

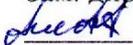
Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Колесурская средняя  
общеобразовательная школа»



«Огъядышетонья Колесур  
шорьёзо школа»  
огъядышетонья муниципал  
ужьюрт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Колесур,  
ул. М.В.Карачева, 1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru | [https://ciur.ru/slt/slt\\_sko](https://ciur.ru/slt/slt_sko)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
«30» августа 2024 г.  
Протокол № 8

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
 Александрова А.А.  
«30» августа 2024 г.

Утверждено:  
Директор школы  
Приказ № 90 от 31.08.2024

 В.Г. Прилуков



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Краеведение»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 12 - 17 лет

Срок реализации программы 1 год

Разработчик: Шилиева С.Л.  
Педагог дополнительного образования  
МОУ «Колесурская СОШ»

Колесур, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность и отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников,
- Устава учреждения,
- Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность.

**Уровень программы** – базовый.

Программа позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности. Способствует развитию у обучающихся любви к отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд - основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально - педагогических задач нашего времени.

**Актуальность программы** предполагает учет государственного социального заказа, определяется запросам со стороны подрастающего поколения и их родителей. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами патриотического образования детей, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования. В ней подчеркивается важность патриотического образования, использования познавательных и воспитательных возможностей предметов нравственной направленности, формирующих у обучающихся способности, чувство патриотизма, нравственность.

Актуальность данной программы заключается в получении обучающимися возможности раскрыть свои способности как творческой личности каждого ребенка в разных видах деятельности.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных педагогических теорий и технологий, возрастных и психофизиологических особенностей подростков.

**Отличительной особенностью** программы является то, что при организации образовательного процесса все педагогические технологии, приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию, самоактуализации. Педагогу отводится роль человека, создающего благоприятные условия для самостоятельного и осмысленного обучения ребят, активизирующего и стимулирующего любознательность и познавательные мотивы.

**Новизна программы** заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она рассчитана на один год изучения программы. Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачу общего развития ребенка, расширяя и углубляя знания, полученные школьниками на уроках в основной школе.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 – 17 лет. По программе «Краеведение» могут заниматься все учащиеся указанного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Практическая значимость для целевой группы.** Реализация программы позволит уменьшить пробелы по предмету истории, подготовить детей к участию в районных конкурсах туристско-краеведческой направленности.

В основу программы положены следующие принципы:

- лично ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
- педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
- культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

**Используемые педагогические технологии:**

- технология индивидуализации обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективного и группового взаимодействия;
- технология проблемного обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные обсуждения, самостоятельная работа.

**Преемственность.** Программа взаимосвязана с другими образовательными программами. Она опирается на базовые знания многих учебных предметов. Детям предоставляется возможность на протяжении всего курса приобрести дополнительные знания, реализовать свои творческие способности при выполнении заданий творческого и поискового характера.

**Объем программы.** На изучение программы отводится 1 час в неделю - 36 часов в год. Оптимальная наполняемость учебной группы – от 10 до 12 человек.

**Срок освоения программы** - 1 год. В дальнейшем обучающиеся могут посещать кружки этой направленности.

**Формы организации образовательного процесса.** Содержание учебного материала, формы и методы работы отобраны с учетом разноуровневости, потребностей и возрастных особенностей учащихся, не создают учебных перегрузок, так же учитываются индивидуально-типологические особенности личности (способности, интересы, склонности, особенности интеллектуальной деятельности, возраст и физиологическое развитие обучаемых). Форма проведения занятий планируется как для всей группы – для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и индивидуально – групповые по 2-3 человека для

индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать форму обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучение и его индивидуализацию. Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 1 часу.

