятия

Предмет: математика**Дата проведения: 17.10.2022**

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
математика	13	12	1 (16-19)	3 (12-15)	8 (7-11)	- (0-6)	100%	33.3 %	3.42

Основные ошибки:

1. Ошибки при работе с таблицами и диаграммами
2. Ошибки при решении задач
3. Геометрические задачи
4. Работа с утверждениями
5. Работа с выражениями.

Предмет: география**Дата проведения: 30.09.2022**

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
география	13	11	1 (31-35)	7 (23-30)	3 (11-22)	0 (0-10)	100%	63%	3.3

Основные ошибки:

1. Неумение работать со статистической информацией.
2. Неумение работать с географической информацией.
3. Неумение определять географические координаты
4. Неумение читать профиль рельефа
5. Ошибки в определении основных климатических показателей по климатограмме
6. Неумение устанавливать причинно-следственные связи географических процессов.
7. Неумение установить соответствие между материками и их географическими особенностям
8. Неумение определять крупные страны по названиям столиц и выделять их на карте.
9. Ошибки в определении времени в столицах стран с помощью изображений
10. Ошибки при работе с иллюстративным материалом в виде фотографий и картосхем с изображением контуров стран мира.

Анализ ВПР 9 класс**Предмет: история****Дата проведения: 7.10.2022**

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
история	10	10	5 (14-17)	1 (10-13)	4 (5-9)	0 (0-4)	100%	60%	4.1

Основные ошибки:

1. Ошибки в расположении в хронологической последовательности исторические события.
2. Незнание исторической географии и неумение работать с контурной картой. Ошибки в нанесении на контурную карту двух объектов.
3. Обучающиеся не владеют простейшими приемами аргументации. Ошибки в соотнесении исторического факта и аргумента к нему.
4. Неточности в описании событий посвященных памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Предмет: русский язык**Дата проведения: 18.10.2022 г.**

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
Русский язык	10	9	2 (45 – 51)	4 (32 – 44)	3 (26 – 31)	0 (0 – 25)	100%	66%	3,8

Основные ошибки:

- Орфографические ошибки:
-Н и НН в разных частях речи.
-проверяемая безударная гласная.
НЕ со словами разных частей речи
- Ошибки в понимании основной мысли текста.
- Ошибки в нахождении грамматических ошибок в предложениях.
- Ошибки в вычленении подчинительных словосочетаний.

Предмет: биология

Дата проведения: 28.09.22

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
биология	10	9	1 (24-29)	4 (23-18)	4 (17-10)	0 (9-0)	100%	56%	3.6

Основные ошибки:

- Описание признака животных.
- Определение типа развития животных.
- Способ размножения печёночного сосальщика.
- Приведение примеров простейших и грибов.

Предмет: математика

Дата проведения: 20.10.2022

Учебный предмет	Количество обучающихся		Результаты оценивания				Проценты		Средний балл
	по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
математика	10	9	0 (16-19)	5 (12-15)	4 (7-11)	- (0-6)	100%	56%	3.6

Основные ошибки:

- Ошибки при работе с таблицами и диаграммами
- Задачи на скорость, время, расстояние.
- Геометрические задачи
- Работа с утверждениями

**Анализ контрольных работ в 2-4 кл
2021-2022 учебный год**

2 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Математика	4,1	78%	100 %
2	Русский язык	3,5	55%	100%
Итого (средн. по классу)		3,8	66,5 %	100%

3 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Математика	3,4	40%	89%
2	Русский язык	3,2	44%	89%
Итого (средн. по классу)		3,3	42%	89%

4 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Математика	3,7	50%	100%
2	Русский язык	3,6	50%	100%
Итого (средн. по классу)		3,6	50%	100%

**Анализ итоговой промежуточной аттестации 5-8,10 кл
2021-2022 учебный год**

5 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	3,6	60%	100%
2	Математика	3,1	67%	100%
3	Биология	3,5	50%	100%
Итого (средн. по классу)		3,6	60%	100%

6 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Математика	3,7	75%	100%
2	Русский язык	3,3	30%	100%
3		5	100%	100%
Итого (средн. по классу)		3,4	67%	100%

7 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Алгебра	3,3	34%	100%
2	Физика	3,3	34%	100%
3	География	3,6	78%	100%
Итого (средн. по классу)		3,4	49%	100%

