

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Колесурская средняя
общеобразовательная школа»



«Огьядышетонья
Колесур шорьёзо школа»
огьядышетонья
муниципал ужьюрт

ИНН/КПП 1819001513/182101001 | 427277, Удмуртская Республика, Селтинский район,
д. Колесур,
ул. М.В.Карачева,1 | тел. +7 (34159) 3-43-92 | e-mail: kolesur@yandex.ru |
<https://shkolakolesurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Принято на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.
Протокол № 9

Согласовано:
Зам директора по ВР
А.А. Александрова
«31» августа 2023

Утверждено:
Директор школы: *[Signature]*
Приказ № 229 - од от 31.08.2023



Дополнительная общеобразовательная программа
«Краеведение»
Направленность: туристско-краеведческая
Возраст: 11 - 13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Шиляева С.Л.
Педагог дополнительного образования
МОУ «Колесурская СОШ»

2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность и отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников,
- Устава учреждения,
- Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - основные направления историко - краеведческой деятельности.

Программа позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности. Способствует развитию у обучающихся любви к отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд - основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально - педагогических задач нашего времени.

Актуальность программы предполагает учет государственного социального заказа, определяется запросам со стороны подрастающего поколения и их родителей. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами патриотического образования детей, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования. В ней подчеркивается важность патриотического образования, использования познавательных и воспитательных возможностей предметов нравственной направленности, формирующих у обучающихся способности, чувство патриотизма, нравственность.

Актуальность данной программы заключается в получении обучающимися возможности раскрыть свои способности как творческой личности каждого ребенка в разных видах деятельности.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных педагогических теорий и технологий, возрастных и психофизиологических особенностей подростков.

Уровень программы – базовый.

Отличительной особенностью программы является то, что при организации образовательного процесса все педагогические технологии, приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию, самоактуализации. Педагогу отводится роль человека, создающего благоприятные условия для самостоятельного и осмысленного обучения ребят, активизирующего и стимулирующего любознательность и познавательные мотивы.

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она рассчитана на один год изучения программы. Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях. Так же **новизна** заключается в том, что в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачу общего развития ребенка, расширяя и углубляя знания, полученные школьниками на уроках в основной школе.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 – 13 лет. По программе «Краеведение» могут заниматься все учащиеся указанного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем программы. На изучение программы отводится 1 час в неделю - 36 часов в год. Оптимальная наполняемость учебной группы – от 10 до 12 человек.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательного процесса. Содержание учебного материала, формы и методы работы отобраны с учетом разноразности, потребностей и возрастных особенностей учащихся, не создают учебных перегрузок, так же учитываются индивидуально-типологические особенности личности (способности, интересы, склонности, особенности интеллектуальной деятельности, возраст и физиологическое развитие обучаемых). Форма проведения занятий планируется как для всей группы – для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и индивидуально – групповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать форму обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучение и его индивидуализацию. Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Срок освоения программы - 1 год. В дальнейшем обучающиеся могут посещать кружки этой направленности.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Вариативность. Занятия предусматривают задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся. Каждый ребенок выполняет задания в силу своих возможностей и способностей.

В основу программы положены следующие принципы:

— лично ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

— природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);

— педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);

— культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Интегрированность. Программа взаимосвязана с другими образовательными программами. Она опирается на базовые знания многих учебных предметов. Детям предоставляется возможность на протяжении всего курса приобрести дополнительные знания, реализовать свои творческие способности при выполнении заданий творческого и поискового характера.

Используемые педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективного и группового взаимодействия;
- технология проблемного обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные обсуждения, самостоятельная работа.