**Цель программы:**

- Формирование социально - активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

**Задачи:**

- расширить знания и умения, полученные на уроках истории, обществознания;
- расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- изучить быт, культуру, обычаи и традиции нашего края;
- воспитать интерес к истории родного края; воспитать уважительное отношение к результатам труда.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Тема 1.«Древнейшие люди нашего края и их занятия».</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	1	1		
2	О чем говорят археологические раскопки.	1	0,5	0,5	
	<b>Тема 2.«...Моя родная сторона, Удмуртия...».</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
3	Удмуртские земли и их присоединение к древнерусскому государству.	1	1		
4	Развитие удмуртского края. Удмуртия: вчера и сегодня.	1	1		
5	Природа и достопримечательности нашего города.	1	1		
6	Интересные люди нашей малой Родины	1		1	
	<b>Тема 3. Город – труженик, город – воин, город русской славы...».</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
7	История возникновения города Ижевска.	1	1		
8	Промышленность и архитектурные памятники городов Удмуртии	1	1		

9	Ижевск современный.	1	1		
	<b>Тема 4.«Быт, обычаи и традиции населения нашего края».</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
10	Различные группы населения Удмуртии	1	1		
11 - 12	Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.	2	1	1	Текущий контроль
	<b>Тема 5.«Отчизны верные сыны».</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
13	Наши земляки - участники афганской войны.	1	1		
14	Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	1	1		
15	Наши земляки - участники Специальной военной операции.	1	1		
	<b>Тема 6.«Мой край в годы Великой Отечественной войны».</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
16	Никто не забыт, и ничто не забыто.	1	1		
17	Наши земляки - Герои Советского Союза.	1	1		
18	Участники Великой Отечественной войны Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	1	1		
	<b>Тема 7. «Отзовись, фотография».</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
19	История нашей школы. Традиция нашей школы.	1	1		
20	Ветераны педагогического труда.	1	1		
21	Выпускники, которыми гордится школа.	1	1		
	<b>тема 8. «Такой разный язык»</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
22- 23	Лексика гостеприимства	2	1	1	
24- 33	Изучение слов на удмуртском языке: предметов, цифры, месяцы, роль каждого члена семьи.	10	4	6	
34- 36	Песни моего народа	3	1	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>24,5</b>	<b>11,5</b>	

## Содержание учебного плана.

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	1
2	О чем говорят археологические раскопки.	1
3	Удмуртские земли и их присоединение к древнерусскому государству.	1
4	Развитие удмуртского края. Удмуртия: вчера и сегодня.	1
5	Природа и достопримечательности нашего города.	1
6	Интересные люди нашей малой Родины	1
7	История возникновения города Ижевска.	1
8	Промышленность. Архитектурные памятники городов Удмуртии	1
9	Ижевск современный.	1
10	Различные группы населения Удмуртской Республики.	1
11-12	Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.	2
13	Наши земляки - участники афганской войны.	1
14	Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	1
15	Наши земляки - участники Специальной военной операции.	1
16	Никто не забыт, и ничто не забыто.	1 1
17	Наши земляки – Герои Советского Союза.	1 1
18	Участники Великой Отечественной войны Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	1 1
19	История нашей школы. Традиция нашей школы.	1
20	Ветераны педагогического труда.	1
21	Выпускники, которыми гордится школа.	1
22-23	Лексика гостеприимства	2
24-33	Изучение слов на удмуртском языке: предметов, цифры, месяцы, роль каждого члена семьи.	10
34-36	Песни моего народа	3

### Планируемые результаты

Планируемые результаты по программе соотнесены с задачами и содержанием программы. Обучающиеся к концу обучения должны иметь следующие результаты:

**Личностные:** проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, стремление к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию;

**Метапредметные:**

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- **регулятивные:** уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

### **Предметные:**

- приемы исследовательской работы;
- историю «малой родины»;
- навыки исследовательской деятельности;
- методы создания творческих проектов;
- навыки написания творческих работ;
- методы создания и ведения экскурсии;
- технику работы в историческими документами;
- правильно обустроить своё рабочее место, соблюдать технику безопасности при работе с документами, материально-техническим обеспечением;
- синхронизировать, анализировать полученную информацию из различных исторических источников;
- самостоятельно выполнять работу от замысла до готового проекта;
- воображение, творческая активность, фантазия;
- свободное владение понятийным аппаратом;
- умение анализировать, давать оценку;
- самостоятельность в создании новых оригинальных проектов;
- самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение;
- ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;
- потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области патриотического воспитания;
- самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей.

