

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Колесурская средняя
общеобразовательная школа»**



**«Огъядышетонъя
Колесур шоръёзо школа»
огъядышетонъя
муниципал ужьюрт**

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,
ул. М.В.Карачева, 1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru |
<https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 9 от 30 августа 2023

Утверждено:
Приказ № 214 -од от 31 .08.2023

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год
МОУ «Колесурская средняя
общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ « Колесурская СОШ»
на 2023-2024 учебный год.**

Общие положения

Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Колесурская СОШ» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с 1 сентября 2021г);
- Приказ Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г в редакции от 31.05.2011г; с учетом требований ФГОС НОО и ООО, утвержденных соответственно Приказами Минпросвещения России №286 и №287 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569), ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 12 августа 2022 года
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания «(далее-СанПиП 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г №254» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766) далее – Федеральный перечень учебников);
- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам, размещенных на сайте единое содержание общего образования:

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Федеральной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020г. №2/20).
- Федеральных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgoseestr.ru>. раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»)
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».
- Устав МОУ «Колесурская СОШ»

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МОУ «Колесурская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в **обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: -«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).,

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Все обучающиеся 2-11 классов будут учиться по шестидневной рабочей неделе, 1 класс по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти до 40 минут со второй четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-4 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов, реализующего обновленный ФГОС НОО
2023-2024 учебный год

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

- предусматривает образование обучающихся с ЗПР (инклюзивное образование)

Учебный план МОУ «Колесурская СОШ», реализующего обновленный ФГОС НОО

сформирован в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с 1 сентября 2021г);
- Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г в редакции от 31.05.2011г; с учетом требований ФГОС НОО и ООО, утвержденных соответственно Приказами Минпросвещения России №286 и №287 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569), ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 12 августа 2022 года
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания «(далее-СанПиП 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г №254» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766) далее – Федеральный перечень учебников);

- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам, размещенных на сайте единое содержание общего образования:
- <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020г. №2/20).
- Устав МОУ «Колесурская СОШ»

Региональная база реализации учебного плана начального общего образования обеспечивается следующими документами:

1. Закон УР «О реализации полномочий в сфере образования» от 25 февраля 2014 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Отдельным разделом учебного плана школы представлена внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах область «Естествознание» представлена предметом *«Окружающий мир -1-4 кл по 2 часа, который является интегрированным.* В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности, которые реализуются в центре образования Точка Роста.

На изучение предметов в 1-4 кл:

- «Русский язык» - 5 часов в неделю,
- «Математика» - 4 часа в неделю,
- «Литературное чтение» -4 часа в неделю
- «Окружающий мир» 2 часа в неделю
- «Музыка» - 1 час в неделю.
- «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю
- «Технология» -1 час в неделю
- «Физическая культура» -2 часа в неделю
- «Родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю
- «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах по 2 часа в неделю
- ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе отведен 1 час в неделю

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: -«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность

Максимальное количество часов в 1 классе 21 час, в 2-4 классах -26, что соответствует учебному плану РФ 2023 год и Сан ПиНу.

Реализация национально-регионального компонента на уровне начального общего образования реализуется по следующим учебным предметам: окружающий мир, технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, литературное чтение.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

На основании пункта 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, с учетом запроса родителей (законных представителей) в учебном плане 1- 4 классах введено преподавание предметов «*Родной язык (русский)*», - «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» - по 0,5 часа в неделю;

Предмет «*Информатика и ИКТ*» введен за счет *части формируемой участниками образовательных отношений* во 2-4 классах – 1 ч в неделю, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся. Предмет «*Безопасность жизнедеятельности*» во 2-4 классах 1 час в неделю, в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом МОУ «Колесурская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Согласно данному Положению в конце учебного года при выполнении образовательных программ по учебным предметам проводятся комплексные итоговые работы (2 -4 классы), контрольные работы по математике и русскому языку (2-3 классе) , ВПР – 4 класс. Промежуточная аттестация курсов по выбору проводится в форме зачета.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для обучающихся 1 класса :

- по итогам четвертей (безотметочное обучение);

- по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;

- Для обучающихся 2-4 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебных предметов «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Веселая грамматика», «Занимательная математика», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» По данным предметам – зачетная система.

- по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме учебных предметов «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Веселая грамматика», «Занимательная математика», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» По данным предметам – зачетная система.