Цель программы:

- Формирование социально - активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи:

- расширить знания и умения, полученные на уроках истории, обществознания;
- расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- изучить быт, культуру, обычаи и традиции нашего края;
- воспитать интерес к истории родного края; воспитать уважительное отношение к результатам труда.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Тема 1.«Древнейшие люди нашего края и их занятия».	3	2	1	
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	1	1		
2-3	О чем говорят археологические раскопки.	2	1	1	
	Тема 2.«...Моя родная сторона, Удмуртия...».	4	3	1	
4	Удмуртские земли и их присоединение к древнерусскому государству.	1	1		
5	Развитие удмуртского края. Удмуртия: вчера и сегодня.	1	1		

6	Природа и достопримечательности нашего города.	1	1		
7	Интересные люди нашей малой Родины	1		1	
	Тема 3.Город – труженик, город – воин, город русской славы...».	4	3	1	
8	История возникновения города Ижевска.	1	1		
9	Промышленность.	1	1		
10	Архитектурные памятники городов Удмуртии.	1		1	
11	Ижевск современный.	1	1		
	Тема 4.«Быт, обычаи и традиции населения нашего края».	4	2	2	
12-13	Различные группы населения Удмуртии	2	1	1	
14-15	Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.	2	1	1	Текущий контроль
	Тема 5.«Отчизны верные сыны».	6	4	2	
16-18	Наши земляки - участники афганской войны.	3	2	1	
19-21	Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	3	2	1	
	Тема 6.«Мой край в годы Великой Отечественной войны».	6	3	3	
22-23	Никто не забыт, и ничто не забыто.	2	1	1	
24-25	Наши земляки - Герои Советского Союза.	2	1	1	
26-27	Участники Великой Отечественной войны Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	2	1	1	
	Тема 7. «Отзовись, фотография».	4	3	1	
28-29	История нашей школы. Традиция нашей школы.	2	2		
30-31	Ветераны педагогического труда.	2		2	
32	Выпускники, которыми гордится школа.	1	1		
	Тема 8.«Моя малая родина»	3	3	1	
33-	История моей малой родины.	2	1	1	

34					
35-36	Представление проектной деятельности	1	2		проект
	ИТОГО	36	23	13	

Содержание программы

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	1
2-3	О чем говорят археологические раскопки.	1 1
4	Удмуртские земли и их присоединение к древнерусскому государству.	1
5	Развитие удмуртского края. Удмуртия: вчера и сегодня.	1
6	Природа и достопримечательности нашего города.	1
7	Интересные люди нашей малой Родины	1
8	История возникновения города Ижевска.	1
9	Промышленность	1
10	Архитектурные памятники городов Удмуртии	1
11	Ижевск современный.	1
12-13	Различные группы населения Удмуртской Республики.	1 1
14-15	Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.	1 1
16-18	Наши земляки - участники афганской войны.	2 1
19-21	Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	2 1
22-23	Никто не забыт, и ничто не забыто.	1 1
24-25	Наши земляки – Герои Советского Союза.	1 1
26-27	Участники Великой Отечественной войны Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	1 1
28-29	История нашей школы. Традиция нашей школы.	2
30-31	Ветераны педагогического труда.	2
32	Выпускники, которыми гордится школа.	1
33-34	История моей малой родины.	2
35-36	Представление проектной деятельности.	2

Планируемые результаты

Планируемые результаты по программе соотнесены с задачами и содержанием программы.

Обучающиеся к концу обучения должны иметь следующие результаты:

Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, стремление к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию;

Метапредметные:

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- **регулятивные:** уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные:

- приемы исследовательской работы;
- историю «малой родины»;
- навыки исследовательской деятельности;
- методы создания творческих проектов;
- навыки написания творческих работ;
- методы создания и ведения экскурсии;
- технику работы в историческими документами;
- правильно обустроить своё рабочее место, соблюдать технику безопасности при работе с документами, материально-техническим обеспечением;
- синхронизировать, анализировать полученную информацию из различных исторических источников;
- самостоятельно выполнять работу от замысла до готового проекта;
- воображение, творческая активность, фантазия;
- свободное владение понятийным аппаратом;
- умение анализировать, давать оценку;
- самостоятельность в создании новых оригинальных проектов;
- самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение;
- ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;
- потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области патриотического воспитания;
- самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей.