8 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	История	3,6	67%	100%
2	Русский язык	3,6	60%	100%
3	обществознание	3,7	50%	100%
Итого (средн. по классу)		3,63	59%	100%

10 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Информатика	4	75%	100%
2	Математика	3,8	75%	100%
3	География	4	75%	100%
Итого (средн. по классу)		3,9	75%	100%

**Общий анализ промежуточной итоговой аттестации 2021-2022 уч. год
2-4 классы**

Класс	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
2	3,8	66,5 %	100%
3	3,3	42%	89%
4	3,6	50%	100%
средн	3,6	53%	96,3%

**Общий анализ промежуточной итоговой аттестации
2021-2022 уч. год
5-8,10 классы**

Класс	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
5	3,6	60%	100%
6	3,4	67%	100%
7	3,4	49%	100%
8	3,63	59%	100%
10	3,9	75%	100%
Итого (средн. по школе)		62%	100%

Итоги тестирования за 3 года по школе

Год	19/20	20/21	21/22
Успеваемость	99%	98%	100
Качество знаний	72,4%	75	58

**Анализ итоговых комплексных работ
начального общего образования МОУ «Колесурская СОШ»
2021-2022 учебный год**

1 класс

Школа	учитель	класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
				Выше среднего	средний	Ниже среднего
МОУ «Колесурская СОШ»	Русских В.А.	1	7	0%	6-86%	1-14%

2 класс

Школа	учитель	класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
				Выше среднего	средний	Ниже среднего
МОУ «Колесурская СОШ»	Девярых И.В.	2	9	2-22%	4-45%	3-33%

3 класс

Школа	учитель	класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
				Выше среднего	средний	Ниже среднего
МОУ «Колесурская СОШ»	Русских Н.И.	3	9	1-12%	4-44%	4-44 %

4 класс

Школа	учитель	класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
				Выше среднего	средний	Ниже среднего
МОУ «Колесурская СОШ»	Зорина ИВ.	4	13	4-31%	5-38,%	4%-30

**Анализ итоговых комплексных работ
Основного общего образования МОУ «Колесурская СОШ»
2021-2022 учебный год**

5 класс

Школа	учитель	класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
				Выше среднего	средний	Ниже среднего
МОУ «Колесурская СОШ»	Лобанова Л.И.	5	12	1-8%	7-59%	4-33%

6 класс

Школа	учитель	класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
				Выше среднего	средний	Ниже среднего
МОУ «Колесурская СОШ»	Лобанова Л.И.	6	5	1-20%	2-40%	2—40%:

7 класс

Школа	учитель	класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
				Выше среднего	средний	Ниже среднего
МОУ «Колесурская СОШ»	Зорина И.В..	7	11	4-36%	4-36%	3-28%

8 класс

Школа	учитель	класс	Количество детей	Показатели достижений учащихся (в %)		
				Выше среднего	средний	Ниже среднего
МОУ «Колесурская СОШ»	Зорина И.В..	8	9	0-0%	3-33%	6-67%

Результаты ГИА - 11 классе за последние 3 года

	11 класс		
	19/20	20/21	21/22
Успешность	100	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%

Подготовка к экзаменам со стороны педагогов с учащимися велась в течение всего года.

Учащиеся выбирают те предметы, которые необходимы для поступления в вузы и техникумы.

На результаты экзаменов сказались пропуски уроков по разным причинам, в том числе из-за участия в различных соревнованиях.

Учителям предметникам на следующий год обратить внимание на замечания:

- Психологически готовить учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- Учить обобщать и выделять главное.

Подготовка к экзаменам со стороны педагогов с учащимися велась в течение всего года.

Учащиеся выбирают те предметы, которые необходимы для поступления в вузы и техникумы.

На результаты экзаменов сказались пропуски уроков по разным причинам, в том числе из-за участия в различных соревнованиях.

Причины плохой подготовки к экзаменам:

1. Не серьезное отношение;

2. Самонадеянность

Основной контроль за учебной деятельностью:

- ведение открытого учета знаний;

2.4 Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712

- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г №115»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(вступает в силу с 1 сентября 2021г);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания «(далее-СанПиП 1.2.3685-21).

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г №254» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766) далее – Федеральный перечень учебников);

- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральными учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России(<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

-примерных ООП начального общего образования(протокол УМО от 8 апреля 2015г №1/5),

-примерной программы воспитания(протокол УМО от 2 июня 2020г. №2/20).

-Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Информация об организации учебного процесса:
общее число учащихся в школе -101

1. Продолжительность учебного года с 01 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года.
 Продолжительность учебного года для 1-8,10 классов с 01 сентября 2022 года по 27 мая 2023 года.
 Продолжительность учебного года для 9,11 классов с 01 сентября 2022 года до 25 мая 2023 года
 для 1-х классов – 33 недели;
 для 2-11-х классов – 34 недели

2 . Регламентирование образовательного процесса на учебный год (в соответствии с Уставом ОУ):

Учебный период (триместр, четверть, полугодие)	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Продолжительность (количество учебных недель)
1- я четверть	01.09.2022	29.10.2022	8 недель
2- я четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель
3 –я четверть	09.01.2023	25.03.2023	11 недель
4 –я четверть	03.04.2023	27.05.2023	9 недель

3. Продолжительность каникул в течение учебного года – 25 календарных дней:

Каникулы	классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
осенние	1-11	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
зимние	1-11	30.12.2022	08.01.2023	10 дней
весенние	1-11	27.03.2023	02.04.2023	7 дней
летние	1-8,10	28.05.2023	31.08.2023	
	9,11	По окончании сроков прохождения ГИА 9,11 не менее 8 недель		
Дополнительные каникулы	1 класс	20.02.2023	26.02.23	7 дней
Праздничные дни	В соответствии с производственным календарным графиком 04.11.2022, 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 08.05.2023, 09.05.2023			
выходные дни		воскресенье		34

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Установить 6-ти дневную рабочую неделю, для учащихся 2-11 классов, для 1 класса – 5-ти дневную неделю. Для 1 класса в середине дня проводить динамическую паузу продолжительностью 40 минут.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность занятий - 1 смена

- начало занятий – 8.45

-продолжительность урока – 40 минут, перемены – 10 минут, по 20 минут после 3 и 4 уроков обеденные перерывы.

Предметные индивидуальные консультации: 15:00 – 15:40

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад.

№ п. п.	Фамилия, имя, отчество участника	Клас с	Предмет	Статус
1	Лобанов Артем Андреевич	5	Литература	призер
2	Гребенкин Григорий Владимирович	5	Литература	победитель
3	Евстафьева Софья Павловна	5	Литература	победитель
			ОБЖ	победитель
			Физическая культура	победитель
4	Корепанова Евгения Антоновна	5	Литература	призер
5	Мусалимова Алена Андреевна	6	Русский язык	победитель
			Физическая культура	призер
6	Цветкова Ксения Сергеевна	6	Физическая культура	призер
			Технология	призер
7	Чирков Юрий Антонович	6	ОБЖ	призер
8	Столбов Павел Валентинович	6	ОБЖ	призер
9	Русских Анастасия владимировна	6	Физическая культура	призер
10	Штина Анна Алексеевна	6	Русский язык	победитель
11	Старкова Марина Ивановна	6	ОБЖ	победитель
			Русский язык	призер
12	Федоров Михаил Александрович	7	Физическая культура	призер
13	Наговицына Людмила Сергеевна	7	Математика	призер
14	Девярых Дарья Вадимовна	8	Физическая культура	победитель
			ОБЖ	победитель
			технология	победитель
15	Усынин Антон Алексеевич	8	Физическая культура	победитель
16	Лебедев Олег Юрьевич	9	География	победитель
17	Шиляев Николай Александрович	9	География	победитель
18	Сунцова Юлия Николаевна	9	Химия	призер
19	Аникин Иван Александрович	10	Физическая культура	победитель
20	Александрова Наталья Владимировна	10	химия	призер
			Физическая культура	призер
21	Лобанова Дарья Владимировна	10	Физическая культура	победитель
			Право	победитель
22	Бармина Диана Николаевна	10	Физическая культура	призер

Данные о достижениях участников конкурсов, предметных соревнований и викторин.