**Учебный план 1 -4 классов МОУ «Колесурская СОШ»
2023-2024 учебный год**

Предметные области	учебный предмет (учебные модули)	Количество часов в неделю				всего
		1кл	2 кл	3кл	4кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Количество часов обязательной части		20	22	22	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Безопасность жизнедеятельности		0	1	1	1	3
Информатика и ИКТ		0	1	1	1	3
«Занимательная математика»		0	1	1	0	2
«Веселая грамматика»		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Часов к финансированию		21	26	26	26	99

**Пояснительная записка к учебному плану
5-9 классы, реализующего обновленный ФГОС ООО
2023-2024 учебный год**

Учебный план 5-9 классов МОУ «Колесурская средняя общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики, реализующих обновленный ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

- предусматривает образование обучающихся с ЗПР (инклюзивное образование)

Учебный план МОУ «Колесурская СОШ», реализующего обновленный ФГОС ООО сформирован в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с 1 сентября 2021г);
- Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г в редакции от 31.05.2011г; с учетом требований ФГОС НОО и ООО, утвержденных соответственно Приказами Минпросвещения России №286 и №287 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569), ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 12 августа 2022 года)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания «(далее-СанПиП 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г №254» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766) далее – Федеральный перечень учебников);
- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам, размещенных на сайте единое содержание общего образования:
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации»;

Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020г. №2/20).
- Устав МОУ «Колесурская СОШ»

Региональная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

1. Закон УР «О реализации полномочий в сфере образования» от 25 февраля 2014 года.
2. О перечне региональных учебников и учебных пособий/Письмо Министерства образования и науки УР № 01-25/5173 от 22 августа 2014 года

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Отдельным разделом учебного плана школы представлена внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В целях выполнения требований реализации обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах отводится на изучение предметов:

- «Русский язык» - 5 кл – 5ч, 6кл-6ч, 7кл-4ч, 8кл и 9 кл-3ч,
- «Математика» - 5 ч
- «Литература» -5 кл, 6 кл, 9 кл – 3 ч; 7кл, 8кл-2 ч
- «Иностранный язык (англ) – 3 ч
- «История» -2 ч, 9 кл-2,5 ч
- «Музыка» - 1 ч, 6кл-0,5ч
- «Изобразительное искусство» - 5кл-8кл-1ч, 6кл – 0,5ч
- «Технология» -2 ч, деление классов на подгруппы (мальчиков и девочек)
- «Физическая культура» -2 ч
- «Родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 ч, 9 кл -0,25ч
- «ОДНКНР» - 5кл, 6кл – 1 ч
- «Биология» -5кл, 6кл – 1ч; 7кл-9кл – 2 ч
- «География» -5кл, 6кл – 1ч; 7кл-9кл – 2 ч
- «ОБЖ» - 1 ч

В целях выполнения требований ФГОС ООО Письму МО и Н УР от 31.12.2015г. № 1577 ведется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в предметной области «Родной язык (русский) и родная литература(русская)» в 5-8 классах - родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю, (5-8 кл) родная литература (русская) – по 0,5 часа в неделю, (9кл) родной язык (русский) – 0,25 часа в неделю, (9кл) родная литература (русская) – по 0,25 часа в неделю, технология 6-8 классы 2 часа -деление классов на подгруппы (мальчиков и девочек) технология 8 кл - 2 часа -деление классов на подгруппы (мальчиков и девочек) 1 час технологии (девочки) проводится за счет кружка.

Учебный курс **ОБЖ** (5-9 классах 1 часа в неделю) в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в **обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

1) Учебный курс **безопасность жизнедеятельности** - 1 час , в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях

2) с учетом интересов и запросов родителей (законных представителей) в 8 классе введен учебный курс «Черчение»,

3) с учетом интересов и запросов родителей (законных представителей) в 5-6 классах – введен учебный курс « Информатика и ИКТ».

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психолого-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку согласно Письму МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин. /13-03.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание будет осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР

Для обучающихся с ЗПР во внеурочную деятельность включены коррекционные занятия:

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Кол - во часов
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
Внеурочная деятельность	3,5

Реализация национально-регионального компонента на уровне основного общего образования реализуется по следующим учебным предметам: география, история, биология ,ОБЖ, технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФООП ООО предусматривается по 1 часу в неделю.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Колесурская СОШ».