Календарный учебный график

Год обучения	Количество часов в неделю	Сентябрь в т.ч. по неделям				Октябрь в т.ч. по неделям				Ноябрь в т.ч. по неделям				Декабрь в т.ч. по неделям				Январь в т.ч. по неделям				Февраль в т.ч. по неделям					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 год обучения	1	04.09.23—09.09.23	11.09.23-16.09.23	18.09.23-23.09.23	25.09.23-30.09.23	02.10.23-07.10.23	09.10.23-14.10.23	16.10.23-21.10.23	23.10.23-28.10.23	30.10.23-04.11.23	06.11.23-11.11.23	13.11.23-18.11.23	20.11.23-25.11.23	27.11.23-02.12.23	04.12.23-09.12.23	11.12.23-16.12.23	18.12.23-23.12.23	25.12.23-30.12.23	08.01.24-13.01.24	15.01.24 -	22.01.24 -27.01.24	29.01.24 -03.02.24	05.02.24 -10.02.24	12.02.24-17.02.24	19.02.24 -24.02.24	26.02.24-02.03.24	04.03.24 -09.03.24
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		з	з	з	з	з	з	з	з	з	к	з	з	з	з	з	з	з	з	к	з	з	з	з	з	з	з

Год обучения	Количество часов в неделю	Март в т.ч. по неделям				Апрель в т.ч. по неделям				Май в т.ч. по неделям			
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
		11.03.24 -16.03.24	18.03.24-23.03.24	25.03.24-30.03.24	01.04.24 -06.04.24	08.04.24 -13.04.24	15.04.24 -20.04.24	22.04.24 -27.04.24	29.04.24 -04.05.24	06.05.24-11.05.24	13.05.24-18.05.24	20.05.24 -25.05.24	27.05.24 -31.05.24
1 год обучения	1	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
		з	з	з	з	к	з	з	з	з	з	з	з

Условные обозначения

З- занятие

К- каникулы

Условия реализации программы.

Для реализации программы «Краеведение» в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для занятий: класс со свободным пространством, где можно получать теоретические знания, оборудованный необходимыми техническими средствами (компьютером, проектором, принтер).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор;
- комплект презентаций;
- комплект наглядных материалов (схемы, фото- и видеоматериалы).

Оценочные материалы

Викторина «Удмуртия – Способы определения результативности:

- отслеживание уровня духовной культуры через беседы,
- выступления на конференциях, проведения экскурсий.

Формы подведения итогов:

- составление родословных и семейных летописей
- формирование банка краеведческих данных
- организация выставок,
- проведение экскурсий по музею
- составление презентаций, фотоальбомов,
- участие в конкурсах краеведческой направленности
- защита проекта.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Программа способствует становлению и развитию личности ребенка, расширяет возможности гражданско-патриотического воспитания в процессе обучения, помогает осознать роль личности в обществе.

На занятиях используются такие словесные, традиционные методы, как рассказ, лекция, беседа. На их основе главным образом и создаются теоретические занятия.

Используются также традиционные наглядные методы, с широким использованием дидактического материала, методических наработок (слайд — и видео фильмы, карты, схемы, музейные предметы, учебные пособия). Данный метод развивает наблюдательность, повышает внимание к изучаемому материалу.

На занятиях используется метод создания проблемных ситуаций.

Автор программы имеет опыт экскурсионной работы с детьми в музее и старается активно использовать в своей работе элементы музейной педагогики.

В программе используются, как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения и воспитания:

- Создание игровых ситуаций
- Социальных ролей
- Манипулирования с музейными предметами

Главнейшей задачей курса является развитие творческой активности детей.

Ведется групповая работа, широко используется вопросно-ответный метод.