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график**

Год обучения	Количество часов в неделю	Сентябрь в т.ч. по неделям				Октябрь в т.ч. по неделям				Ноябрь в т.ч. по неделям				Декабрь в т.ч. по неделям				Февраль в т.ч. по неделям							
<b>1 год обучения</b>	<b>1</b>	02.09.24—08.09.24	09.09.24-14.09.24	16.09.24- 28.09.24	30.09.24- 05. 10.24	07.10.24-12.10.24	14. 10.24-19.10.24	21.10.24 - 26.10.24	28. 10.24 -02.11.24	04.11.24-09.11.24	11.11.24-16.11.24	18.11.24-23.11.24	25.11.24-30.11.24	02.12.24 -07.12.24	09.12.24-14.12.24	16.12.24-21.12.24	23.12.24-28.12.24	30.12.24 -04.01.24	13.01.25-18.01 .25	20.01.25 - 25.01.25	27.01.25 -01.02.25	03.02.25-08.02.25	10.02.25 -15.02.25	17.02.25-22.02.25	24.02.25 -01.03.25
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
		<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>к</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>к</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>

Год обучения	Количество часов в неделю	Март в т.ч. по неделям				Апрель в т.ч. по неделям				Май в т.ч. по неделям			
		03.03.25 -08.03.25	10.03.25-15.03.25	17.03.25-22.03.25	24.03.25 -29.03.25	31.03.25 -05.04.25	07.04.25 -12.04.25	14.04.25 -19.04.25	21.04.25 -26.04.25	28.04.25-03.05.25	05.05.25-10.05.25	12.05.25 -17.05.25	19.05.25 -24.05.25
<b>1 год обучения</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
		<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>к</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>	<b>з</b>

*Условные обозначения*

*З- занятие*

*К- каникулы*

### **Условия реализации программы.**

Для реализации программы «Краеведение» в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для занятий: класс со свободным пространством, где можно получать теоретические знания, оборудованный необходимыми техническими средствами (компьютером, проектором, принтер).

### **Оценочные материалы**

#### **Викторина «Удмуртия – Способы определения результативности:**

- отслеживание уровня духовной культуры через беседы,
- выступления на конференциях, проведения экскурсий.

#### **Формы подведения итогов:**

- составление родословных и семейных летописей
- формирование банка краеведческих данных
- организация выставок,
- проведение экскурсий по музею
- составление презентаций, фотоальбомов,
- участие в конкурсах краеведческой направленности
- защита проекта.

### **Методические материалы**

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор;
- комплект презентаций;
- комплект наглядных материалов (схемы, фото- и видеоматериалы).

#### **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.**

Программа способствует становлению и развитию личности ребенка, расширяет возможности гражданско-патриотического воспитания в процессе обучения, помогает осознать роль личности в обществе.

На занятиях используются такие словесные, традиционные методы, как рассказ, лекция, беседа. На их основе главным образом и создаются теоретические занятия.

Используются также традиционные наглядные методы, с широким использованием дидактического материала, методических наработок (слайд — и видео фильмы, карты, схемы, музейные предметы, учебные пособия). Данный метод развивает наблюдательность, повышает внимание к изучаемому материалу.

На занятиях используется метод создания проблемных ситуаций.

Автор программы имеет опыт экскурсионной работы с детьми в музее и старается активно использовать в своей работе элементы музейной педагогики.

В программе используются, как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения и воспитания:

- Создание игровых ситуаций
- Социальных ролей
- Манипулирования с музейными предметами

Главнейшей задачей курса является развитие творческой активности детей.

Ведется групповая работа, широко используется вопросно-ответный метод.

В работе могут быть использованы следующие виды деятельности:

- Занятия в классе с музейными предметами
- Самостоятельная работа с музейными предметами

При освещении различных тем программы используются информативный, объяснительно-иллюстративный, эвристический (частично-поисковый), проблемный,

опытно-исследовательский методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы.