Для обучающихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» , «Черчение», «Орфография и пунктуация». По данным предметам – зачетная система
-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для обучающихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебных предметов «Физическая культура», «Политика и право», «Орфография и пунктуация». По данным предметам зачетная система
- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и ОГЭ в соответствии с расписанием, установленным Рособранзором.

**Учебный план 5-9 классов МОУ «Колесурская СОШ»
2023-2024 учебный год**

	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Математика	5	5	0	0	0	10
	Информатика	0	0	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Физика	0	0	2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	1	-	3,5
	Музыка	1	0,5	1	1	-	3,5
Технология	Технология (м)	2	2	2	2	0	8
	Технология (д)	2	2	2	1/к	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Количество часов обязательной части		29	30	33	34	32,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Государства на карте мира		0	0	0	0	0,5	
Черчение		0	0	0	1	0	
Информатика и ИКТ		1	1	0	0	0	
Безопасность жизнедеятельности		1	1	1	0	0	
«Математический практикум»		0	0	0	0	1	
«Орфография и пунктуация»		1	1	1	1	1	
«Политика и право»		0	0	0	0	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Часов к финансированию		32	33	35	36	36	172

**Пояснительная записка к учебному плану
10 класс, реализующего обновленный ФГОС СОО
2023-2024 учебный год**

Учебный план универсального профиля среднего общего образования МОУ «Колесурская СОШ» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам, размещенных на сайте единое содержание общего образования:
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г в редакции от 31.05.2011г; с учетом требований ФГОС НОО и ООО, утвержденных соответственно Приказами Минпросвещения России №286 и №287 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569), ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 12 августа 2022 года)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания «(далее-СанПиП 1.2.3685-21).

В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в **обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:** - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (среднее общее образование).

В соответствии с ФОП СОО в 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 10 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, учебный год составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

Все нормативные требования к предельно допустимой аудиторной нагрузке обучающихся выполняются. Недельная нагрузка в 10 классе не превышает 37 часов в неделю.

Логика учебного плана проявляется в структурной и содержательной преемственности предлагаемых для изучения предметов, отражающих специфику целей и задач.

Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне среднего общего образования в школе реализуется в 10 классе через универсальный профиль.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В 2023 - 2024 уч году в 10 классе предметы биология и география изучаются углубленно.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- являются надстройкой учебного предмета;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта и его защита. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной.

Общее количество часов не превышает предельно-допустимой нагрузки, определенной учебным планом МОУ «Колесурская СОШ» в соответствии с возрастной нормой и составляет 37 часов.

Реализация национально-регионального компонента 10 класса реализуется в виде отдельных вопросов краеведческой направленности по следующим предметам и курсам : география, , физическая культура, , история, ОБЖ, биология.

Формы промежуточной итоговой аттестации:

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Колесурская СОШ».

➤ Для обучающихся 10-ого класса:

- по итогам четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Физическая культура». По данному предмету зачетная система.

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета).

Учебный план 10 класс «МОУ Колесурская СОШ» 2023-2024 учебный год ФГОС СОО

Универсальный профиль

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>10 класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
	Вероятность и статистика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Естественные науки	Биология	3 углуб
	Физика	2
	Химия	1
Общественные науки	История	4 углуб
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Индивидуальный проект	1
Всего		32
Дополнительные учебные предметы:	Основы экономических знаний	1
	Информационные технологии	1
	Орфография и пунктуация	1
Элективные курсы	Методы решения задач по алгебре	1
	Русский язык и культура речи	1
Всего:		37
Итого к финансированию		37

Пояснительная записка к учебному плану
11 класс, ФГОС СОО
2023-2024 учебный год

Учебный план универсального профиля 11 класса среднего общего образования МОУ «Колесурская СОШ» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г в редакции от 31.05.2011г; с учетом требований ФГОС НОО и ООО, утвержденных соответственно Приказами Минпросвещения России №286 и №287 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569), ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 12 августа 2022 года)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания «(далее-СанПиП 1.2.3685-21).
- Примерных адаптированных ООП начального общего ,основного общего, среднего общего образования (<http://fgoseestr.ru>. раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»)

- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам, размещенных на сайте единое содержание общего образования:
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Учебный план универсального профиля 11 класса среднего общего образования МОУ «Колесурская СОШ»:

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	37 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне среднего общего образования в школе реализуется в 11 классе через универсальный профиль.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- являются надстройкой учебного предмета;

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Реализация национально-регионального компонента 11 класса реализуется в виде отдельных вопросов краеведческой направленности по следующим предметам и курсам : география, , физическая культура, , история, ОБЖ, биология, история России в лицах.