№ пп	Ф.И.О. обучающегося	Наименование олимпиады	Уровень	Результат
1.	Александрова Наталья Владимировна	Олимпиада по лесоводству	Муниципальный	3 место,
		Олимпиада «Я-избиратель»	Муниципальный	Победитель
2	Лобанова Дарья Владимировна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель
			Республиканский	Участник
		Олимпиада «Я-избиратель»	Муниципальный Республиканский	Победитель Участник

		«Петровские чтения»	Муниципальный	Участник
3	Александрова Анастасия Максимовна	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	2 место
4	Кудрявцев Сергей Иванович Девятых Дарья Вадимовна	Республиканская спартакиада учащихся	Республиканский	2 место
5	Девятых Дарья Вадимовна	районный турнир по шашкам	районный	3
6	Зорин Ярослав Павлович	районный турнир по шашкам	районный	2
7	Смелов Дмитрий Александрович Зорин Ярослав Павлович Виноградов Павел Сергеевич Сахаров Ярослав Викторович Рылова Дарья Александровна Федоров Михаил Александрович Усынин Антон Алексеевич Русских Варвара Алексеевна Наговицына Людмила Сергеевна Евстафьева Ксения Павловна Лобанова Алёна Владимировна Кудрявцев Сергей Иванович Девятых Дарья Вадимовна Наговицына Виктория Анатольевна	Смотр песни и строя	районный	3
8	Кудрявцев Сергей Иванович	личное первенство по русским шашкам РДШ	районный	2
9	Девятых Дарья Вадимовна	личное первенство по русским шашкам РДШ	районный	2
10	Русских Варвара Алексеевна	акция «Во славу Отечества»	районный	2

Научно-практические конференции.

№ пп	Ф.И.О. обучающегося	Наименование конференции	Уровень	Результат
1.	Петухов Владимир Германович	«Знание. Исследование. Опыт»	муниципальный	3 место
2.	Мусалимов Дмитрий андреевич	«Знание. Исследование. Опыт»	муниципальный	3 место
3	Штина Анна Алексеевна	«Знание. Исследование. Опыт»	муниципальный	3 место
4	Цветкова Ксения Алексеевна	«Знание. Исследование. Опыт»	муниципальный	3 место

5	Лобанова Дарья Владимировна	«Знание. Исследование. Опыт»	муниципальный	3 место
6	Пчельников Евгений Никитич, Трофимова Елизавета Аркадьевна	«Знание. Исследование. Опыт»	муниципальный	участие
7	Александрова Наталья Александровна	«Знание. Исследование. Опыт»	муниципальный	участие
8	Лобанова Дарья Владимировна	«Новые горизонты»	муниципальный	2 место
9	Девярых Дарья Вадимовна	Знание. Исследование. Опыт	муниципальный	участие

2.5. Направления воспитательной работы

Цель: Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность.

Воспитательная работа в школе осуществляется через программы:

1. Программа «Здоровье»;
2. Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;
3. Программа «Профилактики правонарушений, употребления ПАВ, суицида, терроризма, экстремизма и ксенофобии».

Воспитательная работа осуществляется через реализацию 10 направлений:

- ✓ Основные школьные дела;
- ✓ Классное руководство;
- ✓ Внеурочная деятельность;
- ✓ Внешкольные мероприятия;
- ✓ Самоуправление;
- ✓ Профориентация;
- ✓ Организация предметно-пространственной среды;
- ✓ Профилактика и безопасность;
- ✓ Социальное партнёрство;
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Современная педагогика характеризует термином “дополнительное образование” всю ту сферу образования, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. В окружающей нас действительности, будь то живая или неживая природа, система общественных отношений, сфера сознания, нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

Структура дополнительного образования представлена двумя основным объёмными блоками: *образовательным и культурно-досуговым*, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

Основными среди них принято считать следующие:

- художественная;
- естественно-научная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
 - Социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

Этот список является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и их родителей. А организация дела зависит, в конечном счете, от самих педагогов и администрации школы.

2.6 Востребованность выпускников школы

Информация о выпускниках 9-х классов, поступивших в СПО в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Учебное заведение	Факультет/ специальность	Продолжат обучение в 10 классе
1	Ж	МОУ «Колесурская СОШ»	-	10 класс
2	Ж	БПОУ УР «Сюмсинский техникум лесного и сельского хозяйства»	Лесное и лесопарковое хозяйство	-
3	Ж	МОУ «Колесурская СОШ»	-	10 класс
4	М	БПОУ УР "Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова"	Технология машиностроения	-
5	М	МОУ «Колесурская СОШ»	-	10 класс
6	М	МОУ «Колесурская СОШ»	-	10 класс
7	М	МОУ «Колесурская СОШ»	-	10 класс
8	М	КПОУ УР "САРАПУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ"	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-

Распределение выпускников 11 класса 2022 год

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Учебное заведение	Факультет/ специальность	Форма обучения бюджет/внебюджет/целевик
1	Ж	Ижевский индустриальный техникум	Банковское дело, банковский работник.	бюджет
2	М	КПОУ «Сарапульский колледж для инвалидов»	Рабочий зеленого строительства	бюджет
3	М	ГГПИ	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль-технологии программирования, специальность-программист.	целевик
4	Ж	ИжГСХА	Экономический , экономист	внебюджет
5	Ж	Иж ГСХА	Зоотехния, зоотехник.	бюджет

2.7 Оценивание качества образования

В ОУ приняты:

-Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка применения;

-Положение о мониторинге качества образования

Деятельность системы оценки качества образования ОУ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования заказчиков образовательной услуги.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

-качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

-качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

-качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

-оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

-мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

-мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

-мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

-мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении; -мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

-аттестация педагогических работников;

-мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

-самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

-общественная экспертиза качества образования;

-олимпиады;

-творческие конкурсы;

-контроль за соблюдением лицензионных условий.

Выводы:

критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

2.8 Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения.

№	ФИО	Должность	Категория	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы
1	Прилуков Владимир Геннадьевич	Директор, учитель технологии	Высшая	27	27
2	Шиляева Светлана Леонидовна	Учитель обществознания	Учитель-1 категория, директор-высшая	38	38
3	Зорина Ирина Витальевна	Зам.директора по УВР Учитель начальных классов	Зам.директора-высшая, учитель-1	28	28
4	Марданова Елена Ивановна	Учитель биологии и химии	СЗД	4	4
5	Лобанова Любовь Ивановна	Зам.директора по УВР Учитель русского языка и литературы	Учитель-1	29	29
6	Александрова Анна Александровна	Зам.директора по ВР, Учитель биологии	Учитель-1, зам. по ВР-1	10	10
7	Григорьева Анастасия Сергеевна	Учитель истории и географии	Учитель-1	12	12
8	Коротаева Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	СЗД	13	3
9	Девятых Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Учитель-1	18	18
10	Коротаева Надежда Валерьевна	Учитель технологии и ИЗО	Учитель-1	32	32
11	Лебедева Нина Васильевна	Учитель физической культуры	Учитель-высшая	38	38
12	Носков Денис Геннадьевич	Учитель английского языка	Учитель-1	17	17
13	Русских Вера Александровна	Учитель начальных классов	Нет категории	10	10
14	Русских Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель-1	30	30
15	Матвеев Сергей Юрьевич	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	5	5
16	Веселкова Айгуль Айратовна	Учитель информатики и математики	СЗД	4,5	4,5
17	Востриков Николай Юрьевич	Учитель ОБЖ	высшая	31	31
18	Голубев Аркадий Иванович	Учитель физики	СЗД	41	41
19	Суднева Наталья Александровна	воспитатель	Нет категории	20	2

20	Сахарова Юлия Сергеевна	Педагог-библиотекарь	Нет категории	1	1
21	Ефремова Светлана Михайловна	Воспитатель	Нет категории	35,5	35,5

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов	Объем часов	Дата прохождения и полученный документ по итогам курсов	Место прохождения
1.	Коротаева Ольга Владимировна	Учитель русского языка	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности «Д»	56 часов	06.05.2022-23.05.2022	«Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования», Москва
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
2	Носков Денис Геннадьевич	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Д»	36 часов	06.06.2022-18.07.2022	ИРО
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
3	Лобанова Любовь Ивановна	Учитель русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Д»	36 часов	06.06.2022-18.07.2022	ИРО
			Психолого-педагогическая компетентность	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»

			педагога в соответствии с требованиями профстандартов			
4	Русских Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
5	Русских Вера Александровна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
6.	Матвеев Сергей Юрьевич	Учитель математик и	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
7.	Зорина Ирина Витальевна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Д»	36 часов	06.06.2022-18.07.2022	ИРО
8.	Шиляева Светлана Леонидовна	Учитель общественно-анализа	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
			Организация дистанционного	72ч.	10.09-23.09.2022	«Мультиурок»

			обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Д»,			
9	Веселкова Айгуль Айратовна	Учитель информатики	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Д»	36 часов	06.06.2022-18.07.2022	ИРО
10.	Лебедева Нина Васильевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Д»	36 часов	06.06.2022-18.07.2022	ИРО
			Формирование навыков игры в волейбол и баскетбол на основе применения подвижных игр «Д»	72 часа	06.06.-22.08.	АНО ДПО «Платформа», Ижевск.
11	Григорьева Анастасия Сергеевна	Учитель истории и географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Д»	36 часов	06.06.2022-18.07.2022	ИРО
			Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»
			Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности «Д»	56 часов	06.05.2022-23.05.2022	«Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования», Москва
12	Девярых Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Содержательные аспекты методического сопровождения	36 часов	21.02.2022-23.03.2022	Москва

		учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО,ООО			
		Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандартов	24 ч.	23.11.2022-25.11.2022	Ижевск, «Дом учителя»

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки

Фонд библиотеки	Всего экз.
Библиотечный фонд	8337
Учебный фонд	2141
Основной фонд:	6196
из них: - методическая литература	371
- справочная литература	69
- художественная литература	2648
Электронные издания (в т.ч. приложения к учебникам)	201
Обновление библиотечного фонда:	
всего приобретено учебно-методической литературы	108
- за счет бюджета	108
- за счет внебюджетных средств	0

Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Имеющиеся ресурсы для работы пользователей библиотеки:

- книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература;

- учебники: печатные издания;

- брошюры и журналы;

- медиафонд включает 201 CD и DVD-дисков: обучающие, научно-популярные, методические, энциклопедии, репетиторы, электронные приложения к учебникам.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 12. Библиотека оснащена персональными компьютерами – 2 шт. с доступом к Интернету. Поэтому на данный момент учащиеся могут пользоваться не только электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами сети Интернет, но и базами данных ведущих библиотек страны.

В библиотеке комплектуется фонд электронных изданий, среди них электронные мультимедийные учебники по алгебре, истории, биологии, русскому языку, химии и др.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой:

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных

			КОМПЛЕКТОВ
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	0	
2.	Общественно- политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	0	
3.	Научные периодические издания (по профилю образовательных программ)	0	
4.	Справочно- библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	44	
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	99	
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю образовательных программ)	0	
5.	Научная литература		

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во Эк., точек доступа
1	2	3	4
		Электронные издания	
	Музыка	Энциклопедия классической музыки	1
	Физика	Открытая физика 1.1	1
		Живая школа – живая физика , живая геометрия	1
		Интерактивная энциклопедия. Открытая дверь в мир науки и техники	1
	Химия	Химия. Общая и неорганическая. 10-11 кл.	1
		Органическая химия. 10-11 кл.	1
	История	От Кремля до Рейхстага	1
		Россия на рубеже третьего тысячелетия	1
		История России. 20 век. В 4 ч.	2
		Государственная символика России – история и современность	1
		Энциклопедия истории России. 862-1917 гг	1
	Английский язык	Практический курс грамматики английского языка.	1
		Профессор Хиггинс	1
		Oxfordplatinumdeluxe –самоучитель английского языка	
	География	Начальный курс географии 6 кл.	1
		География. Наш дом – Земля. 7 кл.	1
	ИЗО	Эрмитаж. Искусство Западной Европы	1
		Шедевры русской живописи	1
		Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
	Биология	Биология 1с: Репетитор	1
		Уровни организации живой природы	1

		Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.	1
		Птицы	1
		Млекопитающиеся	1
		Человек и его здоровье	1
		Эволюция	1
		Экология	1
		Цитология и генетика	1
	Русский язык	Русский язык 1с : Репетитор	1
	Алгебра	Алгебра- электронный учебник-справочник. 7-11 кл. Живая школа – живая геометрия.	1 1
	Информатика	Практический курс Internet explorer 5.0	1
	Краеведение	Мультимедийный курс Удмуртского языка Олозем, олодаур Питыр-котыр, дуннекотыр Золотой век удмуртской музыки Удмуртия в годы ВОВ	1 1 1 1 1
	ОРКиСЭ.	Основы православной культуры Основы мировых культур Основы буддийской культуры Основы исламской культуры Основы иудейской культуры Основы светской этики	7 1 1 1 1 1
		Электронный каталог учебных изданий Учебно-методическая литература издательства «Дрофа» Профильное обучение. Спектр. Комплексный проект средств обучения. Каталог учебных таблиц Управление школой	1 1 1 1
	Энциклопедии	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	

Библиотечные услуги:

- *предоставление доступа к информационным ресурсам;*
- *обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;*
- *обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале (зоне);*
- *выполнение библиографических справок и подбор литературы;*
- *предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;*
- *проведение устной и наглядной массово-информационной работы;*
- *информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;*
- *консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.*

2.10. Материально-техническая база

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное, введенное в эксплуатацию в 1911 года. В школе имеется 12 учебных кабинетов: 4 начальных классов, библиотека, спортзал, мастерская.