### План воспитательной работы

№	Мероприятия	Сроки
<b>1, 2. Организация, проведение и участие в массовых событийных и тематических и профилактических мероприятиях разного уровня</b>		
1.	День открытых дверей	сентябрь
2.	Международный день учителя	4, 5 октября
3.	Месячник удмуртской культуры в Селтинском районе	Ноябрь
4.	День народного единства	4 ноября
5.	Мероприятия, посвященные Дню Государственности Удмуртии	4 ноября
6.	Международный день толерантности	Ноябрь
7.	День матери в России	26 ноября
8.	Цикл мероприятий «Детский телефон доверия»	Ноябрь, апрель
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
10.	Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов «Добро без границ».	3 декабря
11.	День неизвестного солдата	3 декабря
12.	День добровольца (волонтера)	5 декабря
13.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Декабрь
14.	День Конституции России	12 декабря
15.	Новогоднее представление	27-30 декабря
16.	Акция «Во славу Отечества»	Январь-февраль
17.	День полного освобождения Ленинграда	27 января
18.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
19.	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.	23 февраля
20.	Международный день родного языка	21 февраля
21.	Международный женский день	8 марта

22.	Месячник по экологии	Апрель
23.	День здоровья	7 апреля
24.	День космонавтики	12 апреля
25.	День местного самоуправления	21
26.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	9 мая
27.	День семьи	15 мая
28.	День славянской письменности и культуры	24 мая
<b>3. Участие в разноуровневых конкурсах</b>		
1.	Районный этап и республиканский конкурс «Юннат»	Сентябрь
2.	Отборочный этап и республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	Октябрь
3.	Районный этап и республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Октябрь
4.	Республиканский конкурс по генеалогии	Октябрь-декабрь
5.	Олимпиада по лесоводству	Ноябрь
6.	Районная выставка (конкурс) детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь-декабрь
7.	Районный конкурс «Крошки на ладошке»	Декабрь
8.	Новогоднее представление для организаций	Декабрь
9.	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Январь-февраль
10.	Районный этап Республиканского форума «Зелёная планета»	Февраль -март
11.	Месячник русской культуры	Март
12.	Районная НПК	Март
13.	Республиканский конкурс (фото и детские проекты) в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Апрель
<b>4. Совместные мероприятия с другими объединениями</b>		
1.	Тематические массовые мероприятия	Согласно плана мероприятий (раздел 2)

2.	Массовые событийные мероприятия интегрирующие разные направленности	В течение года
3.	Массовые событийные мероприятия, направленные на профилактику всех видов зависимостей, ПДД, ПБ, экстремизма, суицидального поведения	В течение года
4.	Массовые событийные мероприятия в рамках тематических месячников	Согласно плана мероприятий (раздел 2)
5.	Мастер-классы, объединяющие разные виды деятельности	В течение года
6.	Акции, соревнования, конкурсы между кружками	В течение года
<b>5. Совместные мероприятия с организациями и учреждениями</b>		
1.	Экскурсии в организации района (в рамках профориентационных мероприятий)	В течение года
2.	Организация районных массовых мероприятий	В течение года
3.	Организация совместно с другими организациями района конкурсов	В течение года
4.	Организация мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года
5.	Организация мастер-классов	В течение года
6.	Организация профилактических и профориентационных встреч	В течение года
7.	Участие в профильных сменах для одарённых детей	По плану РЦДОД и РОЦОД
<b>6. Организация экскурсий, походов, экспедиций</b>		
1.	Экскурсии в организации района	В течение года
2.	Экскурсии на природу	В течение года
3.	Походы выходного дня	В течение года
<b>7. Организация каникулярного отдыха детей и подростков</b>		
1.	Организация тематических мероприятий	Ноябрь, январь, март, июнь
2.	Акции и конкурсы	По плану мероприятий

		(приложение 2)
3.	Квест-игры	Ноябрь, январь, март, июнь
4.	Мастер-классы	Ноябрь, январь, март, июнь
<b>7. Мероприятия с родителями</b>		
1.	Заседания родительского комитета	Октябрь. апрель
2.	Родительские встречи	Ноябрь, апрель
3.	Родительские собрания в кружках	Сентябрь, ноябрь, февраль, май
4.	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери	23 ноября
<b>8. Методическое сопровождение</b>		
1.	Подготовка положений по проведению районных мероприятий и конкурсов ДДТ	Согласно плану мероприятий
2.	Подготовка методических разработок, сценариев мероприятий, родительских собраний, мастер-классов, тренингов для педагогов ДО, родителей, обучающихся	Согласно плану мероприятий
3.	Ведение мониторинга воспитательной работы	Ежемесячно, ежегодно
4.	Индивидуальные консультации для ПДО	В течение года

### Список литературы

1. Герои Советского Союза – наши земляки. – Устинов: Удмуртия, 1985. – 212 с.
2. История и традиции народов России: сборник учебно-методических статей/составитель Е.Н. Калачева. – М.: Дрофа. 2007. – 222 с.
3. Кузнецов Н.С. Спасители Отечества. – Ижевск: Удмуртия, 2015. – 656 с.: ил.
4. Лебедева Н.М. тренинг этнической толерантности для школьников.- М., 2004.- 356 с.
5. Мартынова М. Ю. Особенности повседневного уклада жизни русских. Информационно-просветительское пособие. Серия «Практикум межнационального общения». – М.: Этносфера, 2011. – 192 с.
6. Панкеев И. Обычаи и традиции русского народа. – М.: Бета-сервис, 1998. – 542 с.
7. Русская семья. Праздники и традиции. – М.: Белый город, 2009. – 296 с.
8. Материалы музейной комнаты.
9. Районная газета «Победа» за 2008-2022 годы.
10. Альбом «Дела и люди нашего села».

Мой край родной

Часть 1. Природа Удмуртии

**1. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?**

Купанча  
Италмас  
Лазоревка  
Инвожо

**2. Укажите самого крупного зверя, обитающего в удмуртских лесах.**

Кабан  
Медведь  
Лось  
Корова

**3. Укажите самое распространенное дерево в Удмуртии.**

Черемуха  
Рябина  
Береза  
Ель

**4. Какое полезное ископаемое в больших объемах добываются сейчас в Удмуртии?**

Торф  
Природный газ  
Нефть  
Железная руда

**5. Укажите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии?**

Щука  
Карп  
Судак  
Сом

Часть 2. История, обряды и быт удмуртского народа

**1. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?**

Лыко  
Ткань  
Береста  
Кожа животного

**2. Чем принято встречать гостей у удмуртов?**

Перепечами  
Табанями  
Молоком с мёдом  
Хлебом, мёдом, маслом

**3. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.**

Петух  
Лошадь  
Собака

Бык

**4. Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству ...**

Домашних животных  
Пахотной земли  
Строений  
Детей

**5. Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?**

Ныпъет  
Воршуд  
Сарба  
Крезь

Часть 3. Современная Удмуртия

**1. Кто основал Ижевский оружейный завод?**

М.Т.Калашников  
А.Ф.Дерябин  
С.Е.Дудин  
П.И.Шувалов

**2. Что означает чёрный цвет на гербе Удмуртии?**

Победа над злом  
Единство с природой  
Солнце и жизнь  
Земля и стабильность

**3. Кто был избран первым Президентом Удмуртии?**

Кузубай Герд  
А.А.Волков  
М.Д.Пастухов  
Д.Ф.Устинов

**4. В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?**

В честь 200-летия вхождения Удмуртии в состав России  
В честь 300-летия вхождения Удмуртии в состав России  
В честь 400-летия вхождения Удмуртии в состав России  
В честь 450-летия вхождения Удмуртии в состав России  
11-14 верных ответов – высокий уровень усвоения материала  
7-10 верных ответов - средний уровень  
6 и менее верных ответов – низкий уровень