Формы промежуточной итоговой аттестации:

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Колесурская СОШ».

➤ Для обучающихся 11-ого класса:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Физическая культура». По данному предмету зачетная система
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Физическая культура». По данному предмету зачетная система

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии и Порядком и сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации, в соответствии с расписанием установленным Рособрнадзором. в форме ЕГЭ.

Промежуточная аттестация курсов по выбору проводится в форме зачета.

**Учебный план 11 класс
2023-2024 учебный год**

ФГОС СОО

Универсальный профиль

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>11 класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
	Родная литература (русская)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	0
Естественные науки	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	0
	Экономика	0
	Право	0
	Россия в мире	0
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Всего		26
Дополнительные учебные предметы:	Основы экономических знаний	1
	Экономическая география	1
	Информационные технологии	1
	Основы программирования	1
Элективные курсы	Методы решения задач по алгебре	1
	Решение физических задач	1
	Русский язык и культура речи	1
	История России в лицах	1
	Многообразие живого мира	1
	Человек и общество	1
	Химия вокруг нас	1
Всего:		37
Итого к финансированию		37

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

Учебный план МОУ «Колесурская СОШ» разработан на основе федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения ФООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план учреждения представлен по 1 и 2 варианту:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации ФАООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяется локальными актами учреждения.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
обучающегося 3 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		всего	очно	самостоятельно
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	2
	Чтение	4	1	3
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	4	1,5	2,5
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	0
4. Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
5. Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6. Технологии	Ручной труд	1	1	0
Максимально допустимая нагрузка		20		
Всего к финансированию			8	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Кол –во часов
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	1
Ритмика	1
Внеурочная деятельность	0

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом МОУ «Колесурская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора школы № 207-од от «31» августа 2022 г, согласно письму Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

Промежуточная аттестация обучающихся с УО (вариант 1) проводится в форме комплексной работы (русский язык, чтение, математика, мир природы и человека) и в форме испытания (проект) по предмету «Ручной труд».

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам общеобразовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого .

Учебный план на 2023-2024 учебный год обучающегося 6 класса (индивидуальное обучение на дому) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		всего	очно	самостоятельно
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Природоведение	2	0,25	1,75
4. Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	2	0,25	1,75
5. Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6. Технологии	Профильный труд	6	2	4
7. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	0,25	0,75
Максимально допустимая нагрузка		27	10	17
Всего к финансированию			10	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Кол –во часов
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	1
Ритмика	1
Внеурочная деятельность	0

Учебный план на 2023-2024 учебный год
обучающегося 7 класса
(индивидуальное обучение на дому)
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(I вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		<i>Обязательная часть</i>	всего	очно
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Природоведение	2	0,25	1,75
	География	2	0,25	1,75
4. Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
5. Физическая культура	Физическая культура	2	1	1
6. Технологии	Профильный труд	6	2	4
7. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,25	1,75
	Мир истории	2	0,25	1,75
Максимально допустимая нагрузка		28	10	18
Всего к финансированию			10	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Кол –во часов
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	1
Внеурочная деятельность	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по индивидуальному обучению на дому обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант)

Учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана ФАООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 ФАООП, включает две части:

I - обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 10-летний период обучения (с 5 по 9 классы). В соответствии с Письмом МО и Н РФ от 11 августа 2016г. № ВК-188/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 ФАООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются

разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана ФАООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАООП.

Реализация ФАООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в форме характеристики

Учебный план
2023-2024 учебный год
обучающегося 11 класса
(индивидуальное обучение на дому)
Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/ класс		
		Всего	очно	Самостоятельно
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
2.Математика	Математические представления	2	1	1
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Домоводство	5	2	3
	Окружающий социальный мир	3	1	2
4.Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
6.Технологии	Профильный труд	5	2	3
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1
Максимально допустимая нагрузка		25	10	15
Часов к финансированию		10		

Коррекционно-развивающая область	Кол –во часов
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

Учебный план школы, реализующей ФАООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (далее — перспективный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана ФАООП начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели (Организационный раздел ФАООП МОУ «Колесурская СОШ»)

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, системой учебников, входящих в УМК «Школа России», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Колесурская СОШ».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
- Реализация ФАООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712(далее-ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минопросвещения России от 22.03.2021г №115»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(вступает в силу с 1 сентября 2021г);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания «(далее-СанПиП 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г №254» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральными учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр ФООП» Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);
 - ФООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), в редакцию протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г.
 - примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgoseestr.ru>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
 - примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. № 2/20).
 - Письмо МО РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание образования обучающихся с ЗПР в школе реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а также учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию.