В работе могут быть использованы следующие виды деятельности:

- Занятия в классе с музейными предметами
- Самостоятельная работа с музейными предметами

При освещении различных тем программы используются информативный, объяснительно-иллюстративный, эвристический (частично-поисковый), проблемный, опытно-исследовательский методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы.

План воспитательной работы

№	Мероприятия	Сроки
1, 2. Организация, проведение и участие в массовых событийных и тематических и профилактических мероприятиях разного уровня		
1.	День открытых дверей	17 сентября
2.	Международный день учителя	4, 5 октября
3.	Месячник удмуртской культуры в Селтинском районе	Ноябрь
4.	День народного единства	4 ноября
5.	Мероприятия, посвященные Дню Государственности Удмуртии	4 ноября
6.	Международный день толерантности	Ноябрь
7.	День матери в России	26 ноября
8.	Цикл мероприятий «Детский телефон доверия»	Ноябрь, апрель
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
10.	Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов «Добро без границ».	3 декабря
11.	День неизвестного солдата	3 декабря
12.	День добровольца (волонтера)	5 декабря
13.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Декабрь
14.	День Конституции России	12 декабря
15.	Новогоднее представление	27-30 декабря
16.	Акция «Во славу Отечества»	Январь-февраль
17.	День полного освобождения Ленинграда	27 января
18.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
19.	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.	23 февраля
20.	Международный день родного языка	21 февраля
21.	Международный женский день	8 марта
22.	Месячник по экологии	Апрель

23.	День здоровья	7 апреля
24.	День космонавтики	12 апреля
25.	День местного самоуправления	21
26.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	9 мая
27.	День семьи	15 мая
28.	День славянской письменности и культуры	24 мая
3. Участие в разноуровневых конкурсах		
1.	Районный этап и республиканский конкурс «Юннат»	Сентябрь
2.	Отборочный этап и республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	Октябрь
3.	Районный этап и республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Октябрь
4.	Республиканский конкурс по генеалогии	Октябрь-декабрь
5.	Олимпиада по лесоводству	Ноябрь
6.	Районная выставка (конкурс) детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь-декабрь
7.	Районный конкурс «Крошки на ладошке»	Декабрь
8.	Новогоднее представление для организаций	Декабрь
9.	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Январь-февраль
10.	Районный этап Республиканского форума «Зелёная планета»	Февраль - март
11.	Месячник русской культуры	Март
12.	Районная НПК	Март
13.	Республиканский конкурс (фото и детские проекты) в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Апрель
4. Совместные мероприятия с другими объединениями		
1.	Тематические массовые мероприятия	Согласно плана мероприятий (раздел 2)
2.	Массовые событийные мероприятия интегрирующие разные	В течение года

	направленности	
3.	Массовые событийные мероприятия, направленные на профилактику всех видов зависимостей, ПДД, ПБ, экстремизма, суицидального поведения	В течение года
4.	Массовые событийные мероприятия в рамках тематических месячников	Согласно плана мероприятий (раздел 2)
5.	Мастер-классы, объединяющие разные виды деятельности	В течение года
6.	Акции, соревнования, конкурсы между кружками	В течение года
5. Совместные мероприятия с организациями и учреждениями		
1.	Экскурсии в организации района (в рамках профориентационных мероприятий)	В течение года
2.	Организация районных массовых мероприятий	В течение года
3.	Организация совместно с другими организациями района конкурсов	В течение года
4.	Организация мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года
5.	Организация мастер-классов	В течение года
6.	Организация профилактических и профориентационных встреч	В течение года
7.	Участие в профильных сменах для одарённых детей	По плану РЦДОД и РОЦОД
6. Организация экскурсий, походов, экспедиций		
1.	Экскурсии в организации района	В течение года
2.	Экскурсии на природу	В течение года
3.	Походы выходного дня	В течение года
7. Организация каникулярного отдыха детей и подростков		
1.	Организация тематических мероприятий	Ноябрь, январь, март, июнь
2.	Акции и конкурсы	По плану мероприятий (приложение 2)