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, истории, информатики, математики, обслуживающего труда, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО);
- электронно-цифровые комплекты;
- наглядные пособия.

Учащиеся обеспечены рабочим местом за ученическим столом. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и

стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. В кабинетах над классными досками установлены софиты.

В учебных кабинетах имеется наглядный, дидактический, раздаточный материал.

В коридоре школы на 1 этаже размещены информационные стенды, копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации, копия устава школы, режим работы, расписание занятий, стенды по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, по безопасности, порядок приема в ОУ.

Характеристика информационных ресурсов ОУ. Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	63
Администрация	2 ПК + 4 Ноутбука
Библиотекарь	2 Моноблока
Кабинеты информатики	10 ноутбуков+ 26 нетбуков (мобильный класс)+(3 ноутбука и 3 ПК) для ДО, один сервер,5 сканеров
Предметные кабинеты	5 ПК и 6 ноутбуков, 1 МФУ,3 лазерных принтера, 12 цифровых лабораторий Releon Life, 1 лаборатория L-micro

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	5
Интерактивная приставка	2
ЖК телевизор	4
Принтер	8
Многофункциональное устройство	3
Сканер	7
Видеокамера	1
Цифровая фотокамера	6
Цифровой микроскоп	6
Графический планшет	5

В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. В кабинетах начальной школе установлено 2 интерактивной доски, еще три в кабинетах основной школы. В 2021 году в рамках открытия Центра образования естественнонаучной и технологической направленности Точка Роста получено 13 ноутбуков 3LOGIC Lime 15.6 CN1-156 RR, 2 МФУ Pantum V7100DM, 12 цифровых лабораторий Releon Life, 1 робототехнический конструктор VEX IQ, 1 образовательный робототехнический набор «СТЕМ МАСТЕРСКАЯ» APPLIED ROBOTICK, 1 Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике APPLIED ROBOTICK, 1 цифровой микроскоп Levenhuk Rainbow 50L/D50LPLUS, 2 комплекта ОГЭ по химии.

На территории школы есть спортивная площадка, пришкольный участок для выращивания овощей, фруктовый сад.

В школе имеются мастерская по обработке материалов, оснащенная необходимым оборудованием: верстаки, тиски слесарные, станки: токарный по дереву, сверлильный, токарно-винтовой, СДУ-3, сверлильно-фрезерный, электроточило, инструменты; швейная мастерская с 7 швейными машинами и 1 оверлогом.

В столовой имеется: обеденный зал, горячий цех с выделенной зоной моечного отделения для столовой и кухонной посуды, кладовую для сыпучих продуктов. Перед входом в обеденный зал установлены умывальники и электросушилка для рук. Столовая имеет холодное и горячее водоснабжение и местную канализацию. Холодильное оборудование имеется в достаточном количестве.

Имеется спортивный зал, в котором есть: лыжи, перекладина, мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, маты и др.

На территории школы имеется подвал для хранения овощей, сарай хозяйственный для хранения с/х инвентаря.

Здание школы отапливается природным газом, имеется модульная котельная, которая отапливает школу, детский сад. В школе установлена противопожарная сигнализация, имеются огнетушители.

3. Статистическая часть

3.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/43% чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 чел./71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.-0 %
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел./99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел./ 14,3%
1.29.2	Первая	13 чел/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3чел./14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04кв. м

3.2 Общие выводы.

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МОУ «Колесурская СОШ» за 2022 г. показало:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.

4. Качество образования стабильно на протяжении трех лет и составляет 44 %;

5. В течение последних 5 лет выпускники средней школы поступают в ВУЗы и СУЗы республики и страны, большинство из них –на бюджетную основу.

Нерешенные проблемы:

- недостаток лабораторного оборудования для кабинета химии.
- в школе на недостаточном уровне ведется научно-исследовательская деятельность;
- материально-техническое обеспечение школы не соответствует требованиям ФГОС;
- отмечается недостаточно участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет -сообществах.