Учебный план состоит из двух частей— обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год (33 недели - в 1 классе). На обучение на дому учащихся дается 8 часов в неделю вместо 24 часов, поэтому количество часов сокращено в соотношении 1:3, но все предметы обязательной части включены.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом МОУ «Колесурская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора школы № 207-од от «31» августа 2022 г.

Согласно данному Положению и решению педагогического совета школы протокол № 9 от 29.08.2022 года в конце учебного года при выполнении образовательных программ по учебным предметам проводятся комплексные итоговые работы (2-4 классы), контрольные работы по

математике и русскому языку (2-3классы) , ВПР – 4 класс. Промежуточная аттестация курсов по выбору проводится в форме зачета.

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающего 4 класса**

вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Всего	очно	самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4	1,5	2,5
	литературное чтение	3	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	ИЗО	1	0,5	0,5
	Музыка	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	1
Количество часов обязательной части		21	8	13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Безопасность жизнедеятельности		1	0	1
Информатика и ИКТ		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	8	
Часов к финансированию			8	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Кол –во часов
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2
Внеурочная деятельность	0

Пояснительная записка к учебному плану для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ЗПР

Учебный план основного общего образования МОУ «Колесурская СОШ» для детей с ограниченными возможностями здоровья» 2 вида на 2022-2023 учебный год является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ЗПР составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897,в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г №712 (далее-ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г №115»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с 1 сентября 2021г);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания «(далее-СанПиП 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г №254» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего,среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766) далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699»Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего,среднего общего образования»
- Федеральных адаптированных ООП начального общего ,основного общего, среднего общего образования (<http://fgoseestr.ru>. раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»)
- Федеральной программы воспитания(протокол УМО от 2 июня 2020г. №2/20).
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмо МО РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
 - Реализация АООП ООО ля слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ЗПР.
 - Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
 - Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
 - Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
 - Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- Наряду со всеми общими задачи данный учебный план отражает специфику нарушений данной

категории детей и решает для них глобальную задачу расширения возможностей социализации слабослышащих обучающихся через организацию коррекционных занятий и их интеграцию в среду слышащих.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ЗПР.

Учебный план является нормативным документом, он разработан с учетом особенностей слабослышащих детей. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам. Учебный план обеспечивает учащимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы. Соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения, созданием благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытием и развитием способностей обучающихся, обеспечением полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план представлен предметами Федерального компонента, предметами национально-регионального компонента.

Организация учебно-воспитательного процесса

- Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую.
- Учебная неделя пятидневная.
- Начало учебного года 1 сентября 2023 года
- Продолжительность учебного года 34 недели
- Учебные периоды- четверти.
- Продолжительность урока 40 минут.
- Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеклассное время.
- Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:
- по русскому языку и математике в виде итоговых контрольных работ;
- по остальным предметам учебного плана в виде годовых оценок по данным предметам.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом МОУ «Колесурская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»/ Согласно данному Положению и решению педагогического совета школы в конце учебного года при выполнении образовательных программ по следующим учебным предметам

8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

При проведении промежуточной аттестации слабослышащих и позднооглохших обучающихся должны учитываться специальные требования:

- увеличение времени при проведении контрольной работы и наличие звукоусилительных устройств или присутствие ассистента(дефектолога)

**Учебный план ученика 8 класса
на 2023-2024 учебный год
(слабослышащий и позднооглохший с ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего	ОЧНО	Дистанционно	Самостоятельно
		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
	Развитие речи	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	2	0,5		1,5
Математика и информатика	Алгебра	2	2		0
	Геометрия	2	0,25		1,75
	Вероятность и статистика	1	0,25		0,75
	Информатика	1		0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Биология	2	0,5		1,5
	Физика	2	0,25		1,75
	Химия	2		0,25	1,75
Общественно-научные предметы	География	2	0,5		1,75
	История России. Всеобщая история	2		0,25	1,75
	Обществознание	1	0,25		1,75
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		0,25	1,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		32			
Часов к финансированию		10			

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Кол –во часов
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2
Коррекционные занятия с социальным педагогом	1
Внеурочная деятельность	1