3.	Квест-игры	Ноябрь, январь, март, июнь
4.	Мастер-классы	Ноябрь, январь, март, июнь
7. Мероприятия с родителями		
1.	Заседания родительского комитета	Октябрь. апрель
2.	Родительские встречи	Ноябрь, апрель
3.	Родительские собрания в кружках	Сентябрь, ноябрь, февраль, май
4.	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери	23 ноября
8. Методическое сопровождение		
1.	Подготовка положений по проведению районных мероприятий и конкурсов ДДТ	Согласно плану мероприятий
2.	Подготовка методических разработок, сценариев мероприятий, родительских собраний, мастер-классов, тренингов для педагогов ДО, родителей, обучающихся	Согласно плану мероприятий
3.	Ведение мониторинга воспитательной работы	Ежемесячно, ежегодно
4.	Индивидуальные консультации для ПДО	В течение года

Литература

1. Герои Советского Союза – наши земляки. – Устинов: Удмуртия, 1985. – 212 с.
2. История и традиции народов России: сборник учебно-методических статей/составитель Е.Н. Калачева. – М.: Дрофа. 2007. – 222 с.
3. Кузнецов Н.С. Спасители Отечества. – Ижевск: Удмуртия, 2015. – 656 с.: ил.
4. Лебедева Н.М. тренинг этнической толерантности для школьников.- М., 2004.- 356 с.
5. Мартынова М. Ю. Особенности повседневного уклада жизни русских. Информационно-просветительское пособие. Серия «Практикум межнационального общения». – М.: Этносфера, 2011. – 192 с.
6. Панкеев И. Обычаи и традиции русского народа. – М.: Бета-сервис, 1998. – 542 с.
7. Русская семья. Праздники и традиции. – М.: Белый город, 2009. – 296 с.
8. Материалы музейной комнаты.
9. Районная газета «Победа» за 2008-2022 годы.
10. Альбом «Дела и люди нашего села».

Мой край родной

Часть 1. Природа Удмуртии

1. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?

Купанча

Италмас

Лазоревка

Инвожо

2. Укажите самого крупного зверя, обитающего в удмуртских лесах.

Кабан

Медведь

Лось

Корова

3. Укажите самое распространенное дерево в Удмуртии.

Черемуха

Рябина

Береза

Ель

4. Какое полезное ископаемое в больших объемах добываются сейчас в Удмуртии?

Торф

Природный газ

Нефть

Железная руда

5. Укажите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии?

Щука

Карп

Судак

Сом

Часть 2. История, обряды и быт удмуртского народа

1. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?

Лыко

Ткань

Береста

Кожа животного

2. Чем принято встречать гостей у удмуртов?

Перепечами

Табанями

Молоком с мёдом

Хлебом, мёдом, маслом

3. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.

Петух

Лошадь

Собака

Бык

4. Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству ...

Домашних животных

Пахотной земли

Строений

Детей

5. Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?

Ныпъет

Воршуд

Сарба

Крезь

Часть 3. Современная Удмуртия

1. Кто основал Ижевский оружейный завод?

М.Т.Калашников

А.Ф.Дерябин

С.Е.Дудин

П.И.Шувалов

2. Что означает чёрный цвет на гербе Удмуртии?

Победа над злом

Единство с природой

Солнце и жизнь

Земля и стабильность

3. Кто был избран первым Президентом Удмуртии?

Кузубай Герд

А.А.Волков

М.Д.Пастухов

Д.Ф.Устинов

4. В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?

В честь 200-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 300-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 400-летия вхождения Удмуртии в состав России

В честь 450-летия вхождения Удмуртии в состав России

11-14 верных ответов – высокий уровень усвоения материала

7-10 верных ответов - средний уровень

6 и менее верных ответов – низкий уровень

Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности

Формами наглядной отчетности о результатах проектно-исследовательской деятельности могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты.

Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки содержания проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
5.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
6.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно